校長就職致詞

校長　林中生

自從受命接任本校第八任校長一職以來，不時心懷戒慎，全心投入學校行政工作。回首中山創校以來，前輩們披荊斬棘、苦幹不懈地將本校領向一流學府的歷程，實為我深感無比責任之源頭。在國內教改呈現多元風貌之時，本校經過多年努力，除持續推廣醫學教育並開放進修機會，對提昇校園品質更無時無刻不在精益求精。隨著時代社會更趨自由化與進步之際，中山的腳步仍然稍嫌遲緩，諸如硬體的增建、校園的美化、生師比的改善、行政網路的建立、教學課程的更新、學術研究的激勵、附設醫院升等醫學中心的達成，最後升格大學，在在都需積極推動。

多年前，當我接受學校栽培赴美日學成歸國後，便強烈希望回饋母校，為醫界貢獻心力，也因此，惟有從教育工作扎根，養成良好學術氛圍，人才始能位居翹楚。當今資訊蓬勃，民眾需求提高，醫學院校所面對的內外環境亦趨競爭，我深切期盼所有中山人在團體中互信互愛，以追求個人專業涵養為目標，互相支持、共同努力，開創中山未來一片天地。

欣聞吾　兄主持中山醫學院校務，深慶得人，相信貴校在吾　兄領導下，校務必更發展，特電馳賀　並祝

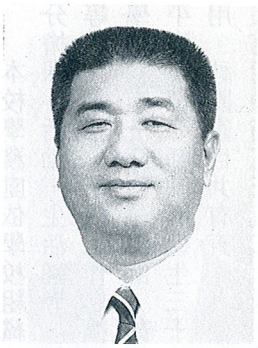
校運昌隆

弟張天津　敬賀

87年8月13日



以服務至上的教務處



教務長　周明仁

教務處由註冊組、課務組、出版組、推廣教育中心及研教組所組成。本處的施政理念以「關愛學生，落實服務」，著重效率及提高教學的質與量爲基本原則，在服務的過程也特別講求學生的感覺，如何讓學生在教務處處理事務的同時有舒適、平等、親切、和諧的感覺爲達此一境界，在本學期開始前，本處做了幾項以服務爲上、爲尊的變革，把原先排列分亂的辦公桌，改成櫃抬方式的整齊排列，並在櫃檯的前方放置椅子，讓來本處洽公的同學、老師都能舒適地坐著談，坐著辦，現場也備有開水及糖果，在您等待的時間裏，可以潤潤喉補充點血糖。對今年入學的新生，也製作了實用、美觀的背包相贈，並印製多種輔導手冊，讓學生在註冊、選課甚至日常生活上都能夠儘快適應，以利日後的課程學習，這些從小地方著手的務實作法，除說明本處的落實服務不是口號，說說而已，也宣誓本處積極落實服務的決心。另外由於學校師生人數增加，且欣逢本校醫學中心的即將成立，真所謂是百業俱興，爲加強對全校師生職員工的資訊服務，也交代出版組籌劃發行即時性的新聞報導刊物，目前已向新聞局申請執照中，相信在今年底前，可加入本處的服務行列。

爲提高行政效率及各項申請作業的便利性，學校已經委託資策會設計校園網路系統，十月份已完成第一階段測試，預定於八十七學年度下學期開始，可以實施電腦選課，學生成績也可由任課教師直接公佈在網路上，提供給各單位及學生查閱，並將完成學籍資料光碟，以加速資料查詢、列印及保存之時限和空間，更長遠的作法是考慮製發學生證IC卡，以配合未來全校性的行政電腦化作業。爲提高學生的學習效果，本學期起所有開的課程均要求任課的教師於開學前撰寫教學預定進度表、課程綱要、授課方式、學習目標、考試方式及配分，並註明主要之參考用書供同學參考，使同學能於課前預先瞭解並準備上課內容。目前教育的時空間，已大幅地加寬延長，本處除對在學生的服務外，也積極參與推廣教育和加強社區服務之工作，以行動支持『活到老，學到老。』的理念外，並提供終身學習的機會。

本處爲達圓滿服務學生教師的目的，也注重本處同仁與其他行政單位建立和諧之關係，特於新學期的開始，舉辦全院各行政單位同仁的聯誼活動，以增進同僚間的工作情感，並利任務之遂行。簡而言之，本處以服務爲依歸，您的滿意是本處至上的榮譽，只要您覺得有不滿意之處，請千萬通知本處相關單位或本人，我們將立即處理並改善之，『Trust me; you can make it』。

學務處現況報告與未來一年之計劃及展望



學務長　李秀雄

學務處之主要訓輔工作乃幫助學生身心健全發展及促進校園安全爲最重要的工作。另外推展學生社團活動亦爲重點之一。社團活動屬於校園教育的一部份，學生經由參與社團以培養群育，擴展知識，發展興趣，並磨練領導才幹。

本校學務處依學校組織法共分五組，共計十三人，共同分擔課外活動、生活輔導、學生輔導、僑生輔導及衛生保健等五大業務。學校工作之擴展與導師有密不可分之關係。本學期共有一三五位導師，幾乎所有老師均參與導師之業務，平均每位導師輔導學生三十位左右，對學生輔導有正面之作用。社團數目共有五十九個，去年所有活動中服務性社團的服務對象有五三九八人次，積極發揮醫人醫國之全人教育。目前校內外獎學金種類上、下學期共有一三二種，其中自本學期起「中山醫學院獎補助金」爲受惠最多之一種。金額爲本學期雜費三%（約新台幣六三〇萬）受惠學生約四七〇人。

生活輔導工作之一的宿舍問題，目前男生宿舍可提供二三四床位（目前有一空床），女生宿舍可提供六一〇床位（目前有四四空床）總計目前有七九九位住宿生，此乃生活輔導之主要工作之一。另外學生交通安全停車問題之維持狀況良好。

因應社會快速變遷，爲加強學生輔導工作，另聘有無薪職老師七位，共同擔負此項業務。同時在推展兩性教育等均能積極進展。

目前本校共有僑生一〇四位，來自十七國，本著照顧遊子之誠意，對所有僑生均能提供各種需要之幫助。

衛生保健業務順利推展，亦順利進行。

爲有效、快速推展本校學務工作，未來一年將朝下列方向積極進行：

一、順應社會快速變遷，將本著發展重於預防、預防重於治療之觀念，以服務代替管理之觀念、以法治重於人治，誘發學生愛校心理之滋長。

二、積極落實導師功能，活絡輔導工作：導師爲推展學校工作重要環節之一，導師全面參與輔導工作、學務工作就事半功倍、校園安全得以維護。

三、有效整合校園社團參與社會服務工作，培養服務大眾的熱忱與人生觀。

四、社團活動空間之擴展：諸如有關藝術作品之展示空間、學生休閒、師生座談空間之擴建，其成效將可增加師生間彼此意見之溝通，人格教育之全面發展。對落實「誠愛精勤」校訓有實質之幫助。

學務處之工作首重服務理念，今後之學務工作將以謙誠之心態，本著活絡訓輔工作，健全社團發展、維護校園安全、妥善運用訓輔經費，來推動教訓輔整合方案。

創校三十八週年校慶感言



總務長 朱嘉一

記得三十年前，本人自大學畢業服完兵役後，首先在一家大型醫療機構從事藥品的管理業務，後來在一個偶然機會下，轉到公家機關“台灣省衛生試驗所”（現爲“藥物食品檢驗局”）擔任藥物食品的分析工作，因感於學校教育與研究工作的神聖使命和興趣，遂毅然決然轉任到中山醫學院擔任教職迄今已歷經二十餘載。因此本人是眼看著中山從民國六十年代少年時期的“中山醫專”逐漸成長茁壯的，當中也歷經了中山第一次的轉型，也就是民國六十六年由專科學校改制成爲中山醫學院，一直到今天中山已屆滿三十八歲的壯年期，不可否認中山長足的進步是有目共睹的。因爲從醫專到七十年代初期這段期間，學校研究設備很有限，所以學校老師是以教學和服務爲主，當時由現任周副校長擔任總務長後，才開始投資於研究設備，本校第一部HPLC即在這時購置於本研究室，目前學校擁有這種分析儀器已不下七、八部。因此像我們這一群中生代教師在學校研究工作的起步至少已慢了十年以上，對於進入研究所進修在六十年代也不似今天那麼熱絡，所以本人是在就業十五年後才帶職回到研究所進修的，此即目前教育部所規劃的“回流教育”。所以我深感近五年來加入中山年輕一代生力軍的老師，在相較之下的確幸運多了，因爲一到中山報到或不久就有好的研究設備和環境，相信在這個前提之下，必然有更快、更好的成果展現，來共同爲提昇中山的教學研究和校譽而努力。

