品德推廣深耕有成－本校榮獲教育部103年品德教育特色學校

學務處 / 生活暨就業輔導組



為鼓勵品德教育推動有成之學校，並分享各校推動經驗，教育部於103年10月22日（星期三）上午10時至12時假國家圖書館舉行「103年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚大會」，本校今年亦榮獲此一殊榮。

品德教育係政府長期重要施政目標，教育部於103年3月11日函頒修正「品德教育促進方案」，以「多元教學方法、學校落實推動、教師典範學習，品德向下扎根；師生成長、家長參與、民間合作，品德全民普及」為重點，透過鼓勵各縣市、各學校規劃因地制宜的策略，於實施過程，提升相關課程發展、教師教學設計與策略、學習評量的能量；透過活動性課程，深化學生的體驗、探索、反省與內化；善用潛在課程，形塑有教養的學習環境，增進校內外資源整合，使品德教育由學校教育擴展到家庭教育與社會教育，讓社會更朝良善發展。

本校以增進學生對於本校品德教育之核心價值「誠、愛、精、勤」，培養具有思辨與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力，以形塑優質之校園文化，培養術德兼備之青年。以「誠實待人-愛護人群-精益求精-勤於職守」，實踐其行為準則。例如：辦裡敦親睦鄰社區親子讀經班，啟發兒童潛能，使其人格健全發展，增進家庭親子和諧，以營造祥和的文化書香社會；「關懷植物人、關懷獨居老人」的活動亦提供志工同仁揮灑愛心的良機，孕育志願服務的人才，以開拓服務志業無量發展的空間。

未來本校將依據教育部推行「台灣有品運動」的四大核心：「品德教育」、「藝術紮根」、「終身閱讀」及「環境永續」為主要架構，持續推動相關系列活動，並以「誠愛精勤、有禮中山」作為推行本校品德教育主題，訂定「禮貌有品」、「學習有禮」、「服務有用」三個目標，並依據校長治校理念，營造一個友善、優質、令人尊敬，深具醫學人文與服務胸懷，緊扣社會脈動與醫療需求，培養優質健康照護人才的醫學大學；藉以引導學生達到盡善、盡美的品德涵養，以培養出有為有守的現代青年。