Subject 中山醫大與高醫大攜手辦STEAM探究營 跨域實作翻轉學習現場

通識中心 / 公關組



中山醫學大學通識教育中心與高雄醫學大學共同舉辦的「2025年科學暨醫學STEAM教育探究營」，在教育部國民及學前教育署、高雄市及臺中市政府教育局的支持下，於日前圓滿落幕。活動自今年春季開始，歷經半年籌備，近50位來自兩校的學生志工接受超過40小時專業培訓與試教演練，於七至八月間在高雄、員林與臺中舉辦四梯次營隊，共吸引165位高中生參與，場場額滿、迴響熱烈。

活動於高雄市立三民高中、高雄女中、彰化員林高中及臺中文華高中舉行，開幕典禮均邀請地方教育主管及校方代表出席。臺中市教育局長蔣偉民表示，中山醫大長期實踐大學社會責任（USR），在醫學教育普及化與STEAM教育推動上皆具成效，展現大學與地方合作培育人才的典範。

中山醫大黃建寧校長指出，結合「科學」與「醫學」的STEAM教育，能引導青年在跨域中探索與實作，啟發創新與批判思維。他強調，學生志工不僅傳遞醫學專業，也以行動落實社會關懷，讓高中生在體驗中理解醫學教育的核心精神，為臺灣未來醫療科技發展奠基。

營隊由中山醫大通識教育中心講座教授洪瑞兒、中山大學講座教授林煥祥與清華大學助理教授王薪惠共同規劃。三位學者共同指出，面對AI與永續浪潮，學生須透過跨領域探究與實作，培養獨立思考與團隊協作等核心素養。志工自籌備階段即接受完整訓練與試教考核，以確保課程品質與教育成效。

四梯次的營隊以「生活化、情境化」為特色，課程涵蓋精準醫療、AI應用、解剖模擬、環境永續與程式設計等內容，讓學生從日常現象探索醫學與科學的連結。高雄場以「藥食能重來」與「牙膏背後的秘密」介紹營養與口腔健康；員林場「烏賊遊戲」與「樂高噗哺」結合解剖觀察與機器人設計，體驗動手實作的樂趣；臺中場「聲歷其境」與「化學花園」則以聲音科技與化學反應引發學生對自然科學與永續議題的興趣。

洪瑞兒講座教授表示，學生志工是推動活動持續創新的關鍵。透過充滿熱情與使命感的青年，從課程設計到現場引導全程投入，讓醫學STEAM教育更具生命力。她感謝教育部及地方政府的長期支持，使大學能發揮社會責任，將醫學教育扎根校園，啟發高中生的探索精神與學習熱忱。藉由中央與地方協力及跨校合作的教育力量，透過實作與思辨，學生在學習中培養創新思維與問題解決能力，也為臺灣未來的科學與醫學教育注入新能量。