以「誠」「愛」胸懷，再創中山醫大榮耀

－校長 黃建寧 教授



2020是一個令人無法從記憶中抹去的一年，首要原因當然是全球化的新冠肺炎疫情，至今仍是令大家擔憂不已的議題。除此之外，2020年對中山醫學大學而言，也同樣是一個令人無法忘卻的年頭，因為這是中山醫學大學60歲的生日。六十年漫長的歲月，中山醫大歷經了牙專、醫專、學院及大學四個階段，從昔日筆路藍縷、五間平房校舍，到今日交通便捷、巍峨教學大樓，改變、成長與進步是有目共睹的事實，也是全體中山醫大成員值得驕傲的豐碩果實。中山醫大60歲生日也是新舊校長薪火傳承之年，意味著中山醫大將再次蛻變崛起，挑戰卓越百年的新目標。在此，除感念創辦人周汝川博士的建校辛勞，稱頌中山醫大60週年有成，秘書室也敬邀新任校長－黃建寧教授接受專訪，讓黃校長在輕鬆溫馨的訪談中，暢言對學校的認知感想及發展願景，以為大家努力的共識，同心攜手創造更為美好的中山醫大。

感恩回饋，承擔使命

第14屆校長黃建寧教授是中山醫大醫學系80年畢業的校友，之後也在中山醫大完成碩士及博士學位，在這個大家庭學習、服務、成長接近36個年頭。在這不算短的歲月中，以誠實盡責的做事原則，深得董事長信賴與栽培，曾擔任中山醫學大學附設醫院內科部總醫師、中山醫學大學附設醫院內科部主任、中山醫學大學附設醫院醫學研究部副院長、中山醫學大學醫學研究所所長、中山醫學大學附設醫院總院長及中山醫學大學副校長等職，本身除是一位在內分泌新暨陳代謝科傑出的醫師科學家之外，卓越的領導能力更是其無庸置疑的另一長才，校長職務似乎也是他必經的任務。但黃校長在訪問中表示，其實，校長職務並非他人生中的規劃，但受到周董事長明仁教授的感召，內心受到很大的感動與鼓舞，也意識到校友感恩回饋母校的時間到了，在得到家人的支持下，義無反顧接下了領導學校的重擔。在外部競爭者環伺、少子女化生源驟減、資源取得日愈困難的多重壓力，以及內部教職員工生對校園環境優化、軟硬體設備符合現代智慧化教育的殷切期盼，黃校長自知未來的經營發展必然會有一番的挑戰待克服，他自信的表示，要以校友感恩回饋母校的心，感染每一位中山醫大的成員，以「誠」「愛」找回教育熱情、工作熱情及學習熱情，在榮耀中山醫大的共同目標下，一起努力達成目標。

建立自信，扭轉局面

回想當年自己考大學時，醫學系有一個傳統的序位，約莫就是台大、陽明、北醫、高醫、中國、中山，其實也就是所謂的聯考排名，雖然如此，黃校長心裡總想著-為何是這樣的順序？中山醫大該排在最末嗎？他心中的答案顯然是不同的。他認為中山醫大長期以來鍾情樸實不求外表的調性，如同學校磨石子外表的舊建築，結構強健挺得過921強震，品質堪稱一流，外表卻很難引起外界的目光。黃校長也另舉最近發生的實例證實此一看法，108年度科技部徵求人工智慧（AI）專案計畫，4年期總經費超過4千萬元，以過往上述的排名經驗，多數人腦中總先出現一個先入為主的概念-中山醫有機會嗎？答案揭曉，最終中山醫獲得計畫，上述傳統排名在前的醫學大學都在申請之列，此次淪為落榜，也所在多有。這個令人興奮的優異結果，也再次應證了創辦人周汝川博士時常鼓勵本校師生員工的一句座右銘「山不在高有仙則名，水不在深有龍則靈」，切勿妄自菲薄。除建立自信心之外，黃校長也強調耕耘、超前部屬的重要性，其實早在二年前擔任總院長之時，就成立智慧醫療委員會並開始運作，這也是奠定獲得此一大型計劃的基礎。藉由這個實例，黃校長鼓勵大家一定要先建立-中山醫大比人強的自信心，再以校訓的「精」、「勤」為師，日日向目標努力耕耘，成功必在手中。網路化時代，媒體行銷廣告的影響力甚為強大，為讓本校優異的辦學成效，以及貢獻社會的事蹟能與社會大眾分享，未來也將強化學校的大眾傳播能力，扭轉低迷的局面，中山醫大不應也不該再墊底了。

