校園活動

Subject 口腔醫學院98年度教師成長營

口腔醫學院



口腔醫學院於98年9月12-13日在周明勇院長的帶領下，於青山綠水環繞的日月潭雲品酒店舉行口腔醫學院98學年度『教師成長營』。本次成長營活動邀請醫學系楊仁宏主任與教師們分享醫學教育的目標、PBL融入課程設計、PBL與臨床核心能力、PBL與EBM等方面。從中我們得知PBL與傳統大堂課程的客觀比較，對於被動學習的學生，問題導向式的學習方法效果不彰。接著本院的講座教授林仁混院士與我們分享哈佛大學醫學教育(New Pathway-Active Learning)，林院士曾訪問過哈佛大學醫學院的教育中心，在當時，他們曾熱烈推行醫學教育的新途徑，這個New Pathway有幾項特質：整合式的教學、主動學習，互相討論、無傳統式的大堂授課、不超過10人的小班制等。林院士與楊主任精闢及豐富的演講內容搏得滿堂掌聲，也讓在場的老師獲益良多。

另外，我們也請黃裕峰醫師爲大家介紹本院系所評鑑之教學研究、服務行政與學務推動目標。本院系所共有六大委員會：廣宣委員會、學生事務委員會、課程發展委員會、研究發展委員會、國際交流委員會、教師成長委員會，每個委員會各司其職並且互相配合，以期臻於至善。98學年度本院有幾項新措施，(一)、爲提昇學生人文素養，以人本關懷爲出發點，開拓學生視野及積極創造之目的，特訂定中山醫學大學牙醫學系人文語言學習認證辦法，一至五年級牙醫學系學生，必須參加學校或附設醫院或其他醫界相關單位舉辦之醫學教育、醫學人文、醫學法律、醫學倫理等之演講或研討會。(二)、爲培育牙醫學生參與基礎與臨床口腔醫學之研究能力，本院規劃牙醫學士-博士(DDS-PhD)學位培育計畫，由牙醫學系、牙醫研究所、口腔生物暨材料科學研究所之課程中，選出修習之核心課程，以增強牙醫學生之生物醫學的基本知識，以及實際參與研究之經驗，目的在提早培育牙醫學生獨立創新研究的能力，激發牙醫學生的研究興趣，並提供攻讀牙醫學士-博士雙學位之管道，藉以提升國內臨床口腔醫學研究具有國際競爭之能力。(三)、牙六學生國外見習制度的改變，依照學生的英檢成績、見習計劃內容、校內國考科目成績等項目評分，選擇實習生至國外學校見習。

接著，我們分三組進行討論，三組的題目分別爲網路組、PBL組、人文語言教育組，在大家集思廣益和互相交流下，教師之間有了充份的共識，這對於未來要推動或推動中的措施將更有幫助。成長營活動後，我們進行回饋意見調查，對整體滿意度的統計結果有99%的教師滿意此次的活動。

本次研習活動感謝周明勇院長及承辦活動的工作人員，使參與本活動的教師都能盡興與成長。口腔醫學院首次辦理的成長營受到教師的認同，讓我們相約在99年度宜蘭成長營。