

師生園地

第十四期 (101.04)

「醫學人文資源網--視聽圖書」借閱心得寫作分享
- 臺灣推動進階護理的典範：白寶珠女士
- 最後的擁抱:來自資深安寧護士、撫慰病患和家屬的溫暖叮嚀
- 姊姊的守護者
- 火星上的人類學家

醫社系一年級 賴怡

姊姊的守護者

索書號：874.57 4042-1

條碼號：C1000672

皮考特(Jodi Picoult)著; 林淑娟譯 /台灣商務 / 2006【民95】

ISBN：978-957-05-2119-1

我曾聽說過每一個孩子與生命都是上帝親自牽著手到世界上來的，所以我認爲每一個生命都有其存在的由與價值，是任何人事物都不可將之剝奪的，但在這本姊姊的守護者卻讓我的想法出現了猶豫和爲難。

立於親情角度看待，孩子是父母身上一塊肉，這塊肉如果有損傷毀損，都會帶連著父母傷痛與心痛，所當我看到卡特的母親，爲了救活自己女兒，放棄了自己的事業、親情與理想，即使要他放棄或失去一切他所有的人事物，他都在所不辭，甚至創造一個爲了他人而活的新生命，利用這個生命去拯救另一個生命。處於個旁觀者的角度上，我會認爲這位母親的母愛很偉大，願意放棄所有換回自己的孩子，但同時我會覺得這種過於沉重，讓人難以負擔與承受，在付出這份愛的同時，他不只傷害了自己的親人、朋友，甚至自己也傷痕累，因爲他只站在自己角度去思考別人需要甚麼，或者是忽略了旁人需要甚麼。對我而言，人不應該活在自理解的世界裡，那只會使自己的思想與思維被侷限，使自己看不見別人的感受。

我曾經想過，如果我是故事中安娜的角色，自己的誕生只是爲了一個目標而生，一出生身上所背負另一人的生命，而不是帶著眾人歡欣與期待中。從出生到大都在手術檯上徘徊遊走，但這一切都不是爲自己，而爲了自己的姊姊！雖然這些手術與程序可能從小已經習以爲常，但是自己是否願意一輩自己爲別人而生，爲人而活？或許在這個問句之下，我會回答不願意，因爲每一人、每一個個體都是特別且獨一無二的，作爲我己，我想活出自己的一片天空、一片雲彩，而不是在冰冷的手術台上過一輩子，雖然在安娜的立場上，我選了放棄拯救一個生命。並不會獲得任何罪罰，但在心裡上上卻會留下一道傷疤，一到無法抹滅的罪惡感。但果換一個問句我的回應可能又大不同。如果當下姊姊凱特生命瀕臨危險，我想我還是會是繼續捐贈器官給他沒有任何理由，就只是因爲她是我的——姊姊。或許兩個答案相衝突，但我仍不想更改我的答案與抉擇，因根本沒有固定的解答，就像許多人曾經聽過的一個題目：如果母親與女友同時落入水中，你會救哪一個？或當下我被問到時，會保持沉默，但最後不管任何人都需要做出抉擇，不管抉擇是對或錯，甚至抉擇後的結果好是壞。

創造一個生命原本是美好的，但以有目標性的態度去創造似乎就破壞了其中的美好，或許一開始安娜被造的理由就是一個錯誤，我認爲它違反許多醫學上的倫理，一個人的誕生，並不應該只是基因的再創造，他應該是一個被動和讓人予取予求的的個體與藥引，他是一個「人」，一個有自己意識的「人」，就不應該隨剝奪他的權利與自主權。但故事的主體與決定權我認爲都應該在姊姊凱特的身上，因爲病痛是伴隨在他身上

而這病痛也是他所承受的。所以我認爲妹妹不是守護者，媽媽亦不是，真正的守護者是凱特自己，唯有自己身才能守護自己，因爲只有自己最了解自己最需要甚麼，才能做出最佳的選擇。



中山醫學大學圖書館 版權所有