績優導師報導-醫影系 邵佳和老師

採訪、攝影、編輯 / 朱芳儀 丁冠薰



走進邵佳和老師的辦公室，一陣濃郁的咖啡香撲鼻而來，一看見我們，老師便親切的拿出餅乾、飲品招呼我們，舉手投足間展現出穩重、親切的師長風範，在和藹的笑容下舒緩了我們原本緊張與忐忑不安的情緒。訪談間，老師還開心地打開抽屜不時的問我們還想吃什麼？可愛的向我們炫耀、學生最喜歡來他辦公室覓食，而這些老師無心的舉動、無形中拉近了彼此的距離，不管是他的導生、還是我們，這就是這一次我們想介紹給大家認識的績優導師醫影系邵佳和老師。

卓越於中山

邵佳和老師畢業於本校前身-中山醫專的醫技系。國中畢業時，當時老師選填志願的選項有高中及專科，在父親的建議與自己的考量下，認為就讀專科學校畢業後能有一技之長，對於找工作較有幫助。而老師則認為在醫院工作能多接觸人群、幫助有需要的人，這與本身助人、服務人群的志向相符合，遂在家人的支持下選擇了離家近的中山醫專就讀。

當時的醫技系分為檢驗科及放射科，邵老師選擇的是放射科。因為他認為檢驗科的工作大多待在檢驗室，較少與病患接觸，而放射科可以多接觸病患、立即給予需要的人提供技術上的服務，這樣的工作比較適合自己、也符合當初就讀的志向。幸運地，老師畢業後就到了本校附設醫院工作。從基層的放射技術人員，一路按步就班的學習與歷練，做事認真、腳踏實地，漸漸地老師上進、用心的付出受到各級長官的肯定，從技術人員、組長做到了主任一職，在醫院默默無私的奉獻、一轉眼已過二十六個年頭，幫助了許多需要幫助的人，同時也回應了老師當初選擇放射科服務人群的初衷。

臨床背景培養教學興趣

面對日益繁忙的工作，及有感於醫療知識的日新月異與進步，老師深知自己所學不足以應付日益增加的工作需求，感覺若不再加緊進修、將會被新的放射技術、新的學說理論所淘汰！雖說有家庭與工作的壓力，仍毅然而然報考本校研究所就讀。

在醫院工作時，老師教導了許多至放射科實習的學生。日復一日地與這些實習學生相處，在學生對問題不解的追問與老師耐心的解答中，慢慢地教學的興趣一點一滴在老師心中萌芽，也激起老師從事教學的憧憬與在課堂上教育的熱忱。之後，適逢學校創立「醫學影像暨放射科學系」，在服務人群亦是服務學生志趣的考量、與以前工作認真的態度獲得長官的賞識下，因緣際會的老師便由臨床轉任教學且擔任醫影系教師迄今。而且偷偷的告訴您喔，好學不倦的邵老師，現在仍一邊教學、一邊就讀本校的醫學博士班，其敬業好學的精神足以讓我們同學學習。

用心 是相處的不二法門

在教學的道路上，老師累積了豐富的教學經驗。對於與學生的相處之道，邵老師也有著自己獨特的一套見

解與方法。首先在班級經營上，他會先了解班上導生居住地的狀況予以分群，是中北部還是中南部。他認為先瞭解學生來自何地，便能對學生的認識有個初步的方向。而帶領導生的不二法門就是要先坦白自己、開誠佈公，才能讓學生較快地適應他，同時學生也會比較願意敞開心胸接納新的導師。例如，他在開學第一天的新生訓練中，就會鉅細靡遺地介紹自己，不只是個人，包括師母、家庭，甚至連他們家的狗狗都會介紹。老師說，他很喜歡與同學相處，也很享受與同學在一起的時光，與同學維持著亦師亦友的關係，是他最快樂的事情之一。而與導生的相處之道，老師說：不外乎就是「用心」，必須要真心誠意的讓學生感受到他的誠心，學生才會真誠的回報對待老師。老師介紹師母不僅是讓導生能多更認識她而已，其真正的用意是在學生生活輔導上。老師認為，對於女生、自己身為男性可能有某些不方便之處，若是女同學在生活上的許多問題或遇到不愉快的事情時，假若有個理智、成熟，又不會難為情的窗口可以傾訴，例如感情問題，通常會較希望跟同性分享，此時師母就幫他很大的忙，在輔導學生問題時，老師可是全家總動員呢！

