國際交流

Subject 學海築夢-日本東京醫科大學成果分享

醫學系 / 辛宗翰





身為學海築夢東京醫科大學計劃的負責人，這次代表中山醫學大學到該校做訪問。112年9月28日早上從台中出發到桃園國際機場，搭乘長榮班機飛抵成田機場，下午抵達新宿，立即到訪東京醫科大學，並與該校負責國際學生交換計劃的主管座談，參與成員包括：東京醫科大學校長Hayashi教授、國際處主管Kojima教授、及國際處秘書Aya Nagata。東京醫科大學的主管們對於我們兩校的合作非常重視，他們也很用心了解我們兩校之間攸久的關係，特別還跟我提及了創校董事長周汝川博士以及其公子到該校留學進修的歷史。

東京醫科大學每一屆大概有120名醫學系的學生入學，其中大約有20名左右的學生可以到海外做國際交換學生的學習，跟我們學校一樣，他們也是在第六年的時候出國。目前他們可以做國際交換生的主要國家有美國、法國、德國、瑞士，台灣合作的學校則包括我們學校以及高雄醫學大學。東京醫科大學校深感要持續執行這樣的國際學生交換並不容易，因此也非常珍惜跟中山醫學大學合作的機會。至於他們與高雄醫學大學合作是始於2019年，當年有主管到高醫大參訪並簽訂ＭＯＵ，不過因為疫情的關係計劃並未執行，直到今年才真正有兩位同學到高雄醫學大學做交換。另外他們在執行國際交換學生的準備工作上也非常用心，他們會由國際長安排八堂課程，這些課程除了用來提升日本醫學生的英文能力之外，更努力調整他們英文的腔調，讓他們在國外溝通的時候可以更加順暢。他們也會要求學生先了解要前往國家的醫療制度以及文化讓他們先做好完整的功課，才能夠提升學習的效果。更重要的是他們要學生列出他們要前往國家的學習計劃，預計在該國可以有哪些收穫，以盡可能讓同學主動地在海外學習。

日本他們自己也了解自己的英文能力相較於其他亞洲國家不是傑出，因此他們目前也積極設法改善，也格外珍惜我們這樣交換學生的機會，預估我們未來的合作關係應該可以持續穩固。除此之外，他們也持續努力改善英文的教學，跟我們台灣政府的政策類似，他們也希望在未來10年內能夠將英文授課的比例提高到30%左右，雖然他們也覺得這很可能是個非常艱難的任務。東京科大學的主管們也提出其他的方案，希望藉由提升跟我們合作的方式，例如促成線上定期醫學系老師及學生以英文討論特定文化、社會及醫療議題，增進彼此之間的了解，同時也提升英文的能力，這部分是我們跟東京醫科大學未來可以深化雙方合作關係的另一個方式。

此次造訪東京醫科大學，也和三位同學：盧思云、白毓萱、陳思宇做深入的交談，基本上同學對於課程的安排、醫院的設備、住宿的環境、飲食交通方面，都覺得滿意，不過再深入了解同學臨床學習的細節可以發現，因為在日本不管語言及報告上都是以日文呈現，有時候老師或同學想要使用英文協助溝通，但因為他們的英文能力比較不理想，所以同學能理解的狀況比較有限。我認為這是我們學生到日本去交換學習和去其他國家最大不同的地方，因為去其他國家，不管是美國、歐洲或是韓國，都可以適度地使用英文來溝通。因此在日本受限於語言的因素，不僅讓同學對於臨床醫學上的學習受到影響，更重要的是關於社會民情及醫療環境的認識會大打折扣。另外同學反應在東京醫科大學他們並沒有被允許可以使用HIS系統，因此他們若要了解和討論病患的病情會比較不方便，只能依靠其他的學長姐使用其密碼來協助。

總而言之，東京醫科大學與本校有著長久而密切的關係，因此雙方合作的關係應該可以持續；不過該校也已經與高雄醫學大學進行交換學生，因此我們必須持續提升雙方交換學生學習的品質，以展現本校在這方面的重視及優勢。建議我們對於東京醫科大學主管提出開啟雙方老師及學生線上醫療及社會議題的討論活動能有正面積極的回應。此外，因為日本國情的關係，會建議我們日後在甄選同學去日本做交換學習時，應納入基本日文能力的要求，例如達到N1或N2的水準，這樣必定可以大幅提升本校同學赴日本做國際交換的成效與意義。