學校的發展和校譽的提昇不是靠單方面的打併就一蹴可幾的，必須配合在校同學於五育方面優異的表現和畢業校友對母校的支持，因爲它對一所私立大學能否快速茁壯是有絕對的影響。不論畢業校友過去在校四到七年期間或在校同學過去一至六年期間，都參與了中山的發展，希望未來能對中山付出更多的關懷、更大的支持，讓正要起飛的中山，能展翅飛得更快更穩，因爲中山的良窳，將陪伴您的一生，無論各位校友或同學未來畢業走到國內外或世界上任何一個角落，都離不開“中山校友”的身份。

我想“中山人”在近兩三年來都感受到校區內正大興土木或即將動工興建的圖書館暨行政大樓，當然難免也給大家帶來了一些不便，然而這是爲了學校長期的發展所必須做的，因爲學校正面臨成立“醫學中心”的第二次轉型期，爲了中山的遠景，我想在此引用連橫先生在『台灣通史』序文的一句話”及今爲之，尚非甚難，若再經十年、二十年而後行之，則真有難爲者”，因此尚請全校師生員工多體諒校方的用心，並請期待不久我們中山將成爲執中台灣醫學之牛耳的“醫學中心”。

茲值創校三十八週年校慶，承蒙院刊邀稿，謹誌數語以緬懷過去、展望未來，並與全體“中山人”共勉之。

新人新氣象

—新任行政主管談施政理念



蔡嘉哲 醫研所所長

醫學研究所未來一年的發展方向，是在培訓高級研究及教學人才，促進生物科技之發展及生根，進而培養高級生物科技專才，並協助台灣成爲科技島而奮鬥不懈。積極爭取舉辦國際性研討會，增進國際學術交流。在教學研究方面，本所教師皆在各自不同的領域上，盡一己所能來提高教學研究水準，成果優異，期望未來一年繼續朝教學研究發展邁進，更以積極達成中長程發展目標爲主。

在研究方面，鼓勵臨床醫師與基礎醫師研究室合作，以其發揮更大的成果，本年度已有多篇論文發表，值得鼓勵，本所推動下列執行及成果：校內計劃總計八十七學年度共四十件，合計三、八〇〇、〇〇〇元。

㈠論文發表：SCI共有九篇，非SCI共四篇，發表專書共有一篇發表，陸續正在發表中。

㈡八十七學年度國科會獎助共獲得二件，獎助總金額共一、五四六、三〇〇元。陸續正在發表中。

㈢主辦之國際性會議：已於八十七年十月二日至四日舉辦「第一屆國際染色體著絲點研究會」，國際知名學者如Brinkley等十餘人與會。

本所基礎醫學博士班已於八十七學年度開始招生，並已錄取三名學生，今後更致力提高博士班之水準，將在這方面投入更多的心血，以營造奠定本校未來學術的重要基礎。

●未來發展重點：

㈠繼續加強學術研究，將以整合臨床與基礎研究爲主，使基礎醫學研究將以整合臨床醫學爲導向，成爲具有實效性及方向性之整合研究。

㈡於八十八學年度申請成立「研究所碩士學程在職進修專班」。

㈢培養或聘請具有臨床大型研究經驗之師資。

㈣加強臨床研究方法及統計方法之教學。

㈤多爭取主辦或承辦國際性會議，增強國際觀，加強世界性之交流。



王朝鐘 生化所所長

二十年前來到中山任職，深深的體會這所學校雖不斷的

在進步，但進步的腳步並不很快，如今面臨改制大學之目標，更應加快腳步改革。以下是個人認爲中山要朝著改制醫科大學應努力的一些措施及方針：

㈠讓師生相處在有feeling的環境：

學生在校園的生活，師生感情的培養，能令中山人於數年後，仍心永繫中山，成爲學校發展的力量。近幾年來美化校園不斷的有所改進，但在評鑑上仍是缺點之一，雖然無法一蹴即成，但若有長遠且整體的規劃，定能使中山校園美麗、清新、有序，使之成爲師生談感情、學做人、勤學業的好環境。

㈡改善教學環境：

近幾年學校不斷的新聘數十位具國內外博士學位之教師，加入中山教學的行列，但科、系、所不斷的擴充，師資的延攬仍需繼續。在上課及實驗室空間上之不足使用仍是一大問題，要改善教學，教室、實驗室一定要擴充興建。未來的規劃，應朝向各學院有院館、系教室及共同教室等。

㈢強化學術環境：

近年來中山的學術研究成果，已超越許多私立醫學院，也漸漸受到好評，研究計劃已可爭取到七十件左右，但許多新聘之教師，得不到一研究室，無法發揮所長，若能規劃提供空間，將有助於學術研究發展。另一方面許多資深之教師，礙於本科系之學術環境，在研究成果上較難突破；學校應推動這些教師至校內各研究所或研究風氣較盛之科系研究室，原單位主管應摒棄私人成見，以培養研究風氣爲主，爲使學術研究發展有特色，校內可常舉辦教師研究成果發表，藉以互相討論切磋，及提供研究技術上之支援，整合群體計劃，達到研究特色之發展。

㈣成立醫學研究部：

臨床師資及研究之缺乏，一直爲歷年來評鑑上之缺點，一方面由於臨床醫師的忙碌，一方面由於缺乏與基礎醫學的合作。若能遴選一位基礎醫學具有學術活力者，成立醫研部，負責規劃臨床醫師與基礎醫學的合作計劃，一來可提升臨床師資水準，二來可加強學校與醫院間之合作，同時醫研部的成立，應爲醫學中心發展所必需的。醫研部可負責規劃臨床醫師在校內進修博士班及國外進修等，在政策上醫研所及生化所博士班，應規劃保留若干名額，提供臨床醫師在職進修。醫研部也應負起搜集國內外新知或技術，提供院內同仁發展醫學技術等。

㈤規劃改制醫科大學：

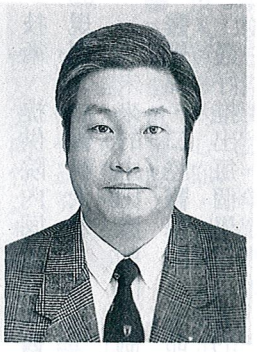
未來的中山應朝向改制醫科大學而努力，目前應擬出醫學院、口腔醫學院、生命科學院、公共衛生學院等計劃，最好推出每個學院負責的人選，在中長程計劃中規劃出各學院成立應具有的條件，針對不足之條件，負責人要積極爭取。譬如公共衛生學院需成立職業安全衛生學系，生命科學院可再申請生化科技應用學系等。以上的一些建言，只是個人在中山任職之感受，有些雖無法即時達成，但“理想中的中山”應朝著此目標一步一步的完成。



醫學系主任 周智明

在過去一年中，非常感激本系每位教師皆在各自不同的領域上善盡職責，同心協力爲改善本系之教學研究水準而努力不懈。醫學系現有醫學研究所碩士班、生化研究所及毒理研究所碩士班。今年醫學研究所博士班奉准招生，不僅代表本系師資與設備之肯定，對於帶動醫學系研究風氣之提昇更有助益。

未來一年之發展方向，以積極達成中長程發展目標爲主。醫學研究所博士班基礎組已在招生中，附設醫院大慶分院已於八十六年九月十五日正式啓用，迄今（八十七年六月止）已作心臟方面手術超過二〇〇例（純開心臟手術八〇例）、心導管檢查超過三六四例，且擴編爲四單位（即外科加護病房、小兒科加護病房、內科加護病房及新生兒加護病房），其中內科加護病房、小兒科加護病房及新生兒加護病房皆評鑑甲級而醫學中心亦預計八十七年年底以前使用，目前分成三個院區，即中港院區、大慶院區及太源院區，病房將擴編爲一千床。展望將來完善之醫療設備將可提供醫學系及其他學系如護理學系、醫技系、營養、復健實見習最佳場所及爲中部病患提供更爲完善之醫療服務，甚而帶動研究氣息。明年一九九九世界家庭醫學會亞洲太平洋地區學術研討會由本人擔任召集人，於一九九九年三月六日至十日於台北世貿中心舉行，現已積極籌備中。