巧遇貴人、奠基職涯

黃校長現在是一位傑出的內分泌新陳代謝科主治醫師，為何會走向內分泌新陳代謝專科？黃校長表示最重要的原因是巧遇貴人，並且符合了當時中山醫臨床服務與醫學生教育的雙重需要。影響黃校長往內分泌新陳代謝領域發展的貴人，包括美國阿拉巴馬大學伯明罕分校（The University of Alabama at Birmingham，UAB）的詹姆斯・彼得曼（James Allen Pittman）夫婦，彼得曼與夫人（Constance Ming-Chung Shen Pittman）都是傑出的內分泌學科醫師及科學家，在甲狀腺生理及病理研究上極富盛名，令人景仰。詹姆斯・彼得曼博士更長期擔任UAB大學的醫學院院長職務，連續達20年之久，是美國主導醫學教育改革的重要人物，因為彼得曼博士的卓越研究和教育遠見，以及他對學生、教職員工堅定不移的奉獻和服務，才造就UAB醫學院成為今日卓越學術醫學的榜樣。1994年由現在的榮譽董事長周明智博士親率考察團遠赴UAB訪問，而結識彼得曼博士，言談甚歡，當下答應日後到中山醫常駐並協助醫學教育的改革工作。1995年彼得曼博士即實現承諾，偕夫人訪問中山醫1個多月，為本校進行教育診斷並撰寫教育改革白皮書，也奠定兩校之間深厚的友誼，至今仍維持醫學生的交換學習。彼得曼博士夫婦駐校期間，當時擔任總醫師的黃校長，與他們之間有多次愉快的晤談討論，也深受其影響並決定投入內分泌新陳代謝專科的醫療服務與糖尿病研究的道路，同時也積極關注醫學教育的改革。除彼得曼博士之外，職涯之路的另一位影響者，是醫界尊為「台灣糖尿病（衛教）之父」的林瑞祥教授。林教授是醫學教育採用PBL創新教學法的前輩，受其將

PBL教學法直接落實於臨床的創新醫療做法－「初診團體衛教及共享門診」，以及為糖尿病患者犧牲奉獻精神的感動，更讓黃校長堅定在內分泌新陳代謝科的臨床服務，並投入糖尿病研究及創新醫學教育，努力不懈。

經營策略、發展願景

在中山醫服務的年資悠久，對中山醫的優缺點及文化特性有著深刻的了解，對於如何再強化優勢及改善弱勢，黃校長的心中早已有許多創新改革的藍圖，因內容眾多，無法全數刊出，本篇以確立目標、開源節流及國際合作三面向，分別描述於後。

1 **確立目標**－黃校長舉例大家應該都寫過「我的志願」的作文，這就是確立人生目標的啟航，有了明確的目標，努力就不會失焦，成功就可大幅提升。他深信學校的發展，如同我的志願，首重目標。因此，首先要強調的就是確立學校的發展目標，學校發展的基本目標，簡言之即是做好教學基本功，並著重學習成效評估機制，讓學生都能有具備完整解決問題的能力，通過國家證照考試，順利連結職場或繼續升學。再者是教師人人做研究，大學教師應以研究帶動教學，如此也才能做好教學基本功。這裡所指的研究並非指單純來自政府單位委託的基礎及臨床研究計畫案，而是更為廣義的研究任務，更包含了教學、服務、輔導等多元面向的創新研究，而且這些創新研究的產出（output）也必須要被具體化呈現，例如撰寫論文或技術報告，對學生學習成效的影響也必須有具體的評估機制，如此，促使每位教師瞭解其所必須承擔的研究責任，讓每位老師能「重教學－喜研究」，人人設定清楚努力的教研目標，學校發展必定能蒸蒸日上。黃校長也再三強調大學教師只是完成上課的任務是絕對不夠的，每位教師必須體認研究是教授的天職，再怎麼樣都不能放棄大學的精神內涵-研究。

