

醫技學系系主任 何敏夫

執行執筆：李瑤玲 • 周文容

本院醫技系獲准增設，有人感到意外，絃外之意，本系成立之時機不應該那麼快。不過據我分析，一個學系的設立自有其時代背景與需要，教育主管當局，誠然也把握這個原則，准予本院與陽明醫學院同時設立醫技系。換言之，醫技系的設立較諸其他學系更爲迫切。

記得去年衞生署曾發表醫事人員人力調查，目前臺灣大醫院不斷增加，醫事檢驗人員在汰舊換新與推展管理規則實施中却嫌不足，因之有舉辦特考以增加人才之議，我們期期以爲不當。我們以爲應該增加培植正規醫檢師着手方爲明智之舉。因此我們對於增系也深具信心。

過去一般人對於醫事檢驗工作不甚了解，看來不必要具備什麼條件，人人都可以學，甚麼訓練班啦、甚麼速成班啦，祇要在大醫院檢驗室學一年半載就算是行家了。如果這是二、三十年前僅做一般大小便、血球計算，無可厚非，也不必去唸甚麼醫技科系了。然而，醫事技術學在近二十餘年來隨醫學的發展，突飛猛進，蓬勃發達，由簡單數項增加到近百餘項。儀器不斷推陳出新，技術更是日新月異。再看看目前醫院水準的提高，又無一不與醫事檢驗的質與量習習相關。

說到醫事檢驗的質與量，可以從設備與人才兩方面來談。在設備方面，祇要在經費與需要許可之下，誰都可以改善良好的檢驗設備，增加檢驗的項目與提高其精確度。至於人力方面，則需視醫檢教育的培植是否質量兼顧。我個人常以爲醫事檢驗工作往往是扮演醫療幕後功臣，而這些人必須兼備有高深的理化數學、基礎醫學及熟練的臨床檢驗技術才能勝任，因此人才的培養是無比的重要。

一般學系的成立，百端待舉，而本院增設醫技系情形較爲特殊。因爲我們可以看成由科升格爲系。我們擁有十二年的醫技科辦學經驗與設備。當然這個由科改系的變動可以說相當大，過去醫技科誠如一般人的印象是學院附屬的一科，一切遷就學校的師資與設備，如今改系完成，面對一羣大專程度的學生，我們的教育目標當然有所改變，是要養成將來能獨當一面，學識、技術、精湛的醫事檢驗人才。因此無論在師資與設備方面要齊頭並進。在設備方面，院方已着手蓋一棟醫技大樓，內部包括五間研究室，一間容納百人的大實驗室，醫技四專用實驗室、圖書室、教室、辦公室等佔地四百坪。有了上述空間，必須再充實各科之實習設備，包括臨床生化、細菌、血清、生理、鏡檢等實習與研究儀器。當然，以上祇限於醫技四年級使用，包括醫技系一至三年級的基礎醫學課程完全與醫、牙科相似，以本院之設備而言已經符合教學需要了。至於師資方面，醫技四年級的專業師資有五位，都有從事實際臨床檢驗教學與研究的經驗，將來視實際需要，乃要延聘本行專家學者擔負本系的教學工作。

無可否認的，醫事檢驗的教育是符合時代潮流的需要，應運而生，如何引起社會重視，學生將來出路與制度合理化以保障專業精神才是大家共同努力的目標。