牙醫學系主任 周明勇

今年牙學學系的牙科材料所獲准成立招生，二所一系已合乎申請成爲口腔醫學院之基本條件，而口腔醫學研究中心大樓之完工使空間更爲充裕，又朝向口腔醫學院之目標邁進了一大步。相信在充實各項設備及師資後，既可向教育部提出申請成立口腔醫學院。

在這一年中牙醫學系向教育部申請更名爲口腔醫學系，相信這是成立口腔醫學院的第一步。教育部答覆由學校自行做主，但需考慮更名後對於學生申請參加牙醫師檢覈考試及成爲牙醫師等問題是否會有困擾。因而行文衛生署及考選部，衛生署之答覆幾乎與教育部一樣、考選部原答覆可參加檢覈考試但即刻又來公文表示暫緩，要求學校呈交口腔醫學系之學分表，待開會討論後再行決定，學校立刻依照考選部之要求寄出科目學分表。如今，結果尚未知，期望明年大學聯

招前能順利更名爲口腔醫學系。

國考及格率是代表教學狀況之最佳指標。第二階段國考及格率高達九五%，頗值得安慰。而第一階段三、四年級加起來及格率只有六八%則有待更加努力。

本系所專兼任師資

職稱	教授	副教授	助理教授	講師	總計
專任	一	七	三	一一	二二
兼任	○	四	○	九	一三

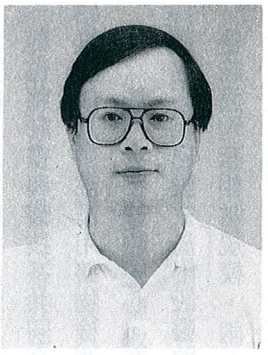
專任教師之學位、人數表

人數／學位 / 職稱	博士	碩士	學士
教授	一	○	○
副教授	六	一	○
助理教授	三	○	○
講師	○	一○	○

學生數與師生比

年級	人數
一	60
二	79
三	80
四	62
五	63
六	55
口腔所	6
口腔所	4
牙材所	6
總數	415
師生比 學生總數／教師總數	18.86 (415/22)

口腔醫學研究中心大樓已完工，地下室學生教室已於九月開學時開始使用，而一至五樓則隔間工程尚在進行中尚未能啓用。學生之實驗室設備已全部搬進四樓，目前皆已安裝完備正試機中。相信很快地學生實驗課程即能進行。



主任 系淦 技仁 醫蔡

一、簡　介

本學系於民國六十八年成立，自民國七十九年起，招生人數由原來一班增爲兩班。目前本系專任師資爲十三位、技術員二位。本系教師之研究方向及興趣計有：醫檢專業、毒物分析、蛋白化學、檢驗儀器開發、分子檢驗技術應用、生殖技術領域、臨床病毒及免疫相關研究等，也積極與各大醫院或校外研究單位進行合作計畫。目前本系在校學生人數爲四九七位，畢業校友則近二、○○○人。同時本系也接辦以招收在職進修爲主的檢驗技術學系，目前已進入第三個年頭，共招收在職專科畢業的醫檢師近一五○名。本學系在未來三年的努力重點，除將持續並全面的提昇教學品質及研究水準外，本學系也將配合未來本校醫科大學的成立，已計劃擴展相關系所，並爲醫事技術學院的成立而努力。目前正積極的籌劃本學系生物技術分組，以及醫技學研究所的設立等。相信經由這些系所的設立，將可提供同學們更寬廣的就業空

間，以及進修的管道，同時也將可提昇醫檢界學術地位與新方向。

二、未來發展

㈠新系組所的規劃

教育部也同意本系籌設生物技術學組分組，若順利明年醫技學系招生，就將分成檢驗醫學組及生物技術學組兩組。本系也於今年再度提出申請設立醫技學研究所碩士班，目前正在評審中。另外今年度預定申請放射技術學系（醫學影像學系），這些計劃若能順利，我們將是全國最完整也是最大規模的醫技學系。

㈡學術研究的推動

在這幾年中本系的研究成績，也不斷的提昇。而研究工作，也趨多元化發展。今年度更是增加至七件國科會計畫，由此可以清楚的看出，本系在研究方面的努力成果，是相當輝煌傲人的。在本年度所通過的國科會專題研究計畫中，包括有：⑴家塵蟎第五組過敏原之比較分析；⑵化學感測器的研制與應用；⑶結構與功能上探討人類葡萄糖去氫酶上半胱氨基酸；⑷單純皰疹病毒第一型的基因產物之確認與特性分析；⑸利用非肥胖性糖尿病老鼠爲動物模型探討人類第二型去氧核糖核酸構酶在IDDM之致病機轉；⑹多重因素是否影響干擾素對慢性C型肝炎療效之探討；以及⑺在台灣發展單一基因缺陷之非侵入性產前檢查方法：用母血中胎兒細胞分子診斷東南亞型地中海型貧血等。本年度所通過的國科會專題研究計畫的總研究經費，已超過三百七十五萬元，相信由於這些計畫的推展，必能更進一步帶動本系的研究風氣，同時在未來一年中必將會有相當的成果。在近期，本系同時將結合本校附設醫院檢驗科，就教學研究的工作，做密切的配合，以達成校方系科合一的既定發展政策。

㈢發展臨床病毒研究中心

病毒研究中心，主要是擴增病毒研究設備及檢驗範圍，也將於近期正式申請成立臨床病毒室暨愛滋病研究中心。本校附設醫院已通過衛生署核定，成爲愛滋病門診及治療醫院，故積極準備申請愛滋病毒篩檢中心。目前已通過病毒研究中心之儀器預算，將增購八百多萬元新台幣，並有相當完善空間規劃，將會是國內數一數二的病毒實驗室。目前更與何大一博士進行合作計畫，本系並於去年派出楊繼江副教授，前往美國研究室接受訓練一年，目前已經返校，相信對愛滋病之相關研究，與臨床服務將會有一定的貢獻。最近腸病毒的流行及本校醫學中心的規劃，檢驗科也將計畫與醫技系共同合作成立臨床病毒室。

㈣推動成立中部濫用藥物檢測中心

濫用毒物檢驗中心，在校方與附設醫院院方的大力協助之下，已設立於附設醫院，其中該中心的空間規劃及儀器設備均有相當規模，兩台GC Mass均已設置完成，人員受訓及規劃相關作業設施也均已完成，已於八十七年度六月底，通過衛生署藥檢局認證，並即將開始接受藥物檢測服務。本中心在本系及附設檢驗科的推動下，本中心的發

展將不可限量。該中心並與長榮管理學院陳振和博士合作進行相關技術研究，希望能夠在短期內提供臨床與教學研究服務工作。

(五)成立血清免疫檢驗中心，提供臨床檢驗及研究服務

血清免疫檢驗中心，將是本系整合現有研究與發展的重點項目。該中心的研究空間，將利用本系位於本校研究大樓之十三樓，目前已完成實驗桌及相關設施。血清免疫爲本系最具潛力開發的領域，目前本系血清免疫臨床服務主要分三個部分，1.一般血清免疫學檢驗，2.自體抗體檢測，3.過敏病檢驗，4.檢驗試劑與檢驗方法之開發等。未來，結合系上所有師資，整合出血清免疫研究方向，將這三個領域並開拓分子檢驗技術，使臨床與基礎研究結合，以此發展重點並結合其他相關領域，成立醫技學研究所。

(六)推動與國際著名大學及大陸地區的學術交流活動

本系正推動與美國及英國著名的大學進行建教合作計畫，首要目標是與本校建姊妹校的柏明罕大學阿拉巴馬分校，建立具體教師研究及學生實習計畫，並已獲UAB前校長Dr. Charles A. McCallum答應全力促成。配合政府及學校大環境之政策，也已積極推動與大陸地區幾所重點大學建立合作關係，首先推動與本校締結姊妹校之湖北醫科大學。也已在今年四月份造訪上海醫科大學、溫州醫學院、中山醫科大學並邀請相關人員互訪，本系教授亦籌劃前往大陸訪問，洽談教學及研究合作計劃。除此之外，本系蔡淦仁副教授，於八十六年二月，應北京中國科學院之邀，做學術演講與交流活動。同時本年度十月間，將再度應邀至北京清華大學，做學術交流與訪問講演活動。相信這些學術交流活動，將可大大提昇本系之研究工作推展，與增加本系之學術地位。

