Subject 擔任語言中心英文TA(教學助理)對申請研究所的優勢

醫療產業科技管理學系 / 歐陽良孟



成為語言中心英文TA，為我的大學生活著上繽紛的色彩.....

當TA的一年多來，慢慢發覺自己對於英文教學很有興趣，會積極尋找各種英文學習資源、設計了很多有趣的英文會話課程，激發學生對於英文的學習興趣，引導他們開口、增進英文會話的信心。透過每個星期不同的主題討論和教學，同時讓我精進自己的英文能力、溝通技巧與臨場反應，尤其是如何流暢地表達我的想法，使學生們產生興趣。看著學生慢慢進步、不再害羞而會積極互動、主動對話，互相分享故事，是我覺得最有成就感的事！

為了保持自己對英文的熱情，我也積極爭取相關的工作機會，充實自己。像是擔任大學新生英語強化營的課程TA，短時間協助學生精進英文，以考取高分，在期間也培養自己領導及解決問題的能力；而國際教育展的口譯人員，讓我能更加純熟地協助翻譯、溝通、正確傳達雙方的意思，藉此與外國學校代表交流，了解各國的教育方式與文化差異，拓展自己的國際視野。越來越多實戰的經驗無形中訓練我的台風與自信。可以認識不同科系的同學、接觸不同的國家文化，激發出火花，也使我的思考邏輯可以更加的豐富多元、不再侷限。

我認為申請研究所，不只是追求學業上的專精，多方的嘗試以及發展自己的興趣也是很重要的，那將會是與眾不同的競爭優勢。我喜歡挑戰自己，在自己有興趣的事情上會更加的專注，特別是英文相關的活動。這些經歷在各方面所帶給我的成長，可以在備審資料中呈現出來，讓教授耳目一新，讓他們知道我不只是重視專業知識的學習，也積極參與課外活動，爭取機會，讓自己進步。

而面試，要在極短的幾分鐘內就把自己最好的一面展現出來，讓教授知道我就是他們要的學生！在高壓的環境下，如何避免讓自己腦筋一片空白，或是緊張到結巴，靠的就是平時的訓練和累積。由於當TA的緣故，每個星期都要上台，面對的不是固定的學生，唯一能夠做的就是訓練自己的膽量，才能在接觸不同的人群時，依舊自然地營造出有趣的上課氣氛。這其中很重要的就是備課，一週3小時的課程，我往往需要花好幾倍的時間才能將教材準備好，但是做足了準備才可以充足發揮。

其實申請研究所也是一樣的道理，平時看似微不足道的努力，一點一滴都是在累積自己的能量。專注的做好每件自己喜歡的事情，當有一天，把這些經歷串起來，才發現自己也成為一個有故事的人。投資在自己身上的東西是永遠不會被竊走的，而累積的實力，必定能幫自己創造閃閃發亮的未來！

※恭喜歐陽良孟同學錄取國立台灣大學 健康政策與管理研究所