中山醫大原資中心走進蘭嶼　9天駐地學習從看見文化到參與文化

原民中心 / 公關組



以「返鄉服務」為核心，中山醫學大學原住民族學生資源中心帶領學生深入蘭嶼，與東清社區發展協會合作，於8月17日至25日展開為期9天的駐地學習與服務。不同於以往透過參訪、走訪為主的安排，本次活動更強調「做中學、從參與中理解」，讓學生實際走進部落、參與社區日常，透過服務與勞動與在地居民建立交流，從「參訪者」轉變為「參與者」，在真實的生活場域中認識蘭嶼的文化脈絡、土地故事與生活樣貌。

活動期間，學生參與「頭髮舞學習成果展演」、淨灘、芋頭田採集等活動，從學習傳統文化的過程中，進一步了解文化背後所承載的歷史與生活智慧，讓文化實際參與被看見、被理解。也從共同工作、共同學習，讓返鄉服務不再只是一次性的活動，而是可以培養公共參與精神的重要學習經驗。

除了文化與服務學習，活動也特別安排衛生所參訪，帶領學生認識蘭嶼偏鄉醫療環境與在地醫療服務模式。透過交流，學生進一步了解偏鄉地區在醫療資源、交通及照護服務上的挑戰，也從第一線醫療工作者的分享中，認識醫療服務如何因應當地人口結構、地理環境及生活需求進行調整。對具備醫療專業背景的學生而言，這不僅是一次場域參訪，也讓學生從課堂所學出發，思考醫療專業如何回應不同地區的需求，拓展對公共服務及多元職涯發展的視野。

中山醫大原資中心表示，期望透過返鄉服務的行動，讓學生不只是走進蘭嶼看見文化，更能實際「參與文化、理解文化」，讓學生學習以更開放的視角將在蘭嶼所學的經驗與體會帶回校園，與更多同學分享交流，讓文化理解與社會參與持續在校園中發生，進一步實踐大學教育與部落、社區之間的連結。