通識教育中心簡介

通識教育中心

全校性與跨領域特質的通識教育，對於提升高等教育基礎品質，扮演著相當關鍵的角色。爲了擴展學生的文化資源與全球視野，以奠定終身學習的基礎能力，充分達成教育部所倡導之「全人」教育理念，隨著100學年度的開始，本校通識教育中心列出教育目標與重要的業務如下：

一、通識教育目標

1. 陶冶現代多元社會的公民素養。
2. 培育跨領域文學及藝術審美知識。
3. 涵養互愛互助的人文情懷。
4. 認識與尊重台灣文化的多樣性。
5. 探討生命與生態環境的關係。
6. 促進寬廣視野的終身學習與國際觀。

二、本年度重要業務

1、革新通識課程：本校「崇尚醫學人文精神，重視人之價值與尊重生命」，在新規劃通識課程之架構中，特別將「醫學人文」課程領域由原學群通識課程領域中獨立出來，作爲核心通識課程領域，規定全校學生必須修習6學分。「醫學人文核心通識課程」爲本中心之特色課程，共有20個學門，因應全國通識教育評鑑需求，擔任此核心課程之教學者，本年度即將接受教學大綱外審作業。

2、培養學生人文情懷：通識教育課程含大一學生18小時必修0學分的服務學習，包括勞動性服務、醫療性服務，以及網路心得書寫等，充分結合理論與實務，培養學生人文素養的情懷。

3、研發通識課程：教育部爲鼓勵並輔導大專校院透過通識課程及通識課程與專業課程之合作，培養學生具備倫理、民主、科學、媒體及美學等公民核心能力，推動人文及科技教育先導型研究，受理申請現代公民核心能力課程計畫。本校通識專兼任教師共送出6門課程，已通過3門，將於100學年度上學期實施。

4、增進學術研究與教學實力：100學年度本中心亦接受中山暨彰基跨院校醫學教育合作計畫、中區主題式區域合作計畫、教育部公民核心能力推廣計畫等，辦理學術研討會與教學技能工作坊，可提昇通識教師學術研究與教學實力。

5、涵養學生藝術氣息：將舉辦通識相關活動，如醫學人文經典閱讀徵文暨短片MV大賽，以及美術鑑賞等藝文活動，藉以涵養學生藝術氣息。提昇審美能力與人文情操。