Subject 「有愛無礙作文比賽」得獎作品：關心，讓我們找到共同的語言

台文系四甲 / 張欣穎

「我的作業簿又被哥哥拿去玩了！」、「啊~我的東西又被哥哥弄壞了！」小時候常常因爲這樣而生氣，媽媽卻都只怪我沒有把東西收好。

大我四歲的哥哥，是個極重度多重障礙者，因出生時臍帶纏繞脖子缺氧，造成腦性麻痺、自閉症、智障、肢障等，又因年幼時的一場重感冒失去了聽覺及語言能力。對小時候的我來說，哥哥是個麻煩的人物，他總是把家裡弄得亂七八糟，有時還得幫忙餵他吃飯、替他洗澡、處理大小便，出門在外也必然遭逢異樣的眼光；然而，對現在的我來說，反而心存感激，感謝上天給我健全的身體，並且讓我有機會幫助更多需要幫助的人。

曾經聽過一種說法：「身心障礙的孩子是天上的神仙下到凡間來修行，家中有身心障礙的孩子是非常幸運的，因爲他將原本家中會發生的災難轉爲自身的障礙獨自承受。」許多人都害怕與身心障礙的人有所接觸，尤其是傳統觀念根深蒂固的長輩，更視身心障礙者爲不吉利的象徵，但我卻覺得他們是單純、善良、沒有心機的讓人好想親近，而且也非常需要保護及尊重。或許是受了母親的影響，讓我毅然投入許多與特教相關的各項事物，更立志要當個特教老師。

我的母親原本是位國小教師，爲了能更周全的照顧哥哥，便決心在職進修走進特教，母親的毅力及勇敢是讓我最爲佩服的，她每天要上班、做家事，還要花許多時間在處理哥哥的大小雜事上，但她從不怨天尤人，更沒想過要放棄哥哥，雖然哥哥聽不見，但她總是會在哥哥耳邊跟他說話，帶他出外散步，抓著他的手一次又一次的學習拿湯匙、開喇叭鎖等等。不過母親終究不能陪伴他一輩子，爲了安頓哥哥往後的生活，我們參觀了許多安養機構，但或許是母親的不放心與不捨吧，因此總是無法找尋能夠安心託付哥哥的地方。

從小到大由於跟著母親參加許多研習及活動，我就有機會接觸到特教這領域，也漸漸對特殊教育的相關事物有了淺薄的認識，而我第一次當志工，也是獻給一群可愛的身心障礙孩子們。參與活動難免需要辛苦的付出，但每當看到他們天真爛漫的笑容，總是使我疲憊的心靈重新燃起一股活力與力量。記得有一次，營隊需要學生分小隊上台表演，我們花了好多時間來準備，身心非常疲憊，但當活動進行時，看到他們如此用心投入地表演，爲了就是獻給觀眾們一場好看的節目，他們的努力讓在後台的我紅了眼眶，他們充滿鬥志的眼神中，似乎還帶著不服輸的傲氣，想想一些身心健全的人，還不如這群天使對夢想的努力及堅持呢！雖然只有短短幾天的相處，但我堅信：「爲這些孩子們付出，看見他們的笑容，不管多辛苦，對於我們都是值得的。」

升大學之際，我的志願並沒有落到特殊教育相關系所，不過當我得知中山醫學大學有開設特教學程時，我的內心是快樂並充滿感恩的，並且告訴自己不能再讓機會溜走。到底什麼原因讓我想踏進特教這條路，理由很單純，除了受到母親的影響，一方面是因爲老天安排我在生命中遇到許多特別需要協助的人，還讓我很幸運地和一位極重度多重障礙者做了兄妹，讓我體會到助人的工作，真的很有成就感。而我也漸漸的發覺需要幫助的人有好多好多，哥哥幸運的有很多人疼愛著他，但那些缺乏人關心及幫助的孩子呢？爲了他們，更堅定了我的志向。

在學程的兩年多來，尤其是到台中啓聰學校教育實習時，陸陸續續碰到許多教學上問題，有些問題順利解決了，有些卻充滿荊棘。林良先生曾說：「朋友像是一本一本的好書」，但我認爲，特殊學生更像是一本一本的好書，有的生硬難讀，有的易於親近，但無論如何，在協助學生成長的過程中，自己也得到了成長。也許是相處久了，漸漸地感受到學生們對我的信任，互動也越來越上軌道，我想這是由於對學生們持續不斷的關心所建築出來的。了解他們的需要和個別的差異，適當的關心學生，相信他們會感受到，也能得到他們最真摯的回應，這就是天底下最美的禮物。

現在的我仍有必須虛心與努力學習的地方，需要靠自己不斷地累積經驗，常常有人說：「特教是一份需要愛心及耐心的工作」，但我認爲特教更是一份需要技巧、真心及用心的工作，積極、正面思考，以真心及用心對待，期許未來能因看見這些孩子們的進步而歡心，我遵循著這個目標前進，決不後退。