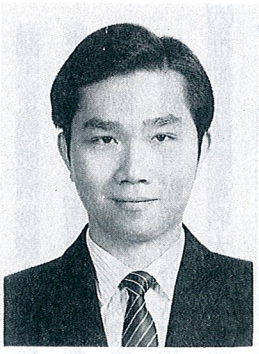
(七)辦理醫檢專業在職教育

辦理推廣醫檢專業教育，進行社會服務工作，亦是本系目前重點之一，民國八十二年起陸續開辦醫檢專業的學分班教育，至今已有五年，並在八十五年招收第一屆二年制檢驗技術學系在職進修班，提供專科畢業醫檢師進修的機會，今年八月份已招收第三屆學生，希望能藉此提升目前臨床檢驗工作人員的專業素養，更希望能將學術與臨床作最佳的配合，也達成本系社會服務之目的。另外，本系亦積極參與醫檢學會學術活動，前任系主任林克亮副教授，並曾擔任醫檢學會理事，更在去年以全國第一高票當選監事，並辦理醫檢會報編輯工作近四年。本系蔡淦仁先生及林克亮副教授，分別擔任醫檢界唯一學術雜誌之助理主編及副主編，藉此對醫檢領域學術研究能有所貢獻。

(八)協助『生物技術教學中心』之教學工作

本系教師積極協助生物技術教學中心的成立，目前更在李輝教授的安排下，派遣本系助理教授賴妍倩，李瑤玲講師及前任系主任林克亮副教授等，參與由台大醫學院主辦之『生物技術教學中心』之教學研習工作，受訓期間自87.7.23—87.8.27.爲止，期能對全校生物技術教學工作盡一份力量，並爲本系生物技術學組的成立打下紮實的基礎。

本系在過去數年間，由前系主任林克亮副教授的領導下，各項業務的推行，已有一定之成效。尤其在學生實驗設備及教師的研究設備的增購及本系的研究水準，更是有顯著的改善，也獲得師生的一致認同。尤其本系在過去數年間，所展現出的強烈企圖心，也是十分的難能可貴。在未來的幾年間，我們將本著過去的成就，並就上述的這些既定的發展方案，持續並積極的推展。同時也將本持學習的態度，留意醫檢之發展，延攬更好的人才加入教學陣容，以提供更好的醫技教育，這將會是我們不變的目標。



主任 昆

系主任 進

營養學 王

首先感謝本系歷屆系主任之共同努力，爲本系奠定良好之發展基礎，本人自前主任蘇國雄教授接下此重任以來，無時不以兢兢業業之心來傳承此一優良傳統，並以開擴營養學系之新未來爲職志。有基於此，針對營養學系現況、問題解決與未來發展計劃擬定以下數個努力方向：

一、課程內容及規劃

㈠問題：課程重疊性高，銜接性較差，對同學之需要與社會之需求皆有落差。

㈡解決：預計於八十七學年度上學期，將本系之所有課程（含必修及選修）作全盤性檢討，主要之訴求在於如何符合本系之未來發展方向與目標。目前已著手成立教學、課程規劃委員會（常設性之委員會進行檢討，包括了：課程間之銜接、消除課程之重疊、課程內容之滿足情形、實習前之修習課程規劃、必修課與選修課之適當調整、課程之新增與刪除、教師專業與課程之配合、實驗課程之品質提高、實習之規劃與安排、專業兼任教師之聘任等諸多項目。

二、實習之規劃

㈠問題：本系原規劃之暑期實習爲二學分爲期一個月，因時間過短，對同學幫助不大，未能發揮其作用。

㈡解決：爲改善上述之問題，除將實習（必修）學分改爲四學分，期限也由一個月改爲二個月。同時爲加強更紮實之臨床訓練及進修教育，將於八十七學年度下學期新增“臨床營養實習”新課程，使有心往臨床方面發展之同學有更多之時間作職前之學習與訓練，相關之課程安排與規劃，則由教學、課程規劃委員會爲之。

三、實驗課品質之提升

㈠問題：實驗課爲許多專業課程之延伸及必需，其重要性不亞於正課，唯空間不足爲目前之首要問題。

㈡解決：本系自本學年度（八十七學年度）起著手改善並補充各教學實驗室之設備數量（目前已於食物製備實

驗室加裝二套流理台設備、吊掛式之物櫃、三座不銹鋼調理桌並增購一套瓦斯爐架，並計劃藉由研究生之協助，以最快速之速度來改善以提高教學品質。另一改善方式，擬增聘新師資，分擔實驗課，以小班制上課（本年度已計劃增聘一位新老師）。

四、學術活動與研究之加強

㈠問題：本系之研究風氣極佳，但臨床方面之合作進展則較緩慢，且學術活動之舉辦與安排仍相當欠缺，對於提升學術研究與交流造成影響。

㈡解決：除鼓勵本系教師進行臨床研究合作並增聘臨床營養相關之師資來加強之外，同時支援並加強附設醫院與本系之互動與合作。在學術活動之主辦與規劃方面，已著手爭取八十九年營養相關科系大專學生學術研討會及八十九或九十年之營養學會年會在本校舉辦，以達學術交流之目的。

五、就業輔導

㈠問題：過去本系對同學之就業輔導工作並未積極進行，使畢業同學錯失許多工作機會實屬可惜。

㈡解決：本系已成立就業輔導委員會，擬自八十七學年度開始針對應屆畢業同學舉辦一連串就業輔導，包括徵才活動、創業座談、留學輔導等，協助同學就業以及對未來作規劃。

六、成立系友會

㈠問題：本系之畢業系友達千人，但缺乏溝通及連絡管道，許多資訊因而未能傳達。

㈡解決：為連絡本系畢業同學之感情及凝聚團結力量，本系擬結合學生自治組織（系學會）及本系全體教師協助系友於八十七學年度協助成立系友會，除提高系友互動性，增加資訊之流通外。並可作為協助在校生及應屆畢業生之人生規劃與就業輔導。

七、規劃並確定臨床營養之發展方向

㈠問題：過去本系一直以發展臨床為要務，然一直沒有作整體性之規劃，更缺乏可行之方法。

㈡解決：本系擬以兩種方式來達到臨床營養之目標；首先將學校之教師、同學及相關之社團等人力資源與附設醫院之相關臨床部門相結合（如義工制度之建立、長期實習之導入、教授開放門診等），使能互通有無相互支援。

八、本系中長程發展計劃

㈠問題：本系成立十七年，雖標榜以發展臨床為要務，然至目前為止對中長程之發展缺乏整體性之規劃。

㈡解決：附設醫院與學校良好之互動為本校營養學系之特色，本系擬以結合附設醫院與本校優良師資與人力資源，以發展為營養學院為未來長程目標。因此擬於近期內將本系區分為臨床營養組與保健營養組，發展各自特色，並預計於五年內分別獨立為二系，再結合既有之碩士班及現正申請成立之博士班，成立國內第一個營養學院。



復健學系主任
江　炳　焱

本系於民國七十四年成立，初設物理治療組，七十六年增設職能治療組，八十三年增設聽語治療組。鑑於各學組之專業化與其獨立性，學系今年初正式向教育部申請爲物理治療學系、職能治療學系、聽語治療學系，三個獨立學系，以符合專業之發展與趨勢。爲達成獨立社系之目標，本系年度發展之重點與方向如下：

一、加強師資陣容：擬請校方開放講師名額，以增強各學組專業背景之基本教師人力。物理治療組缺心肺功能教師，職能治療組缺精神科職能治療教師，聽語治療組聽力與語言病理師資均缺乏，應予以優先補充。

㈠物理治療組專業教師

	原有師資	擬增加師資	擬增加後師資	備註
副教授	一	一	一	
助理教授	○	二	二	
講師	四	二	六	
總計	五	四	九	

㈡職能治療組專業教師

	原有師資	擬增加師資	擬增加後師資	備註
副教授	○	一	一	有二名教師博士班進修中。
助理教授	○	二	二	
講師	四	三	七	
總計	四	五	九	

㈢聽語治療組專業教師

	原有師資	擬增加師資	擬增加後師資	備註
副教授	○	二	二	
助理教授	○	三	三	
講師	一	三	四	
總計	一	八	九	

二、課程修訂：物理治療組將以骨科、神經科、兒童及心肺系統物理治療爲架構，大三及大四實習課程以培養物理治療專科及次專科之人才。職能治療組課程之修訂，特以專業課程之整合強化爲主。並以肢體障礙、心理障礙及發展障礙爲三個主要方向。聽語治療課程整合，將以語言治療爲主，聽力爲副，爲本組特色。

三、專業課程小組教學：鑑於治療師工作特性爲臨床導向，三組之專業課程教學將採小組教學，大四實習學系教師，到實習單位參與指導，以期提昇教育訓練之品質與成效。今年國考物理治療組及格率八五・三七%，職能治療組七一・一五%，仍有進步空間，期待專業教育之加