善用臉書 拉進彼此

學生大一的時候，老師會積極地了解他的導生，在與導生相處的過程中，他會去感受學生的性情，了解他們的個性，並試著去探觸他們未來大致的方向，進而從旁協助予以輔導。他也認為，一個老師是否真心的對待學生，學生是感受的到的，老師如果真心、認真的付出，那得到學生的回饋、回報是絕對不一樣的。所以平時他也會認真積極的參與班上活動，但是要如何與學生保持互動又能掌握他們的動態呢？「臉書」就是老師的法寶。現在的大學生，人人都在用臉書，所以老師也玩臉書，而導生要找他的第一個管道也是臉書，省時、省力又方便。像前些日子老師才剛與同學們相約打壘球，無形中也讓同學感受到「原來老師不是LKK、能陪伴學生這麼多，能與學生做這麼多事」，透過這些連結與互動，他與學生之間的情感更加緊密厚實。

另外，老師認為求學的環境不僅會影響學生的學習意願、甚至可以造就一位學生的未來。因此在教學上，老師便運用自己本身有相當豐富的臨床經驗，希望能幫助學生更有效的學習。運用許多真實的案例在教學上，使學生對於臨床方面的知識有更深的一層了解，讓學生在課堂上可經由老師的講述、教學器材的使用，來模擬臨床上的真實感，讓同學學習更有效率。邵老師認為：醫學影像暨放射科學系、系上課程設計十分廣泛，大一有許多基礎課程讓學生打好基礎，像是「醫學影像暨放射科學概論」、「解剖學」、「醫學影像原理」等等，這些課程要一直到了大四的「醫學影像診斷技術學實習」及「放射治療技術學實習」時學生才會明白系上開設這些課程的用意；大二時帶領學生做專題研究，培養學生的研究能力，在爾後學生讀研究所或工作上的研究也會有相當大地幫助。而這些經驗，也是老師在採訪過程中，希望能藉由這篇專訪傳播給許多同學明白的。

績優導師 亦師亦友

這次的績優導師採訪，我們看見了一位不僅是學生在課業上的導師、也是學生的人生導師。訪談的過程中，老師一再強調『導生』這兩個字，導師看重的不僅是在教學上的付出，更是與學生相處的奉獻，如何陪學生走過每個挫折，如何幫助學生解決每個難題，才是老師所念茲在茲的課題。老師成功地讓學生敞開心胸與自己分享心事，他將師母及自己向學生表露無遺，同樣地學生也能信任老師，而與他談心訴苦。誠如暨南國際大學前校長、清華大學榮譽講座李家同教授所言：「其實我們還是應該就記住一句話，叫做『一個都不能少』，每一個人，我們都不能放棄，只有在愛與關懷下，小孩子不會變成我們社會上的邊緣人。」對於每一位學生，邵老師秉持不能放棄的精神，並以「愛與關懷」來照顧學生。這不僅讓我們想起以前讀到韓昌黎在「師說」一文中開頭便寫道：「 古之學者必有師。師者，所以傳道、授業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？…」。

邵老師不僅在課業上為學生解惑，也為學生的人生難題解惑，他享受每個與學生相處的時光，並認為師長對於學生就應該用心去教導與相處。希望能夠透過這次的採訪與報導，讓大家了解中山醫學大學這位優秀的導

師－邵佳和老師。