〔專論〕

從某幾位兼課先生的思去談起

—巴雷—

有幾位牙科兼課的先生。下一學年度或許不能前來本校任教了。他們不約而同地都有「可能」離去的原因。這消息令我們萬分震驚。

我們很感謝兼課先生們不遠千里地來本校教導我們、啓發我們。也深自慶幸得以忝列門下，接受他們的教誨。

可是一想到有幾位兼課先生可能離開中山，心中不免有戚戚焉。深深嗟嘆「中山醫專」坷坎的命運；先是生俱痼疾，是個「專科學校」，有許多不好解決的內部問題。而去年這脆弱的小生命遭受大打擊，被勒令醫科停招，牙科試辦一年。現今，又面臨兼課先生求去，將留下一大堆重要課程，將丟下千百嗷嗷待哺的可憐學子。我不知道，「中山醫專」將如何自處？

也嗟嘆中山學子悽涼的前途。在設備欠佳，師資不夠的環境下以五年的時間趕完六或七年的課程，已經無法接受完整的醫學教育。以前，憑藉兼課先生們的苦心教誨，勉強能受到水準以上的指導。現今，連這唯一的倚仗都將失去了，可憐中山學子，在少指導，欠設備下，學得些斷簡殘篇，將來如何能充當救世濟人的醫師？

赤子獨慕

兼課的先生們：我們感謝您們的苦心教導，也體諒您們思去的心情。但是還哀摯的請求您們繼續任教。在中山醫專自有的教師未能自立之前。請您們委屈留下，幫助中山醫專訓練師資教導學生。

我們知道，中山醫專的設備不良，制度不全，學生不知自愛才是您們無法待下去的眞正原因。我們也知道，您們熱心地想輔助中山醫專，却爲學校不速求精進，同學們不知自愛痛潑冷水。我們自私的盼望您們能勉爲其難的容忍下來，仍舊本着振興醫學教育的熱心幫助我們。直到中山醫專能夠自立獨立。

我們願意把學校、同學應該改進之處列出，讓大家好好徹底的檢討改善。亡羊補牢未爲太遲。

同學們上課秩序差、學習情緒低落、學習效果偏低

本校同學的上課秩序太差，蹺課者有之，上課不專心者有之，遲到早退者更多。這是教師們最不能諒解的一點——不知自愛如何請別人來關愛？

課業方面也不理想；上課前少預習，下課後少復習。每每基本的一個問題電得全班金星直冒。或低頭不語或面紅耳赤一個個啞然無以對。而台上的教師，也黯然神傷。——不自求精進，教師們如何伸出援手？

同學們應深深自省。

本校，師資參差不齊，設備不夠充實乃不爭之實，我們無意替學校辯駁。然而同學們「苛責于人」之後何不捫心自問我們自己又盡了多少心力？學校提供的參差師資，不夠理想的設備，我們充分利用了沒有？某些〝先生〞的課不認眞聽，還情有可原。可是，具眞材實學，處心誠意，諄諄然善誘人的先生的授課也缺課，則罪無可贖矣。沒有充實的設備供我們作實驗，同學們大可鳴鼓而擊之未爲不可。可是連現有的起碼設備，都沒能夠眞正善加利用，認眞操作，親自處份報告。則難辭其咎。

同學們，我們先好好把握現有的貧乏資源吧。一昧責怪學校，却不知自省是不應該的。

學校應積極培養師資以接替兼課先生

兼課的先生們樂意幫助中山，也樂於見到中山醫專茁長壯大。但是，絕不同意學校把一切教化責任推託給他們，而不自謀進步之道。

學校的主事者要切記，聘來的人才永遠是暫借，終歸要離去。絕不能以爲「暫借」作爲長久的解決辦法。學校應該積極培養自己師資。有計劃有系統地訓練畢業校友，等著他們回來任教，等著他們回來作育英才，才是中山醫專的長久大計。

本校開校至今十年有三，理應有相當多數的校友返校任教了。可是，到目前爲止只有三位校友當上教授、副教授。這證明本校太過仰賴外援，還沒能自立更生。

十三年來兼課的先生們除了殷念德教授、林文士人教授、馬頌三教授、周德程教授，很少有待上兩年以上。這個事實說明了，借聘絕非長久之計。

而校友中返校任教者，如廖伯毅博士、張勝利博士鄭敏雄副教授及其他講師助教都能矢志母校之進步，潛心研究，勠力授課，擔負起開創中山新機運的使命。畢竟，我們要有自己的師資才行。

很可嘆，校方似乎沒體認到兼課先生無法久留，中山校友最好的觀念。遲遲沒有積極培養自己的師資。我們很懷疑，主事者眞不明白這個觀念麼？我們很懷疑，中山醫專眞的那麼窮？竟沒力量輔助校友求學上進麼？抑或是另有「困難」？

我們眞摯的建議學校，拿出魄力，拿出計劃來，爲訓練接替中山醫專的校友們而努力。

學校應作的重要的「小事」——禮待教師誠納諍言，充實設備加強管理學生

教師們希求的是第一、教有所成。第二、受尊敬。第三、待遇。

校方對教師們教學上的合理要求應予以無條件的支持一如增加授課時間，加開實習課，派給助教，增加教學設備一都應虛心感激確實遵行，不可稍加拖延推辭。如此，教學順利，才能教有所成。

小節方面也不可失禮：

替教師購買往返車票，並遣工友送達，着實令教師大感方便。但是，總不如專司購車票的職員先生送達來得含敬意。

在出納窗口，替教師準備好「一封信」，由教師親自蓋章具領，很便捷，但不夠尊重。教師畢竟是禮聘的，不是雇用。同樣的金錢酬勞，由專人奉呈的束脩和親自來「蓋章具領」的薪水，其涵義有天壤之差。希望校方注意；並請改善。

辛苦聘來的教師，切莫因爲上課學生人數太少而得罪。本校的上課秩序差，遲到早退曠課者不鮮見。校方應厲行點名制度，堂堂點名。以防止學生逃課。點名是萬不得已的方法，但不失爲目前唯一可迅速整飭校風的辦法。敬請學校確實施行。

教不嚴，師之惰

兼課的先生們：我們感激您們的教誨和幫助。但是我們不希望您們太姑息太同情中山學生。姑息徒然養奸，不正確的同情猶如溺害。該補考的，該重修的，請您們別客氣，朱筆劃下，「當」了他。您們愛中山學子，就莫讓他輕易地過關。

中山學生以五年的時間修完六年、七年的課業，確實堪憐，您們應寄以同情。但是，您們應體認，我們值得同情的是，缺乏充實完全的醫學訓練，而不是負擔太重。您們同情學生，就應嚴加考核勤加鞭策，而不是輕易地讓我們不學無術地 Pass 。而不是寬怠放縱。

先生們，我們幽衷地企盼您們的嚴格教學。

× ×

有朝一日我們將接掌中山

校友們，同學們切記：中山醫專是你我所有。

創辦人周董事長，開校「元老」們，兼課的先生們，總有離去的一天，接下來，承繼中山醫專開創的使命的人，捨你我，絕無他人。沒有人會認爲中山醫專是周家私產，她屬于你我共有，社會共有的。有一天——爲期不遠矣——她將爲我們的希望。

同學們，校友們，讓我們爲回返中山，振奮中山而準備。讓我們攜手，協同開創光輝燦爛的明日中山。

從某幾位兼課先生的思去談起

·巴雷·