強，能取得更好之成績。

四、研究的成果：

㈠八十八年國科會計畫：

(1)江炳焱、白偉男、葉信顯—雙邊痙攣腦性麻痺兒童在不同抬手速度下預期式姿勢的調整。NSC88-2314-B-040-033

(2)蔡昆宏、葉純妤—伸張治療對肌肉痙攣影響的量化分析。NSC88-2314-B-040-029

(3)蔡昆宏、陳美香—肢體殘障者使用翻書機之研發、評估與推廣。NSC88-2414-S-040-001

㈡八十七年校內計劃：

(1)白偉男、朱靜文—高第氏抬手測驗在腦性麻痺兒童之適用性。

(2)林志峰、陳凌雲、廖娟妙：探討電刺激對大白鼠骨骼肌固定後之萎縮及肌肉型態的影響。

(3)王南梅、王天苗：口功能異常之構音矯正研究。

㈢大專學生參與專題研究計畫：

白偉男、曾伶玉（84級物理治療學生）—腦性麻痺兒童下肢肌力與無氧耐力之關係。

㈣指導碩士班研究生論文

(1)陳瓊玲、江炳焱—前葉式踝足矯具對偏癱患者姿勢穩定重心轉移及步態特色之效應，碩士論文，1997 July

(2)吳東昇、江炳焱—輔具在腦性麻痺兒童手部精細動作訓練上的作用，碩士論文，1997 July

(3)邱昆益、江炳焱—中風患者其傾斜患側現象因子之探討，碩士論文，1998 July

(4)蔡鴻儒、江炳焱—學齡前孩童精細動作之探討：CCDI與BOTMP評估表現之比較，碩士論文，1998 July

㈤已完成的大四學生臨床研究指導：

(1)葉信顯—不同階段下背痛病人的肌電圖變化：第一階段

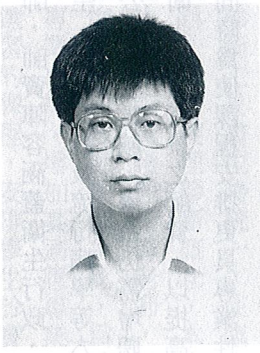
(2)白偉男—主動肌收縮和H-反射振幅改變之關係

(3)葉純妤—Functional reach test in different posture for hemiplegia

(4)葉純妤—Gait cycle parameter related to gait speed in subjects with hemiplegia

(5)葉純妤—Gait analysis in stroke patients to assess comparison of subjects unbraced and with AFO

五、專業教室之設置：感謝校方及各級長官之協助，於本年度將行政大樓三樓規劃爲復健系三組之專業教室，並已遷入使用，希望加強專業教師在校之服務與學生之互動，將可對學生課業、生活及專業知識技能之養成有良好的助益。



公共衛生學系主任
李　鴻　森

中山醫學院公共衛生學系創立於民國七十九年，其成立的宗旨乃是以預防醫學觀點，來探討並改善社區物理、化學

、生物及社會等環境因素中任何可能危害健康之問題，以便即時擬定防範措施；公衛系除須訓練本系學生具有多方位之知識才能外，並得引導醫學院其他各系學生，使其能以更宏觀之角度（並非僅是基礎醫學或臨床醫學）來解決國民健康之相關問題。創系迄今，師資設備日益擴充，已由紮根期步向成長階段。配合本學院升格綜合大學之既定政策，今後更朝向分組、分系、設立相關研究所以及成立公共衛生學院的目標邁進。

回顧創系初期，篳路難履，幸有首任林隆堯主任，胼手胝足開創，積極延攬各大學知名學者來校兼課並對首屆的公衛同學逐一拜訪，說明公衛前途與發展，更以家庭式教育和同學一起成長，奠定了公衛系的基礎。民國八十年七月，林主任獲教育部獎助，負笈美國哈佛大學公共衛生學院攻讀博士（林主任於民國八十五年榮獲哈佛大學婦幼衛生博士，目前擔任附設醫院婦產部主任並負責本系婦幼衛生之教學工作），系主任一職改由流行病學專家陳滋彥主任擔任，陳主任在兩年任期中，著手進行課程修定，使本系學生有較完備之學程規劃。民國八十二年九月，系主任一職由社區醫學專家李孟智主任接任，李主任對於辦公室、師生實驗研究室及圖書設備擴充貢獻良多。民國八十四年七月，系主任一職則改由環境衛生專家郭崇義主任擔任，郭主任對於環衛實驗室的整建及添購各項精密儀器如：原子吸收光譜儀、氣液相層析儀、紫外可見螢光光譜儀等勞心勞力。民國八十六年八月，系主任一職則改由李鴻森繼任，系辦公室也遷移至研究大樓內。

經歷任主任及同仁的努力，本系各專業領域均有適當的教師擔任，目前系上有四名副教授一名助理教授以及三名講師，師資陣容涵蓋衛生行政、醫務管理、職業衛生、環境衛生、生物統計及流行病學等六大領域。面對範圍過於廣泛的公共衛生領域，學系仍需增聘具醫務管理、衛生行政或工業衛生安全背景之師資，以提高各專業領域教學研究之水準。同時為使課程安排更具專業性、學生出路更具競爭力，本系業已完成『環境與工業衛生組』及『衛政與醫管組』之分組作業，包括：師資規劃、課程規劃以及空間規劃等，教育部亦原則同意本系於八十八學年度改採分組招生。展望未來，除加強教學、重視學生及社會服務以及積極推展研究外，並朝籌設公共衛生學院方向努力。初期以延聘優秀師資、爭取校內教學研究空間為要務，增設工業安全研究室、社區衛生調查研究室、以及調查資料分析研究室（師生共用）等功能性單位，並結合本校附設醫院之資源，以便完成設立婦幼衛生研究所（或醫院管理研究所或環境及工業衛生研究所）的目標。中期則以整合本系各專業領域之人力設備資源並結合中部地區之研究及行政機構為策略，以台中各社區為基本研究單位，從事各項有關居民健康問題之追蹤研究；並充分利用本系資料處理之專長，提供臨床醫學及基礎醫學在研究方法、研究設計以及統計分析之諮詢服務。長期則以設立公共衛生學院、籌設醫科大學為標的，師生共同積極參與台中各社區的健康服務工作。



護理學系主任
謝　惠　玲

中山醫學院護理學系將快速成長，學程方面包括二年制、四年制、推廣教育，以及醫學研究所護理組，希望能在最近的一兩年內成立護理研究所，最終成立護理博士班，並且繼續增加學生人數，因此爲了配合各種學程的推展及學生人數的擴充，本系在師資和空間方面也需快速增加，擬於八十八學年度和八十九學年度增聘四名具有護理博士學位的專任教師，這些教師分別具有護理資訊，社區衛生護理，老人護理和護理行政的專長，希望能給學生最新的護理專業知識，並於未來能繼續增聘具有護理博士的專任教師，以加強師資陣容，改進教學內容，進而促進教學品質，未來的空間規畫將配合學生和教師人數的增加以及學程的擴充，並參觀國內外各大護理學院的空間設計，使本系的空間能有完整的規畫與利用。

此外爲了增加學生護理師執照的考照率，本系於今年特別成立護理師考照小組，爲學生舉辦各種模擬考，並爲學生做考前複習，希望每位學生皆能通過護理師執照考，在課程方面，本系課程委員會也正做課程統整的工作，建立課程架構，課程軸，以銜接各種學程和科目，並由此架構發展出各種護理科目，避免科目與科目間的重覆，並強調護理過程的臨床應用，加強學生的護理理念，並採以學生爲主動的學習方式進行課室教學，以學生小組討論的方式上課，藉此培養學生的批判思考力，解決問題的能力，與決策的能力，並培養他們終生學習的能力，本系希望課程設計的內容能配合社會科技的潮流與發展，以及社會文化的特性，使本系的課程具有獨特的特性，並使畢業生皆能廣受各種就業市場的需求及喜愛，具有堅強的臨床能力，例如安排每位學生參與CPR的訓練，並幫助取得CPR的證書，除此之外，爲了使學生於開學前能有授課資料，以便做系統式的課前預習，本系擬在八十八學年度發展課前講義，於開學前將一學期所有的資料整理給學生。

