惠華長青快樂學堂長者認知與運動訓練智能系列活動

職治系 / 鄧雅凌 老師



學生進行七次的社區據點認知促進活動帶領後，再次進行認知相關功能評量，以檢視活動成效。社工師介紹社區據點常用的評量工具，並介紹據點長輩的特色及團體動力，以幫助同學進一步從據點經營者的角度了解據點的運行方式，以及有別活動帶領者的身分，以經營者的視角剖析與長者長時間互動的注意事項及技巧。共18位同學，除了為長者進行一系列包括認知功能、日常生活功能獨立性、平衡功能、以及平衡自我效能的評估，以評估活動進行對認知功能的影響；同時在社工師帶領下也藉由聊天的方式了解長者對活動的評價以及需要蓋改進之處，並感謝他們踴躍參與活動，為這一系列的活動畫下句點。

透過活動進行前的評估結果調整活動，更能針對據點長者的功能狀況調整活動，有助達成訓練目的。除了進行訓練活動，同學也進行衛教，介紹活動涉及的不同認知功能，也進一步介紹日常生活中如何運用這些技巧，協助生活中的活動更容易完成。同學的生活經驗較有限，提供的策略稍顯不實用，但長者都會熱心的補充，反而是另一種充能。會談的過程讓同學更了解長者的生命經驗，同學都覺得收穫良多。