Subject 結合標準病人情境演練，提升學生臨床評估與專業應用能力

醫科院 / 視光系





為強化視光學系學生臨床實作與專業應用能力，中山醫學大學醫學科技學院視光學系於115年1月5日至1月6日辦理「視覺訓練教學評估實作」活動。本次活動整合「視覺訓練臨床基礎」與「功能性視覺評估」兩門課程，透過課程統整與實務演練，引導學生將課堂所學應用於實際情境中，進一步培養功能性視覺評估、處方擬定與訓練策略規劃能力。

本次活動邀請標準病人入班協同教學，由其扮演低視力個案，提供學生進行真實情境式演練。學生透過分組方式進行功能性視覺評估操作，並依據評估結果進行分析與討論，進一步擬定視覺訓練策略及專業處方建議。活動過程中，教師亦針對學生之評估流程、專業判斷與溝通表現給予即時回饋與指導，協助學生深化臨床思考與實務操作能力。

相較於傳統課堂講授，本次活動以標準病人情境演練為核心，讓學生能在接近臨床情境但相對安全、低壓的學習環境中，實際面對個案需求並進行評估操作。學生不僅能練習視覺功能評估技巧，也能學習如何整合個案病史、評估結果與生活需求，提出更具適切性的訓練建議。透過互動、討論與回饋，學生逐步建立臨床自信，並提升臨場應變能力與專業溝通技巧。活動執行過程中，學生能積極投入評估實作，並於小組討論中展現對低視力族群需求之理解與關懷。標準病人的高度配合，也使學生得以完整體驗從病史蒐集、功能性視覺評估、結果分析到訓練策略擬定之完整流程，有效提升學生實務操作經驗與專業思考能力。

透過本次「視覺訓練教學評估實作」活動，不僅強化學生將理論知識轉化為臨床應用之能力，也落實特殊需求族群視覺機能促進之教育目標。未來醫學科技學院將持續推動結合情境演練、跨域學習與人文關懷之實作課程，協助學生累積臨床經驗，培養具備專業能力、溝通素養與社會關懷精神之視光專業人才。