爲了提升學生的臨床能力以及避免現實休克，本系也特別組成實習規畫委員會，安排學生的各種實習活動，並評值學生的臨床表現，以及評值教師和護理人員的臨床教學表現，爲了使實習環境標準化，本系將參觀國立護理學院的示教室規畫，以便將回示教室的儀器設備的安排與使用標準化，醫院的技術與學校的技術也正在統整，學校與醫院使用的護理診斷工具書也將統一，使臨床護理人員，教師，和學生有較爲一致的護理診斷概念，本系也將採用具有大學學位的護理人員當臨床護理指導老師，以彌補臨床教師人數的不足，並增加臨床教師的師生比，爲了使學生畢業後在臨床上能發揮專業功能，增加其適應專業角色社會化的過程，本系將增加選習的課程，安排學生於實習結束後一個月依意願到各單位做專科護理實習的職前訓練，也將安排並鼓勵學生前往美國和芬蘭的姐妹系見習或實習，課程方面也將參考這些姐妹系的課程設計內容進行修正，以減少學生前往實習時遭遇困



生命科學系主任
李 宣 佑

難。

本系爲了提升教師的研究能力，特別成立研究規畫委員會，舉辦各種研究教學活動，例如邀請各校的教授進行特別演講，安排獲得國科會的教師進行研究計畫撰寫的講授以提升教師的研究能力與研究發表的能力。本系目前與美國馬里蘭大學護理學院，美國阿拉巴馬大學護理學院，和芬蘭JY-VASKYLA護理系成立姐妹系，在未來將繼續朝國際化的方向與國外各名校建立姐妹系，增加教師執行研究的機會，拓展護理學習領域，並藉由舉辦各種國際性的研習會增加學術交流，提升教師的專業能力與專業成長，並藉此提供教師與學生繼續升學的管道，除了國際化之外，本系也將與中部各護理學系與醫院進行學術交流，以彌補彼此資源的不足。

本學系擬進行學程評值，學程評值的目的是要改善各種學程的課程設計，執行學程評值的人包括學校的教師，臨床指導老師，學生，應屆畢業生，醫院的護理人員和行政人員，以及病人和病人的家屬，希望能藉由這些人的意見來改善課程的內容，本系將繼續不斷的努力，將於往後的每年邀請護理界的教授來系上指導，使本系在國內外皆能建立良好的形象。

經過一年來，不斷地探索及改進，讓系務推展漸入佳境，皆歸功於全系師生的努力。現在要邁入第二年頭，期望生命科學系的師資、學生素質及各方面軟、硬體設備更臻於完善。

本系以培養生命科學相關學門之人才爲主要目標，包括生物醫學及生物技術等，並培養學生獨立思考和表達能力。所以，課程的設計有幾項特色：一是除一般生物學的傳授外，也將幫助學生了解基礎和臨床醫學的智能和應用，除此之外擬特別加強有關遺傳學、分子生物學、細胞生物學、發育生物學、神經生物學以及生物技術學等最新領域的學習。二是開設於一、二年級的「書報討論」和三、四年級的「文獻討論」等，這類課程的主要目的在於訓練學生尋找及閱讀第一手文獻資料，並培養獨立思考和表達能力，以期學生在學成畢業後，不論是直接從事生命醫學相關的工作，或者是繼續進行研究，都能因爲這四年的努力所打下的深厚基礎，進而得到更好的發展。

對於本系未來發展，希望增加研究及學生實驗所需之儀器及設備、增聘生物技術、應用微生物等方面之師資，及成立生命科學研究所，招收碩、博士班學生。再者，鼓勵學術研究，促進國內外學術單位學術交流，提昇研究水準。並積極地建立建教合作之管道，除了充實學生實務經驗之外，便於輔導學生投入生技相關之產業以貢獻所學。

時光匆匆，進入本校服務已廿五年，由當時九百多位學生到現在三千八百多位，設備與規模確有長足進步，但是實驗室及教師使用空間仍嫌不足極需改善。由於各校競爭激烈，如我們進五十步而別人卻進一百步，則等於是落後，希望

學校能兼顧教學與研究，及各系均衡發展，建議學校能編列基本經費給各系，使各系能依其目標逐年添購各項設備，增強各系軟、硬體設備，讓學生能充份地、平等地享用資源。



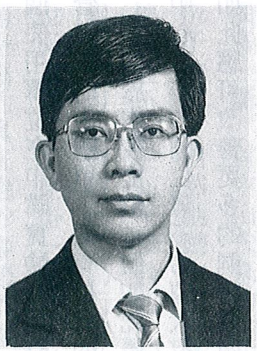
通識教育中心主任
戴　正　德

時代在變，教育重心也在變，二次大戰後理工醫科學之進步到了二十世紀末期卻使有良知的科學家感到憂心，在人類文明不斷往前推進的過程中，如果人文素養被忽視了，歷史將証明那是一個大不幸，但今天的我們都將看不到那個歷史的控訴，因爲那時我們早已作古不在人間。不過有良知的科學思想家卻認爲我們不能做一個不負責任的人。因之今天我們再次感受到了人文科學有被重新強調的趨勢。也許現代的新文藝復興運動已在孵化之中。

中山醫學院的成立，當然是要參與人類科學進步的推動，從醫學之立場來貢獻社會。因之我們數十年來的強調，總以醫、牙科爲掛帥，而我們對社會的貢獻也是有目共睹的，但當我們要進入二十一世紀之際，我們是否也該來思索擴展我們貢獻層面的可能性？

我們看到台灣很多新興學院已大步向前，他們發展之速，讓我們望塵莫及，爲什麼呢？因爲他們不是以“醫”爲主，所須經費與我們比起來真是小巫見大巫。而且他們的經濟收益也高出我們許多。用一句庸俗的話來說，文法社會學院可以賺更多的錢，因爲他們的設備並不像醫學院之昂貴，人材之培養也較容易，當然中山的精神不在利益而在於服務社會，但面對傾巢而出的大學院校，只會增加競爭力的白熱化，我們爲何之高等教育上自我壯大去較量呢？

據悉國內已有人質疑醫學院的數量太多，但准許新醫學院成立之壓力又無可抗拒，比如輔仁及馬階：：等等。很有可能我們將被迫減收學生，而往後的命運也非我們所能預測。時有些醫學院已被迫關閉，北美醫學院也有減收學生之趨向。爲了更能服務社會，造福人類，及中山的永續發展，是不是我們著手發展成台中大學的時候，以綜合大學之勢，加上醫、牙的強調，來展現中山創校的精神？



實驗動物中心主任
施　宏　哲

實驗動物中心自新廈落成至今轉眼已三載，回顧動物中心從開始成立以來，歷經多位長官的指導，群策群力的貢獻智慧及付出無法計算的血汗，其目的只在爲提升本校的研究

水準，以便能使在本校完成的實驗論文更容易受到認同。在此要感激的是：從事參與建設本中心規畫的諸位長官可說是大公無私的努力以赴，絕無沽名釣譽的想法，此點可說是在現今的時代中絕無僅有，只問耕耘不問收穫的精神足堪爲我們的表率。在此一機會請容許我代表眾位使用者向您們說：謝謝。

本實驗動物中心，在全國的規模可說是屬一屬二的，每一層的使用面積廣達300坪左右，共規畫有三層的使用空間，可容納的量也是極爲可觀。本動物中心爲遵循起造之精神，戰戰兢兢的從事服務的工作，一切以服務各位使用者爲前提，由開放式的飼育漸進到封閉式的管理，由各自請人自行飼育進入到由本中心全面代爲飼育，飲用水的品質已改用RO逆滲透水來供應，人員對動物的管理也已採取全年無休的服務，同時更要感謝使用者的配合不再發生隨意進入動物飼育室的情形，減少許多飼育上的困擾。

我們深信一個高水準的動物飼育室也應有高水準的人性化使用，如此才能使其發揮到物盡其用的精髓。雖然現今經濟景氣是何等的低迷，相對申請到的研究經費也相對的縮水，這是件不爭的事實，然而如何在有限的經費中完成目標的研究工作，即可顯現出研究者的可貴之處。對於使用動物作爲研究對象的人都會覺得，耗費很大，這種事實是全使用實驗動物作研究的人之心境。因此以中華民國實驗動物學會所提供的意見供作參考。即是先作好實驗進行中使用動物的規畫，盡量節省飼育的時程，在提出研究計畫時仔細說明使用動物的數量及飼育期間，若如此，相信無論是國科會或是衛生署等單位應不會砍掉此一部分的經費才是。因爲在中華民國實驗動物學會的理監事會議中，身爲監事的我亦曾爲此事提出議案。又國科會實驗動物繁殖及飼育中心亦有構想，各個使用單位在申購實驗動物時，若有經過該單位動物中心主管簽章的申購單，即有折扣的優待（辦法尚未寄達）。

