住院醫師亦老師課程心得

附設醫院 / 住院醫師

身心科住院醫師 林子勤

「住院醫師亦老師」的課程對我而言相當實用。第一年住院醫師與實習醫師最大的差別在於，過去總是扮演學習者的角色，但現在卻有許多比自己年輕的學弟妹圍繞在自己的周圍。回想過去自己面對學長姐時那種嗷嗷待哺的心態，剛開始雖然有心想對學弟妹教學，卻苦於不知從何開始，該用什麼方法，甚至也對自己的能力與知識不夠有信心。在剛開始的前幾個月，常常對學弟妹感到虧欠。

「住院醫師亦老師」課程提供了各類常見的評量工具，讓我能夠從評估者而非受評者的的角度重新去了解這些工具。更重要的是，過程中強調教學的「內容」與「行爲」。內容的部分，非常實用的部分是介紹投影片的製作與排版技巧，讓我能夠快速掌握到重點；行爲的部分，透過實際的示範，讓我更能夠注意到自己在簡報時的姿態、語調、手勢、以及目光接觸，針對各個細節去調整自己的教學行爲。

課程結束後，教師成長中心更安排了實地的教學演練，透過小組內的成員的相互觀摩與評量，以及即時錄影的自我觀察，很切實地能夠發現自己的缺點，也能欣賞到其他學員的優點，教學相長。學員及教師即時回饋之後的隔天，立刻再進行第二次的試教，也讓自己更直接感受到教學行爲上的差異，印象也較深刻。這部分對未來的教學、簡報、甚至衛教，都相當有幫助。感謝教師成長中心安排這樣的課程。

放射腫瘤科住院醫師 李杰

從前做在課堂上學習過學習的金字塔頂端是教學者, 同時也是收穫最多的人, 教與學本是相輔相成, 這次的住院醫師亦老師教育計劃, 即是提醒我們, 如何做一個良好的教學者, 如何掌握好一個人注意力最精華的時間, 將知識有效率的傳授給下一個也必然是教學者的”teacher”.

住院醫師亦老師教育計劃的課程內容很豐富,包含了住院醫師該如何以教師的角色進行mini-CEX, 如何執行DOPS, 及做完這些測驗後, 如何給與恰當的回饋; 更重要的是, 如何建立良好的教學態度!! 此次課程, 還有兩次的微型教學回饋簡報, 簡報過程以錄影機現場錄影,讓報告者報完馬上可以看見報告時有哪些優點與哪些該改進之處, 洪維德主任和組員們也會給予回饋, 以立即改善得立竿見影之效。

這次的課程, 我覺得挺有收穫的, 尤其是在微型教學簡報方面, 這可以讓我們平常的教學更加的有效率, 而且讓presentation skill更加的精進!! 感謝洪主任及更位師長們的教導及感謝教師成長中心工作人員的幫忙。

皮膚科住院醫師 鄭人榕

藉由這次微型教學的經驗中我學習到很多。大致上有三點是我所體悟較多的： 第一，了解如何做好一份的簡報(Power-point)，不是花俏而是讓人易懂，並能加深印象，利用圖表、流程圖、及標示出重點，都是讓聽眾能聚精會神的方法。第二，學習口語表達能力，如何說的清楚、說的不急不徐，利用錄影再回看，我覺得是一個很不錯的學習評量方式，除了看自己哪裡做的不夠好外，也可以觀摩其他學員的優點並加以學習。第三，也是我覺得更重要的且最困難的，那就是資料訊息的統整，如何在有限的時間內表達出所要告訴大家的知識，簡單來說就是抓重點、抓出學習的目標，如此一來才能深入淺出告訴聽眾你所想要表達的內容，這也是我覺得最需要加強的部分，以免一場報告聽下來變成只是在朗誦，但這往往也是要花最多時間的地方，要一直反覆去修改，且花相當多的精力去去蕪存菁，也是最辛苦的地方。

上這堂課之前，我已有在學會報告過的經驗，那時準備起來毫無頭緒不知怎樣做才是好的報告，現在回頭來看只要抓對這堂課的重點，那就會是個不錯的報告，所以給住院醫師開這樣的課程對未來不管是在教導學弟妹或是口頭報告上都是相當不錯的!

中西整合醫療科住院醫師 李承洋

在平常的醫師教學訓練當中，其實很少提到對於醫師本身如何在眾多的meeting教學活動中，能有效率的將課堂上的知識傳達給其他人。在這次的微型教學中，很難得的我們在其中被教導告知提醒了一些meeting報告的注意事項與投影片製作的技巧，讓我們能在一樣的報告內容中，能更讓聽眾們容易增加對於報告內容的了解程度與參與感。而自然且生動的表達方式與相較於教條式的照本宣科之下，也能大幅度的增加與聽眾間的互動。

另外，我們也很少可以看到自己報告meeting的畫面，無論在目光接觸、手部動作、講話速度等等上，鮮少能有機會由DV來發覺這些部分的異常，這次的活動我覺得很好的部份在於，整個過程都是以鼓勵且無評分的方式來進行，對於需要改進的，無論是投影片過於呆板或報告方式過於冗長這些以往的通病，大家雖然在第一次報告的時候有些還是不免再犯，但因爲氣氛緩和且無壓力的情況下，普遍在第二次報告的時候都能有明顯的改善。而且以討論的方式來檢討自我報告上的缺失，客觀的描述出需要加強的面向，在對於學習如何完善的表達一場好的meeting是很有幫助的。

雖然這次的活動僅有短短的兩次試報，但是這樣的方式感覺對於不管哪一種層級的醫師，只要需要授課的人員，真的很有幫助。因爲有實作的訓練，知道怎麼做，與實際操作過還是有很大的不同性的!!希望類似的課程在未來能較完整規劃於一般的醫師訓練中。