2011年加拿大UBC牙醫學院實習體驗

牙醫系 / 李詣婷同學







9/12到9/30期間，我和班上另外三位同學，很幸運有機會能前往加拿大UBC見習，爲時三週。我們依照上屆學長姊的指點，找到學校附近的homestay，是一戶來自台灣的移民家庭。在異鄉的三個星期裡，他們對我們照顧有加；由於溝通無礙，也更添一分親切之情。

抵達溫哥華當天，Dr.Shah親自來到下榻處與我們見面，也說明了往後幾天的行程安排和注意事項。第二天一早，我們便開始前往醫院見習。Dr.Shah帶我們熟悉環境，介紹了幾位當地學生給我們認識，並提供四年級學生的課表，告知我們可以選擇有興趣的任何課程參與；還熱心的替我們表列了溫哥華附近值得參訪的景點給我們參考。溫哥華真的是一個很美麗的城市，空氣清新，景色緻麗；UBC的校園更是仿若一幅畫，隨處都有濃密的樹蔭和柔軟乾淨的草地。每到中午休息時間，可以看到許多人們，或坐或躺，靠在樹下讀書、午餐、或者談天歇息。過馬路的時候，無論有沒有號誌燈，汽車都會遠遠地停下來禮讓行人；很少聽見急促的喇叭聲；人們行車井然有序，也使得馬路並不如虎口。這讓在台灣習於車陣中穿梭的我們，屢屢覺得受寵若驚，也相當印象深刻。

而在三個星期的時間裡，我們認識了同樣從日本過去見習的三位女孩，許多UBC的學生們也很熱情的盡地主之誼，邀我們一同午餐、出遊或參加宴會。在臨床見習方面，和當地學生交流的過程中，我們發現UBC的實習制度本身和我們有很大的不同。雖然說臨床步驟相似，但在那裡，學生在治療自己的病人時，可以親自操作每個部分。他們在三個小時的時間裡只約一到二位患者，但是從問初診病史、訂定治療計畫到開始治療的每一個步驟，完成之後老師都會親自檢查，並給予協助和建議。例如今天學生爲患者測牙周囊袋，測完之後老師會過來再重測一次，並直接說明哪些地方是沒注意到的細節，老師和學生的關係就像朋友，即使發現學生在治療過程中有不足疏忽之處，也是先鼓勵再提醒。當然這樣來回的檢查會花費很多時間，但患者們不僅不會抱怨看診時間太長，更不會質疑學生爲他做的處置。整個過程中，不管是患者或是老師，都對學生充滿包容和耐心，這讓我非常的印象深刻，也覺得有些感慨。

UBC的學生表示，有些步驟例如簡單的矯正或是RPD，他們以前並沒有在實驗室先操作過，至於口腔外科的拔除組生齒等等，就更沒有遇過了。但不管是什麼樣的case，只要一步一步的請老師從旁協助，仍可以自己完成治療，也幾乎不會出太大的錯誤。而在UBC教學醫院的老師，來學校時並不看診，都只是專心的提供學生協助；每一位醫師負責帶領6~8位學生，在整個診當中隨時在診間巡視，凡學生一有問題，馬上過去指導。而患者來到教學醫院，也知道自己將給學生治療，因爲價格比外面診所便宜許多。在達成共識的情形下，學生們可以從每一個步驟慢慢操作的過程中，很踏實的學習臨床操作的步驟；患者也不會有所怨言或者不願給學生看診；老師在指導時，也並不需要等患者離開，直接當場說明即可。這樣的臨床教學真是有些令人嚮往啊！但是這樣的制度，想來在台灣的健保環境下是很難執行的。另一方面而言，與我們學校的實習制度相比，UBC學生看的患者數量較少，也比較少有機會觀摩老師是如何治療患者、與患者溝通。

透過這次的見習交流，帶給我們在實習態度上更多的省思，希望我們和UBC的同學彼此都能夠保持聯絡，並且更加進步。