對於本校提供一個如此優良的實驗動物飼育中心，在本中心工作的同仁無不希望大家都將動物送到飼育室來飼育，如此應可改善更多的飼育問題，更期望各位使用者能規畫好研究計畫中的動物飼育經費以及控制使用。

本中心亦計畫爲提升使用實驗動物的技術，計畫在許可的時間舉辦使用者講習會，聘請國科會實驗動物繁殖及飼育中心的主任黃坤正博士，爲大家服務。更盼望，在未來的日子中，希望各位研究者，更能本著愛護的心境，多多指教，並多多使用本動物中心。謝謝。



藥理學科主任生
林　瑞

一、教學：

㈠深入淺出地引導學生利用修藥理學機會整合基礎醫學知

識，讓其對藥之臨床利用，禁忌、副作用和毒性，及藥物交互作用均能深刻了解。期望學生將來執業時有判斷藥品好壞，和接受藥理新知的能力，並能將藥效發揮到最大，副作用降到最低。

㈡藥理學之進步一日千里，基礎理論往往影響醫護人員的治療理念，所以希望能提供醫護人員之再進修教育。

二、研究：

㈠從事環境毒物之細胞遺傳毒性的研究。

㈡從事NO_x之細胞遺傳毒性的研究。

㈢從事加強抗癌藥之藥效，以及防止癌細胞產生抗藥性之研究。

㈣從事中藥方劑及其成份之藥理研究。

上述研究成果除可做學術上之探討及加強教學成效外，亦可提供政府管制環境毒物之參考。吾人亦期望能將研究成果做臨床之應用。

三、服務：

㈠期望能提供藥品諮詢服務。

㈡期望能參於藥物濫用的防治工作。

目前由於人才和經費有限，只能被動性的提供藥品諮詢服務，也只能在本校開「藥物濫用」課程，將來希望能結合精神科醫生、社工人員，和法界人士的力量，積極參與藥物濫用的防治工作。



生理學科主任
張　振　隆

“未來”這二個字充滿了很多的變數，人只要活著都有未來，這是不可否認的事實。人一生中總要面對不可計數的未來，可達成如願與不如願的比率確實是因人而異。但對未來抱有較多的美夢計劃者，就能有較多的機率達成其之所願，那可說是見人見智的了。或許人因抱有太多過於不切實際的未來憧憬，不但不能就其所願，反而帶給他更多的挫折感。

適逢中山慶祝三十八週年校慶之前夕，接到校方的邀稿撰寫一篇“對中山未來的理想與抱負”之通知，做爲學校一份子的我，自然地聽命令行事，開始提筆並思索一番。可是總遲遲不知從何下筆談起。因對未來中山若談的期望太過理想化，可能會流於天馬行空的論調而不切實際。或許有人會說反正寫了不見得一定要去執行，能發揮那就儘量去發揮。若是寫的真正過於理想的話，那就讓理想歸理想吧！畢竟理想亦可變成夢想，能夠讓夢去實現那不也是一件極具美好的事嗎？話雖如此，但基於我個性之所好，還是偏好實際的並與切身問題關連的一面來談吧！

吾人已知在大學裡，教學、研究和服務等三項已成爲從事教育工作者每年晉級和升等的主要評估準則。所以每位教師莫不戰戰兢兢地朝此方向而努力不懈。身爲一位教師除了不時充實自己的知識，盡心盡力的教學，腳踏實地做研究以及付出服務的熱忱等等之外，當然尙需校方對上述所提供的三項予以充份的配合，始能達成更完美的地步。現就針對三項來說說對中山的未來的理想吧！首先就教學方面而言，爲未來的小班教學所須配合的教室應預做規劃。“小班教學”過去常常只聽到腳步聲，但始終未見人下來，近日在報上已發佈消息，國小小班制教學正式實施，看來在大學裡，這種小班教學的呼聲，似乎有愈來愈近的感覺，說不定在跨二十一世紀就馬上輪到大學來實施。所以校方必需要有一套前瞻性規劃來因應未來小班教學之實施，始能趕得上未來教學改革的腳步。畢竟小班教學是實施啓發性教學之先決條件。這種改革式教學可摒除多年來在大學裡一直延用的填鴨式大教室的講授教學。採用互動式教學方式乃以學生爲中心，教師爲主導地位，但角色已不是純粹的知識灌輸者而是問題激發者，此種原爲被動式接受知識轉爲主動性而啓發性的學習方式，可以培養出學生的思考能力及追求新知的慾望，此種改革式教學想必是未來學習的最佳模式。

其次是在研究方面：過去幾年中山投資於研究設備是相當可觀的，亦因之促使全校的學術研究水準蒸蒸日上並逐漸獲得外界的肯定。今再度爲新進人員請命的是，有計劃地編列特殊預算，持續他們的研究。畢竟剛進校內的新鮮人除了擁有特殊的科技之外，還有一股勇往直前的研究熱忱，乘其熱度正處於日正當中之際，能適時助其一臂之力，將爲中山的學術園地注入一股新生力量。

最後談到服務方面：身爲中山的教師除了本身對學生發自內心的關愛之外，校方提供足夠的空間做爲執行服務的場所，也是非常重要的，尤其是露天的課餘活動的場所，在中山一直都是稍嫌不足，實有必要加強，有了適宜的場所，讓教師先有交流的機會，很自然的對提供服務方面將有莫大的助益。



任主室計劃簡介

一、過去一年績效：

雖然人力有限，在過去一年中，仍選擇對本校最有利的方案進行心目中的計劃：當得知學校在未來幾年會大興土木，興建附設醫學中心、宿舍大樓及行政大樓，極需銀行融資，職即索思如何籌到低利的資金，以節省龐大的利息負擔，由於財團法人受到法令的約束，無法像公司組織發行公司債、商業本票、現金增資等零利率或低利率的直接融資行爲，故乃採取以下方案，增加低利融資管道：「開創全國第一所

學校向行政院經建會申請低利貸款且已於87.6.20.獲得通過八億元借款，利率爲郵局定期存款一年期利率加〇・八七五％（目前貸款利率爲七・四二五％），此種利率與其他學校比較，每年約爲本校節省700萬元利息支出，共節省十五年。」學校財務的重點，在於取得低利資金，借得到錢不重要，更要能借到便宜的錢，這種觀念應有別於以往會計室的觀念，亦即應將「掌櫃」的工作升級爲「營運資金管理」，徹底強化學校的財務體質，因財務是本校及附設醫院的命脈，惟有將財務管理、流動現金管理及資產管理理論引進，才可使本校的財務能夠脫胎換骨，從上述例子，即可得知，會計室不應只是記帳功能，而是與主治醫師般，創造利潤者，況且只需極少數人力。故會計人員其實是技術人員，而非一般人認爲係行政支援人員的刻板印象，其專業能力是無可取代的，上述的貢獻，藉著會計室的特殊能力來讓數字說話，即是肯定財會人便是不折不扣的技術人了。

二、未來一年計劃：

㈠實施責任中心制度：

爲有效利用資源，本校採取部門費用管理，各系、所、單位均視爲一個責任中心，由該單位主管對成本的發生負控制責任，實施此項政策至少有以下成效：(1)單位主管對單位的業務最爲瞭解，因此可採取最佳決策(2)避免單位主管不敢做主，層層請示，致延誤時機。(3)可以減輕校長等人員決策的負荷，讓校長有更多的時間從事策略規劃。(4)給單位主管感覺受重視，心理上產生滿足與鼓舞作用。

㈡預估資金流量確保財務健全：

本校已建立起資金流量預估模式，其方法乃根據過去與資金變動有關之各種資料及未來的校務計畫，以預測未來資金變動的趨勢，並妥爲安排俾作爲未來執行決策的準繩。例如：本校以前與金融機構往來主要係信用合作社，而信合社並無法滿足本校龐大的投資額，故與其他大型銀行亦建立起往來關係，並開立各種不同條件之借款額度，如有些銀行以基本放款利率減碼計價，有些銀行以貨幣市場率爲準，或經建會申請之融資額度，唯有如此才能降低資金成本並將存放在往來銀行的活期性存款壓低至一、〇〇〇萬元以下，目的亦在減少利息支出。

㈢發揮財務報表效用：

本校除定期提供教育部所需財務報表外，另爲管理需要在實施會計作業電腦化時，另設計一套管理報表，供內部使用，協助校長從事校務決策，此管理報表不再侷限於傳統的會計原理原則，而能像飛機雷達一樣，運用最有效電腦資訊，融入校務，提供學校更有效的服務。

