中山醫學大學醫學人文閱讀心得寫作

作品編號	M160
書名	白色斜塔 給醫學生的 60 封信

今天我想要分享一本好書，書名為白色斜塔，作者為謝豐舟教授，其寓意為期望醫學生在看完此書之後，能夠使白色巨塔，也就是醫學界的代名詞，如同比薩斜塔一般，屹立不搖，使得醫學領域永無止境地一直進展下去，成為人類文明進程上的一個奇蹟。在挑選書籍時，我就被謝教授那幽默的傳道方式吸引了目光，看似輕鬆的文句，卻一針見血地道出了許多我沒有細想的議題和觀念，或是不避諱地談論現實與理想之間的差距，讓我有種幡然醒悟的感覺，也因此，即使這本書的年代距今已經接近二十年了，但是其內容對於我而言還是大有裨益，因為我認為醫學上的技術會隨著時代進步，然而，醫學的本質、醫學倫理，在前人的親身體悟後所傳授出來的智慧結晶都是如金子般地價值斐然、永世不衰。

此書分成四篇，每一篇都有數封信，分別講述醫生的定位、醫學教育、學習建議、醫學研究等內容，每一篇主題無一不讓我深受啟發，有諸多感想。首先是醫生定位，在我還沒考上醫學系以前，我就對醫生的所背負的社會期待以及倫理道德的要求有一定的了解，儘管醫生的社經地位高、收入也還不錯，但醫生背負著的使命是難以想像地沈重的，當時的我一直有個疑問，究竟有誰在得以勝任如此崇高的角色？不僅要懸壺濟世，將遊走在鬼門關邊緣的病人救活，甚至還要視病猶親，盡全力地照顧病患、安頓好病患的家屬，兼顧醫德、醫術，醫學專業倫理等等。謝教授認為其實現實世界中最重要的就是醫術和救人的使命感就夠了，因為一位合格的醫療達人只要有足夠的專業水準就能夠救病人於水火之中，再加上使命感，就會盡全力地幫助每一位病人，讓救人成為醫生的天職，就是一位很好的醫師了，並不用把病人當作是自己的親人看待，如此只會導致醫生的心理壓力太大，反而更沒有辦法用理性的思考判斷為病人提供最好的治療方式，依我看來，對醫生有過多的期待只會逼得醫生喘不過氣來，招致醫療疏失，使病患家屬將一切責難於醫生，如此惡性循環，又有何意義呢？

第二個主題是醫學教育，其實我身為醫學系的學生，我對醫學生一路以來的培養過程頗有感觸，不僅僅只是在台灣以考試為導向的教育體制，更多的是以成績（排名）當標準，決定醫學生未來的選科。這樣的制度不只讓我覺得在大學這個本來應該要廣泛嘗試、多方思考的精華歲月被為了分數而唸書的陰霾所籠罩，更讓小的時候那個為了求知、好奇而努力學習的動力被一次次的侷限在追求更好的成績中，這使我不得不做出取捨，勇敢地為自己有興趣的知識挪出時間，去思考、去享受那種單純的學習樂趣，而不是為了考試而讀書，因為我不想要每次都在為了追求某種目標而學習，反倒是自在的學習比較合我的個性。謝教授也希望學生們都為了學習到更多知識而認真上課，所以為了台大的學生開設了許多內容豐富的選修課，例如超音波醫學、發育生物學、基因體醫學、染色體探索的課程，書中也提到他多方的斡旋，為了開設這些課他花費了許多的心力，聘請專家、各校的專業老師，就是為了提供更好的學習環境，然而有些課程太過於艱澀，並沒有招到預期的人數，我想如果是非常難而且分數非常不甜的課應該沒有什麼學生要選修吧！以我的觀點而言，雖然醫學系學生之後到了臨床可能最重要的還是看病的技術，跟臨床的技巧，但是那些從小到大培育我們的思考習慣跟追根到底的求知精神還是不可少，為了能夠終身學

習，造福更多的民眾，我希望我之後執業的時候能夠繼續保有這份求學的熱忱，繼續的研究和進修，讓自己成為更好的醫者，回過頭來，我也要感謝學習路上陪伴著我們成長的老師和教授們，書中有提到一句話，「余當尊業師如父母，與之同甘苦通有無，視其家屬如昆季」，在希波克拉底的醫師誓詞中，我覺得非常地感動，回想起一路的求學過程，許多的恩師都嘔心瀝血的奉獻時間在教學上，把我培養成人，就如同親生父母一般教導著我，令我無以為報，看到謝教授同樣也是為了學生們付出許多心力，其用心令人敬佩！

第三個主題是學習建議，謝教授提到：「大醫生往往跌倒在小細節中」，在人命關天的醫療領域，各項數據、細節都必須注意，尤其是劑量的單位，在醫療處置上只要出了紕漏都很有可能吃上官司；在醫療糾紛方面教授也提到證據、邏輯的重要性，在下每個診斷之前都要有足夠的證據支持，並且做出合乎邏輯的處置，這些看似簡單的道理，卻是在未來實施醫療行為時，我能特別去注意的方向。除此之外，謝教授也教導了我核心內容（core content）的概念，在學習醫學的路上，要先把原文書的文句劃出重點，接著整理出每個主題的精華做成小貼紙，經過一次次地溫習、濃縮之後，就能成為自己腦中的核心內容，也就是之後看病的真功夫，這種學習方式也間接的解答了我之前的疑問：「如果一個階段學習到的知識到了下一個階段又會忘記許多，那人類的進展豈不是會受制於需要耗費時間將忘記的內容再次學習起來這件事情上？」看了核心內容的觀念後，我覺得人類就是因為有記憶量以及時間的限制，才會分工成各個領域，將每個領域最核心的內容、經驗銘記在心裡，之後再以這些最為珍貴的核心內容再繼續創造出更多的知識，如此一來，對於在特定領域工作許久的專家來說，那些最重要的核心內容就是一輩子記在腦中也不會忘記的知識，其他的時間就能夠專心的做研究了！！

第四個主題是醫學研究，書中談到了許多重要的研究領域，生物學中其他動物的研究往往是醫生很容易忽略的部分，雖然醫生只要醫治病人，但是其他很多的動物可以作為研究人類的啟發，這也是為什麼有「模式生物」被定義出來，以幫助我們向各種生物學習，將來更有機會應用在人類的研究上；另外，教授也提到了研究遺傳學的重要性，在接觸病人時，務必要仔細地詢問病人的家族史、遺傳史等細節，唯有透過這樣，才能更精確地針對這位病人的遺傳史作出相應的醫療診斷。總而言之，經過仔細的研讀後，我認為教授想要傳達的概念是「不要侷限自己在任何一門學問」，在習得多門學問之後，多樣化的知識必然能夠相互闡發，激發出更多的火花，在求學的路上為我們創造出更璀璨的新思維。

閱讀完這本書後，我情緒激昂，因為我感覺在許多方面我都有所啟發，也對未來的路稍微有一點點的方向，書中其實還有許許多多的內容我尚未提及，然而，有一句話我印象最為深刻，「What is wider than the sea ? The sky ! What is wider than the sky ? The brain !」是啊！人類能成為萬物之首靠的就是那無所不能的腦袋，才能建造如此雄偉的城市和各種有趣的學問，就像笛卡爾所說的：「我思故我在」，思考賦予了我們存在的價值，期許就業後的我能多留一些時間思考，在我歲月的篇章中刻下不朽的印記。