2 **開源節流**－學校的發展資源當然是極其重要的一環，尤其是資金的部分，如何增加財源挹注學校發展，還是得從「開源節流」的大原則著手。在開源上，黃校長的基本想法是先盤點從哪裡可獲得金援？其實管道非常多，包括教育部高教深耕計畫、獎勵私立大學校院校務發展計畫、政府單位研究計畫、跨校／跨領域合作計畫，USR計畫、在地創生計畫、產學合作計畫及技術轉移收入等大項；再來則針對各計畫核配基準或要求重點，逐項檢討並提出可行的加強改進方案，提升各項計畫獲取獎補助之金額，藉此提高校務發展之財源。另外，勢必要加強就是募款，中山醫大畢業學生已逾4萬人，在各行各業表現傑出的校友不計其數，這個龐大的隱性資源，絕對是學校發展極其重要的支柱。黃校長表示會積極安排與各個校友會及系友會接觸，透過拜訪溝通形成各校友組織的網絡，完成國內（外）校友地圖的繪製，除讓中山醫大校友能「共同創價」之外，也同時協助學校發展。在節流上，並非要大家節衣縮食過日，而是要加強資源共享，以及把錢花在刀口上，避免不當或重複採購造成浪費。另一項要推動的則是強化校園節能環保工程，藉此降低水電費開銷，並減量各式廢棄物（尤其是感染性廢棄物及實驗室毒性化學物）產量，以減少清運成本。本校亦已於109年6月與悠遊卡公司簽訂合作契約，共同打造智慧化校園，以經濟原則達成校園永續經營的目標。

3 **國際合作**－雖然新冠肺炎疫情在國際移動上，形成嚴重限制並加入新的思維與挑戰，但全球化現象與國際移動頻繁的趨勢，長遠來看仍是要恢復發展的。雖然，中山醫大在國際生人數上並非亮點，但整體師生的國際交流活動，其實是非常多采且頻繁的，交流區域集中在大陸與日本，近來受疫情及國家政策影響，國際合作策略必須進行重新調整，以突破困境並開創新局。黃校長表示將盡速安排國際參訪，積極與國際友好單位洽談合作並擴大規模，協助師生進行海外學習，拓展國際視野。藉助北美校友會協助，將安排重新拜訪UAB，二十年前透過彼得曼博士夫婦協助，本校與UAB建立良好的合作交流直到今日，但因彼得曼博士夫婦於2014年及2010年相繼過世，雙方學校行政主管也已大幅更換，實有重新拜訪並加強交流之必要。另外，也將安排參訪美國仁愛醫療集團（AHMC）副董事長林元清醫師及聯合總執行長邱文達醫師（前衛福部部長也是本校傑出校友），該集團是全美最大的華人醫療集團，由8家綜合性病症診治醫院和1家醫學院及醫學研究中心組成，是本校師生海外學習的極佳場所。黃校長表示國際交流必須長期用心經營，為全校師生尋找優良的海外學習場所，即使要時刻請人幫忙，他都樂意並全力以赴。

二個小時專訪中，黃校長侃侃而談，述說了有關師源、生源、財源、教學、研究、服務、國際化及教師評鑑等的改革構想，了解透徹，見解精闢，由此證明，黃校長對治校已有充足的認知與準備，來啟動學校新一波的演進工程，他也衷心期待全體教職員能與他一樣，用感恩回饋母校的心，以「榮校利生」為己責，共同打造中山醫大成為令人稱羨的優質特色學府。