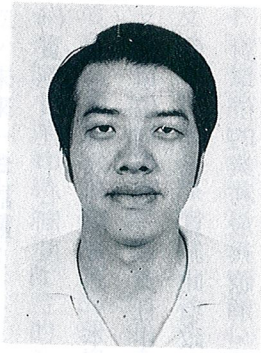
㈣繼續申請低利貸款：

・附設醫院行政大樓及學校圖書館大樓資金來源，擬繼續向行政院經建會申請低利貸款。

・附設醫院新大樓完成所進口之防治污染設備及自動化儀器設備，擬向行政院開發基金申請低利貸款，利率約六・五％，期間十年。

㈤整合學校、醫院、復健醫院會計及出納資源：

配合上級指示及未來電腦化工程，將本校暨附屬機構財會整合，共享資源。



國際合作室主任暨校友服務
李孟智

一、現況

後學孟智承林校長中生教授及周副教授明智教授厚愛，受命爲校友服務暨國際合作室主任，自忖才疏學淺，然秉持著服務校友及加強國際合作之熱忱，毅然受命，在各界師長及校友的支持下，期不負眾望。事實上，校友室在前任廖主任克剛教授的領導下，已具規模且逐漸步上軌道，今後當更加努力爲校友服務。以下就本室業務說明如下：

㈠校友服務

1.將定期出刊之「中山院刊」寄發所有校友，作爲校友與校方主要之連繫管道。透過「中山院刊」及其他互動機會，進行校友基本資料之更新以及傳達學校現況等訊息。

2.於各系召開系校友會時列席說明校務發展狀況，以進一步加強各系校友對學校現況之了解，並聽取校友對學校之建言。

3.透過分佈於國內、美國、日本等地區之校友會組織及聯誼，確實了解校友會之動向，並適時向各地校友會舉辦校務發展說明會，報告學校現況與未來之發展。

4.邀請校友返校演講及參加校慶校友日活動及其他活動。

5.辦理中山醫學院傑出校友遴選工作，由委員會選拔表揚校友對學術、社會服務、母校貢獻等之熱忱與貢獻。

6.本院已與中國信託商業銀行合辦「中山認同卡」回饋母校，並透過中山院刊之發行及校友會聚會之參與等方式，廣爲宣傳，目前校友除熱烈響應外，亦有校友願意加入認同卡之推廣行列。

7.本年度發行「校友證」，並與多家廠商行號簽定特惠合約，爲校友爭取各項福利。

8.配合教育視導之建言，協助大學募款作業，推動中山杏園基金會之成立及發展，積極爭取全體校友與社會的認同與支持。

9.加強與各地校友會之聯繫及協助各系校友會的成立，例如協助營養系系友會及中區牙科校友會之籌備。

10.協助校友申請母校各項文件，擬於一星期內完成，且擬免費爲校友服務。

二、國際合作

㈠加強與姊妹校連繫，促進實質合作。以下爲未來與姊妹校實質合作草案。

目的：加強與本校現有姊妹校之實質合作與交流，以提昇本校教學、研究和服務水準，以及國際聲望。

實際方法：

1. 延聘姊妹校中學有專精及具熱忱之學者至本校從事教學或研究指導工作，期間爲一至三個月。需求專才由本校各系、所、中心提出，經校教評會核可後，由校友室與姊妹校（國際合作室）連繫。受聘者由校方聘爲客座教授等職，其往返機票由杏園基金會支付（已與校友總會／杏園基金會洽談中），宿舍由校方提供，月薪由校方比照國內各級教師待遇支付。
2. 本校各系、所、中心教師及博士班學生利用暑期至姊妹校參訪，吸取經驗及增進日後交流情誼。由有需求之各系、所、中心教師或博士班學生提出，經校教評會核可後，由校友室與姊妹校（國際合作室）連繫。成行者由校方予以公假前往，杏園基金會支付往返機票費（洽談中），生活費自理。
3. 本校接受姊妹校見習醫師至本校醫學中心見習，爲期一至三個月。由校友室連繫各姊妹校，並提供相關資訊，合於條件者由杏園基金會提供往返機票費（洽談中），本校提供宿舍，生活費自理，見習安排由附設醫院教委會負責協調安排。

㈡努力開發新姊妹校，例北京首都醫科大學、約翰霍普金斯大學，藉此更加開拓視野。

㈢加強與姊妹校合作範疇，例如開辦國際研討會及學位和非學位性進修班，促進國際合作與交流。

三、期待與展望

本室將繼續匯整最新校友動態，並將研究所畢業生納入校友通訊資料，並透過院刊請校友協尋失聯校友，以期建立更完整的校友資料。

展望未來，本室將不斷充實及擴大服務的範圍；除持續加強與校友的連繫溝通，派員參與各地校友會活動，報告學校目前發展現況外，本室計劃將活動訊息透過國際網路系統傳遞至全國及世界各地，讓校友更快獲得學校訊息。吾人衷心期盼與校友建立持久的情誼，凝聚中山人的向心力與團結力，爲本校邁向醫科大學與醫學中心共同努力。



圖書館主任 王慧玉

很高興有機會來到本校服務，成爲中山醫學院這個大家庭的一份子。欣逢本校三十八週年校慶，除爲學校悠久之歷史與光榮之傳統深感驕傲外，亦不禁對自我更加鞭策，捫心自問如何在二十一世紀來臨的前夕引領圖書館跟上資訊時代的腳步，進而提供本校師生更進步、更完善、更快速之圖書資訊服務？思之再三，未來圖書館之發展方向或可從下列幾個方向簡要說明：

一、在業務革新方面

- 加速書刊採購及編目處理速度，使新到書刊能儘早上架提供使用。
- 加強參考諮詢服務及館藏資源利用指導，使讀者對各類型館藏資料能有更深入的瞭解，並進而善加利用。
- 強化視聽設備，加強提供視聽資訊服務，使視聽資料不僅成爲良好的教學輔助資源，並爲全校師生提供優質休閒服務。

二、在行政革新方面

- 推動本校「圖書館諮詢委員會」之成立，以促進圖書館和各所/系/科及與全體師生之意見溝通，並協助圖書館各項政策之擬訂。
- 研擬並修訂各項管理政策及辦法，例如館藏發展政策之擬訂、書刊借閱政策之修訂、落實教師指定參考書制度以及確定書刊經費分配原則等等。
- 積極參與各類館際合作組織，如「台灣地區各醫學圖書館期刊合作館藏發展計劃」、「中文醫藥衛生期刊電子化合作計劃」、「科技館際合作組織」、「EES（Elsevier Electronic Subscriptions）電子期刊全文資料庫檢索聯盟」、以及「中部地區大學校院圖書館開放合作館師生借閱計畫」等等，以擴大本校師生之借閱範圍，並加強與各同質、異質圖書館間館藏資源之交流與共享。
- 規劃新圖書館與教學大樓各項設施，並研擬遷館計畫。
- 加強館員在職訓練，提升專業化服務素養。
- 圖書館自動化系統之升級與整合：圖書館自動化系統將由目前之DOS版逐步更新爲視窗版，使讀者查詢介面更爲簡便；同時附設醫院及復健醫院圖書室之館藏資料亦將逐步完成建檔，以利全校教職員生透過網路直接檢索三館整合後之館藏資源。
- 加強電子館藏及各種電子資料庫之建置，例如各種書目性資料庫、參考性資料庫、電子全文資料庫等，皆將逐漸加強建置，使其成爲資訊檢索的主力。
- 推動整合性的資訊檢索服務：爲方便全校師生檢索圖書館資源，達到支援教學與研究的目的，圖書館將致力於館藏查詢系統及光碟資料庫網路系統的結合，使全校師生只需透過圖書館網頁即可進行各種資源的檢索。（圖書館網址：http://www.csmc.edu.tw/~lib/）
- 持續加強圖書館HomePage內容，主動蒐集並提供最新最多之醫學網路資源，幫助讀者對各種資訊作最有效的掌握。

在即將邁入二十一世紀的今日，我們可以預見，未來將會是個印刷及電子資料並存的時代，因此，如何將各種不同形式的資料作有效率的組織與整理，讓使用者能夠很方便地檢索到有用的資訊，將會是圖書館的重要任務。因應時代的趨勢，圖書館需要結合新的資訊技術，並提升專業化的服務知能，才能在快速發展的資訊時代中，繼續提供全校師生歷久而彌新的優質資訊服務！