Subject 不只教專業也談幸福 中山醫大邀國教院院長林從一開講

高教深耕計畫辦公室 / 公關組



中山醫學大學高教深耕辦公室12月22日邀請國家教育研究院院長林從一，以「幸福、自我、學習」為題發表專題演講，從哲學、人文與高等教育實務出發，探討在AI快速發展、知識高度翻轉的時代，教育如何回歸以人為本的核心價值。

林從一曾任華梵大學校長、成功大學副校長，並歷任多所大學教學與行政要職，長期投入教育理念與制度研究。此次演講中，他分享如何透過清楚的自我認識與有意義的學習歷程，引導師生在快速變動的時代中，找回生命方向與教育的核心價值。

中山醫大校長黃建寧致詞時表示，AI科技進步雖為教學與醫療帶來便利，卻也在無形中加劇人際疏離，教育因此更應回到「以人為本」的本質。他指出，學校近年持續深耕醫學人文，已將醫學人文中心提升至校層級，期盼透過倫理反思、價值討論與師生互動，在高度專業的醫學教育中，重新找回人與人之間的理解與溫度。

林從一進一步指出，高等教育深耕計畫的理念，受史丹佛大學2025未來學習計畫等國際高教趨勢啟發，強調跨領域與問題導向學習，培養學生的創新思維與實踐能力。他表示，當學生在就學期間能清楚理解學習目的與自我定位，自然能主動整合資源，為未來發展奠定基礎。相關研究也顯示，具備跨域能力的學生，畢業後整體表現較為出色，顯示跨領域素養已成為重要的競爭力。

談及演講主軸，林從一認為，哲學的本質是「愛智之學」，而認識自己正是所有智慧的開端。在醫學與科技快速演進的環境中，外在知識不斷更新，教育更重要的任務，是培養學生在變動中仍能依循穩定的內在價值、判斷力與道德選擇，作為應對世界變化的基礎。

針對AI對學習的影響，林從一引述美國麻省理工學院的研究指出，若學生過早且過度將AI視為「智力的代步工具」，可能跳過完整的思考歷程，反而削弱認知能力。如何善用AI，同時保留必要的認知訓練與反思，是當前教育的重要課題，也是國家教育研究院持續關注的方向。

在會後交流中，林從一也從制度面談及員工幸福感與留任議題，指出除了關鍵的薪資之外，更在於工作條件與制度設計。他以北醫經驗說明，透過彈性工時並結合AI優化交班流程、減輕行政負擔，有助提升年輕世代留任意願。同時也要盤點員工需求，避免職業倦怠。他並分享日本經驗指出，當制度能提供穩定支持、協助解決家庭與生活相關的後顧之憂，職場幸福感與穩定度自然整體提升。

黃建寧表示，此次講座透過哲學思辨與教育實務的結合，引導教師與行政團隊重新思考學習、制度與人的關係，未來也將持續深化醫學專業與人文教育並重的校園文化，回應AI時代對高等教育的挑戰。