那年，我在海上行醫－張肇烜醫師採訪

醫學院 / 醫學系



張肇烜醫師於1986 年生彰化員林，中山醫學系畢業後，擔任海軍大漢軍艦（ATF-553）醫官，現為中山醫學大學附設醫院醫師。《那年，我在海上行醫》為張肇烜醫師的第一本創作集。

《那年，我在海上行醫》

穿梭在大海上，作所有水手的後盾，就像尋找終極寶藏的《航海王》一樣，縱然不知道終點究竟為何，但一直都享受著航行在這個偉大航道的過程。這一年的船醫生活，大概就是這種感覺！

剛從醫學系畢業的菜鳥醫師，來到船齡七十歲的老船艦報到，成為船上唯一的醫師。在這間沒有專業的分科分工，沒有高貴的儀器設備，也沒有先進的醫療檢測，甚至沒有電腦沒有網路，更查閱不到最新醫療期刊資訊的診療所，度過一年於海上行醫的日子。

「張肇烜」臉書專頁：www.facebook.com/chaohsuanchang

1、關於出書：

人生的際遇，充滿數不盡的偶然。有時只是順著前方的道路一直走下去，卻時有意想不到的驚喜在這趟路途之中。

我喜歡寫作，服役期間用紙筆寫下和船上弟兄醫病互動的點滴，同時也紀錄下軍旅生活的歷程和曾經走過的每一個足跡。

我一直用心地寫，也開心地筆耕，就是我的寫作初衷。退伍後投稿到出版社，，出版了我的第一本著作，書名是《那年，我在海上行醫》。因緣際會出版社會安排上節目或是廣播，體驗各種不同的事很開心，這是一本在海上行醫、關於台灣的書，以故事的方式做集結，當然也有一些衛教宣傳。這是當初從未料想到的。最近還會上華視的軍方節目。也希望未來可以把醫院裡遇到的感觸記錄下來。

2、關於海上：

這艘船主要是救難的功能，處理一些漁船擱淺、搜救等任務或提供空軍練習射擊靶船。五到七天停靠港邊一次。因為那是一艘超過七十載的軍艦，所以不能離港太遠。這艘船的總人數差不多七、八十人，這還不算最多的人數，最多可以到幾百人，而醫生只有一位。義務役的軍人大多二十幾歲，志願役的有到三、四十歲。大部分在台灣島四周，也都停靠在台灣島上，像一種環島旅程。

3、當初促使踏上從醫這條路的原因動機：

讀高中時的興趣就是閱讀文學作品，社團活動也曾參加文學研究社。也許是家鄉在彰化的關係，尤其喜愛賴和作品，賴和寫詩，也寫小說，曾是當時《台灣民報》的主編，被稱作「台灣現代文學之父」。

賴和的老師高木友枝先生曾對他說：「要做醫生之前，必須做成了人，沒有完成的人格，不能盡醫生的責務。」因此，賴和一生行醫濟世都不曾忘記高木老師的訓示，在彰化市仔尾開設醫院後，他憐憫貧苦的民眾，不但免費看診，還會借錢給病人，然後在過年前用一把火把借據全都燒掉；平日行醫所得也多用來救濟貧困，所以當地的民眾都尊稱他為「彰化媽祖」或是「和仔仙」。

有時候別人會問我，我也會問自己：「為什麼要當醫生？」我想因為賴和的關係，讓我對於醫師這個職業更為敬佩，也因而產生嚮往，不知不覺地學醫從醫。從賴和醫師的作品中，看到了提倡白話文學反抗殖民統治的愛鄉情懷，也讓我體認醫師除了懸壺濟世外，更要為鄉土作出更多貢獻，成為一名關懷社會的醫者。

4、中山醫求學的過程：

我想中山的學風很自由、開放。因此，讓我們對於未來有很多不同的想法，不會侷限在既有的框架之中。感覺上會比他校來得靈活一些。中山醫校園小、很溫馨、很有人情味。以前有參加過杏園社、國醫社。

5、從醫到目前，印象深刻的事：

很深刻的是看著照顧的病人病情惡化，在隨主治醫師查房的時候過世。看著病人在面前離去，從生到死的全程，是很震撼與難過的。

醫生的職業，註定要面對人世間最殘酷的生離死別。如何面對死亡、活出生命是要嚴肅學習的課題。

曾有人這麼形容著死亡，他們和我們都是一顆大樹上的葉子，只是因緣到了，他們必須落下，我覺得這麼看待生死，不過分悲傷，多了些平靜。

在第一次看到大體老師的時候會緊張害怕，但是經過時間的練習，心情上的調適就會好很多。而且大體老師都很有愛心，他們付出身體教育醫學生，我們該心懷敬畏；第一次看到病人死亡會有很大的衝擊。面對生命的多變，要及時行樂，不能對死亡感到習慣。醫院裡的人際關係(和醫療人員、家屬和病人) 是醫院裡會經歷到，但書上沒教的事情。學會和病人溝通。例如病人想要出院但是在醫療上不允許，就必須要好好的溝通，這些都是書上沒教的小事卻很重要。

6、心中依循的典範：

現代臨床醫學之父奧斯勒醫師（Sir William Osler）再三倡導醫界典範（role model）在醫學教育與醫學倫理的重要性。他認為透過這些醫療典範能夠讓後進醫師學到核心的價值觀、對人的態度與關懷以及專業人士應有的行為標準。

醫學系入學面試的時候常會問考生：「你心目中的醫療典範是誰？」

我想賴和醫師就是很好的典範，在醫學的專業追求之外，行有餘力，多些人文以及社會關懷。

7、未來期許：

不設限走研究路線或是臨床路線，特別不想走外科因為手不太巧，但喜歡與人親近，所以選家醫科。建議學弟妹在見、實習和PGY時可以多感受自己喜歡哪科的氛圍和環境，自己在見、實習及PGY時都有選家醫科，因此比較確定目標。家醫科住院培訓是三年

8、給學校或後輩的建議：

我想我也是醫界的晚輩，還有很多要和教授、師長與前輩們學習。不管在學校或是醫院，和師長、同儕與學弟妹們大家一起學習，共同努力！多念書、共筆念熟、抓重點，上課專心聽、不懂就問同學。

訪問後心得：

何亦晟:這次訪問學長，覺得學長很隨和、親切，可能是因為彼此的年紀沒有差很多的關係。在訪問過程中學長還希望不要我們叫他醫生，頓時間有一種和直屬聊天的感覺。我覺得學長是一個文靜且幸福的好青年，出書可能也是開啟他的另一段人生不同的際遇吧!很開心可以訪問到他，希望他在未來也可以繼續記錄他不凡的醫學人生。

吳映璇:學長是個非常溫文儒雅的醫師，採訪過程中能感受到他對生命的尊重和學習的熱忱，對於新鮮或是沒做過的事情都抱持著「沒試過怎麼知道呢」的積極心態、多方嘗試。訪問過程中笑聲不斷，畢竟是和我們年紀相差不大，是種溫馨直聚的氛圍呢!非常佩服學長對於每個問題的耐心回答和學習或是行醫路上的堅持，不論碰到甚麼困難都可以以平和及韌性的毅力堅持下去，相信學長在未來一定是個受病人愛戴的家醫科醫師，也是我們值得效法的榜樣。