中山醫大辦AI教育演講 國教院院長林從一：高等教育更要教人「成為人」

高教深耕計畫辦公室 / 公關組



中山醫學大學於8月11日舉辦「AI時代的高等教育—危機指向轉機」專題演講，邀請國家教育研究院院長林從一蒞臨分享。林從一表示，AI快速發展之際，人類真正需要守住的，不只是工作的價值，更是「成為人」的能力。面對科技全面進入教育與醫療，如何保有人類思考、創造、體驗世界與認識自我的能力，並讓AI成為助力而非取代人性的工具，將成為AI時代高等教育的重要課題。

林院長指出，AI帶來的第一項教育危機是「認知外包（Intellectual Outsourcing）」。學生運用AI快速取得答案，看似提高學習效率，卻可能跳過觀察、思辨、資料搜尋、分析、歸納及自主論述等重要歷程。因此，AI時代更應重視「Original Intelligence（OI）」的培養，包括提問、評價、創新、批判思考、理解、推理及解決問題等基礎能力，唯有具備扎實的原初智慧，學生才能真正駕馭AI，而非被AI取代。

林院長以成大建築系課程為例說明，AI與VR導入專業教育確實能提升學習效能，但並不代表所有課程都應全面AI化。大學應重新區分「可以外包給AI的工作」與「不能外包的能力」，尤其基礎理論、專業知識、批判思考及實作能力，更應持續深化，才能讓學生在進入AI應用階段時，提出更具深度與創造性的問題。

除了能力退化，林院長也提醒「人性消退」是AI時代另一項重要挑戰。思考、想像、認識自己、理解他人、體驗世界，以及追求幸福、意義與自我實現，都是無法交由AI取代的「成為人的功課」。當AI逐步取代工具性與重複性工作，大學更應回歸教育本質，協助學生發展主體性、創造力與生命意義。

中山醫學大學校長林俊哲指出，AI快速發展使學校更需要思考「人應該保留什麼」，教育現場真正重要的，或許正是引導學生提出AI無法回答的問題。對醫學大學而言，人才培育更肩負社會責任，除專業能力外，也須重視數位正義、醫療正義及人文關懷。

最後林院長指出，AI醫療快速發展之際，也必須正視高齡、偏鄉及弱勢族群可能面臨的數位落差。許多長者不熟悉穿戴裝置或智慧醫療App，可能成為「數位隱形人」，因此智慧醫療除了追求技術精準，更應兼顧公平與可近性。

面對AI快速發展，中山醫大將持續思考科技與人的關係，在人才培育上不僅強化AI與跨域應用能力，更重視學生的思辨、創造、人文素養與社會責任，落實數位正義、醫療正義與人文關懷融入教育與醫療實踐，讓科技成為提升健康福祉、縮短數位落差的力量，培養具備專業能力，更懂得「成為人」的未來人才。