牙科主任溫俊廣——談牙醫系的展望

執行執筆：施純明 • 張煥祥

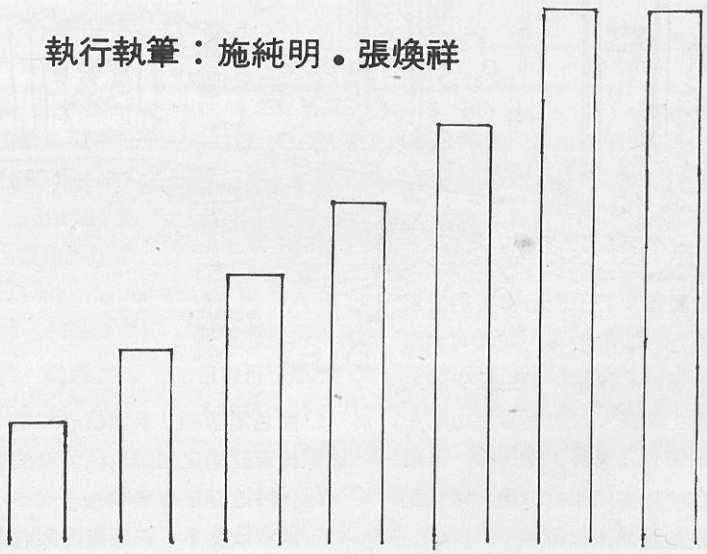
(1)教學方面

△師資

我們課程的擔任教授，大致上和去年一樣。教學內容如果還有些不夠的地方，我們可以從外面請比較專門的人才，以特別演講的方式來加強教學的內容。

(2)助教方面

我們這學期有一個很大的改變：以往我們是助教和住院醫師分開的，是兩個系統，但在新學期開始，我們把它一元化，就是由附設醫院住院醫師來兼任學生的實習指導。助教就是住院醫師，住院醫師也就是助教。住院醫師兼任助教，時間上的安排，我們會就附設醫院與學校間作一協調的。至於學生如果有什麼問題需要請問助教的話，黃俊賢醫師是我們學校助教的負責人，他會很樂意幫助同學解決的。



△高年級學生到私人診所見習的問題

如果說是在暑假期間到私人診所去見習，當然是不錯，但是開業醫師不見得都具有某個程度以上的水準。在課堂所教的才算是比較正統；不能說是忘記了課堂上所教的，而完全學開業醫師的臨床技術。但如有時間，到開業醫師處見習，也是可以的。

△國考錄取率

關於近年國考錄取率偏低，這是考試制度上的一個問題，也是各個醫學院共同遭遇的難題。今年似乎有一個新的規定，那就是把錄取率要弄到最少24％，但我是認爲24％還是太低了，最少應該有60％的錄取率才可以。我們學校牙醫師的錄取率則並不比別的學校低。

△校友

我們是靠牙科起家的，所以我們校友特別多，以前我們所作的聯繫工作還不太夠。但是這兩年來，台北方面有一個北部校友會，南部也有一個中山校友會，聽說中部的中山校友會近期內也會成立，我想學校和校友間，以校友會的組織爲橋樑的話，能夠做得更理想。

△實習

一般言，醫學院的學生到自己學校的醫院去實習，這是最好的；在外國也是如此，他們的學生一定在自己的教學醫院當“intern”，這樣的話，臨床和理論才能夠配合在一起。因爲一般的醫院並不是教學醫院，他們可能在理論根據這一方面比較弱，教育是一個連貫性的東西，我們必須理論和臨床配合在一起。我是認爲附設醫院在不久的將來能夠再擴充，容納更多的本校實習醫生，這才是最大的一個原則，最好的一個方法。我們學校在五年級以前，主要的工作是在於理論的傳授和基礎實習，就是所謂技工實習方面的加強。“intern”則在六年級的時候。如果在校期間，能到實習醫院看看也是不錯的。至於實習設備，一般在基礎實習方面，大致還可應付，當然我們要不斷引進新設備來教育學生。事實上，附設經整頓後，牙科門診部的設備可說是中部一流的。我們比較弱的，是在於做“Research”的設備方面，但在今年，我們已經編列預算，希望使中山能有一個很完善的牙醫系。

△給新生的話

一般考進牙醫學系的新生，並不見得十分認識牙科是怎麼樣的一個情形。聽說某些個學校，特別是我聽台大醫學院的陳主任說，台大牙醫系一年級的新生要開「牙科導論」這一門新的課程，使學生經由認識牙科，而喜歡牙科；我們要做的，第一步當然要使新生認識、喜歡牙科。第二點，我想勉勵新生的是中山牙科已經是歷史悠久，而且事實上，本校是靠牙科起家的，如果學生喜歡牙科，讀中山是對的。