蕭松瑞教授

蕭教授曾擔任訓導工作多年，對學生的生活有深切認識。同學們，對你總體的生活有困難與疑惑嗎？讓他來指導與幫助我們。

黑黝黝的柳川，燈光十色，人車喧鬧的大路，在那的一家餐廳裏我找到了蕭老師，他剛主持完扶輪社的義賣會，兩杯清茶來到我們桌上，我們聊將起來。

一段特殊生活的開始

△一上大學，不知那來的惰氣，學業鬆弛了，生活懶散了。有些同學爲自己找玩的藉口，結果一發而期期難渡，生活好像沒有了目標，眞感困頓。

進了大學，有個做學問的良好環境。首確學習的方向與目標，學自己想學的東西，讀自己想讀的書，發展自己的興趣。二則開拓思想的境界與人生觀，訓練獨立思考的能力，培養應有的意識概念，這是自我的。中山學生的學習精神與態度不夠强烈與積極。（筆者發現平時同學很少上圖書館，更未見有心人挖空圖書寶藏。同學們注意到人人都說中山的讀書風氣不好？）

由高中時代個人式的生活而爲大學裏充滿社會性的團體生活，在不影響課業的情況下應多參加社團活動，學習在團體中如何自處、如何與人相處，學習尊重別人、關切他人，體驗忍辱負重與享受犧牲的苦澀。（筆者認爲寒暑假期間參加自强活動亦是極爲有意義的。）一個大學生在生活上最基本的應有正常的家庭發展與精神發展，努力與家人建立良好關係而使有正常的精神發展，精神生活充實而邁向生活目標。

우ㅎ

△我看到很多人因它消沈，因它不能自制，它是男女間的感情問題，它是大學生生活中的一大問題，它是難以駕馭的，很多人是它旗幟下的痛苦者。當你碰到那個就是你所想像中的人，在傳統下的苦澀裏，眞難以自爲。

男女大學生的情感已脫離了高中生情感的那種神祕渴望與生理需求，在現實的情況下提昇至更高的精神層面。拓大生活的領域，增加與異性相處的機會，冷靜地學習與異性相處。（筆者認爲本能的情感還不夠，發展智能的情感是必需的。）

同學之間

△最好的同學間關係是怎麼樣的？

蕭老師認爲同學相處應眞實相對，有相同志趣的人應可相處的好。同學間應互相幫助；去了解你的朋友，當你碰到問題時，你知道去找誰幫忙，那麼你交這個朋友才有用。交些知己朋友並盡量與同學們保持良好的人際關係。

師生之間

△現今師生之間僅是課業的指導，受到社會環境的影響，老師忙，學生也忙，彼此關係淡薄，甚至格格不入。

蕭老師認爲老師除傳授學生課業外，還應帶他們怎樣做人，減少他們在學習成長的階段中摸索。除發揮導師制度的精神外，同學們應努力主動和老師們建立友誼。

蕭老師亦指出：寫下重要的日記使他能在繁忙的生活中隨時調整自己，多樣的興趣使他的精神生活充實，宗教信仰的鼓舞給予他很大的力量。大學時代是該爲自我的種種紮下基礎，確實做個好的大學生。