Subject 結合AI與社區實作，強化職能治療學生專業培力

醫科院 / 職治系





為培養職能治療學系學生投入社區據點服務之實務能力，中山醫學大學醫學科技學院職能治療學系鄧雅凌老師於115年3月辦理「職能治療學生社區活動前導培力系列活動」，透過AI工具應用、長者認知與溝通功能評估，以及社區活動行前工作坊，協助學生逐步建立進入社區場域前所需之專業知能與實作經驗。

本系列活動首先辦理「應用AI設計社區據點認知與溝通功能活動之技巧」課程，帶領學生認識生成式AI於職能治療活動設計中的應用。課程中運用Gemini、Canva等工具，協助學生快速產出認知訓練素材、圖片教具及互動活動內容，並結合問答、動畫、團康、桌遊與懷舊等媒介，設計適合社區長者參與之認知溝通活動。學生也在課程中學習如何將科技作為輔助工具，同時保有與長者互動的溫度與人文關懷。

為使活動設計更貼近社區長者需求，接續至甘霖基金會中區社區據點辦理「社區活動行前評估」。學生透過MOCA認知功能檢測，並搭配溝通能力及溝通自我效能感評估，了解長者之認知與溝通狀況，作為後續活動設計依據。透過實際與長者互動，學生不僅熟悉評估工具操作，也累積溝通、引導及臨場應變經驗。隨後辦理「社區活動行前工作坊：認知溝通模組與AI教具演練」，由學生依主題分組設計並演練活動方案，並由具社區據點活動帶領經驗之職能治療師逐一提供回饋與建議。透過工作坊演練，學生能進一步修正活動流程、教材設計、時間掌控及帶領技巧，為後續進入社區與日照中心服務做好準備。

整體而言，本系列活動有效串聯AI科技應用、長者功能評估與社區活動實作演練。學生回饋顯示，活動有助於提升教案設計能力、AI應用能力、長者溝通技巧與專業反思能力，也讓學生更清楚理解職能治療在社區健康促進中的角色。