新聞局出版事業登記證局版台誌字第二八三七號
台中市大慶街二段一一三號電話：三八九六一九〇
中山院刊
私立中山醫學院
周汝川
雜誌
第五十二期
發行人：蕭松瑞
發行　中山院刊雜誌社
台中市建成路六七〇號　顏弘文具印刷有限公司

贈言

畢業同學

創辦人　周汝川

學成畢業奔前程
立志醫學為病人
科科系系都重要
成功之路在誠勤
恪守校訓心濟世
世上需要仁德人
努力向上揚校譽
期盼同學以你榮

院長　蕭松瑞

每年我都看到一群畢業同學滿懷著希望和喜悅踏出校門，雖然他們的心中不免浮現些許的徬徨與不安，但是他們卻都能很快地適應而且勇敢的面對各種挑戰，在崎嶇的人生旅途中，逐漸走出一條自己的路。

在這畢業的前夕，我對各位仍然有兩點衷心的期望：

一、醫學教育是終其一生的教育，各位畢業後仍須不斷地充實自己、善盡服務人群的責任。

二、個人和社會的未來被描繪成光明或黑暗，完全取決於描繪者本身的人生觀。一個從事醫學工作的人，必須好好的想一想：爲何而活？爲何而作學問？爲何而工作？—不僅是爲了追求自己的幸福，更要爲了別人的幸福，特別是爲了病弱者的幸福，如此世界的將來才會真正有希望！

同學們！勇敢地去開拓你（妳）們的人生吧！

敦勉勵行

教務長　周明智

醫學系

成為一位照護病人而非醫治疾病的醫師

醫學系系主任　蔡嘉哲

各位來賓、家長、教授、老師及各位應屆畢業生：

今天是我們八十二學年度醫學系畢業典禮，首先我以無比興奮的心情恭禧今年度醫學系的一三〇位同學。一個團體或社會要維持發展須有不斷的年青人加入。我們醫療的陣容有你們的加入，將得更蓬勃朝氣，猶如加入一支生力軍。

醫學倫理已是目前社會的焦點，各位都已獲得基本的醫學知識，在未來行醫過程中，將獲得更多高深的診治病人之現代科技和知識來維護及照顧人類身體之健康，但醫師要服務的對象是一對一的人類，病人所須要的與我們都一樣，他除了要免除肉體上的病痛外，也要精神與心靈上的照顧，我們醫師除了治療他的“病”外，更重要的是治療這位“病人”。我們往往花很多的心思來治療他的“疾病”，而很容易忘了病人之心理感受，唯有在醫師把病人視爲自己的“夥伴”，乃出於愛心的服務，才會有良好的醫療關係，醫師及病人間才會更和諧融洽。也就是在你變成一位醫師前，你應先做好人與人的關係，也許在我們醫師行醫的生涯中會遭遇很多困難，但只要你有照顧病人爲優先的愛心，你將可迎刃而解，成爲優秀的良醫。

最後再次祝賀各位已完成漫長的七年學校教育、身體健康、鵬程萬里。

朱嘉一，黃俊銘 曾翠華，謝易修 王朝鐘	生物化學研究所	Inhibitory Effect of Mnnitol on Paraquat Induced DNA Damage and Hepatic Toxicity in Rat Hepatocyte
張絲珍，陳凌雲 劉哲育，朱淑珍 謝易修	生物化學研究所	Purification and Characterization of Trypsin Inhibitor from the Seeds of Mimosa Pudica L
陳玉美，陳凌雲 劉哲育，朱淑珍 謝易修	生物化學研究所	Purification and Characterization of Trypsin Inhibitor from the Seeds of Phaseolus Pueraria

本人有幸擔任此屆年會等備委員，深感國內學術界對本院學術研究之好評，寄望此代表全國基礎醫學之年會邁入第十屆時本院之發表成果能更踴躍，提升中山在國內醫學之地位。

全院大事記

△三月七日　召開宣導委員會第一次會議
△三月八日　擴大週會
△三月十九日　宣導小組行前教育說明會－院務簡介
△三月廿一日　台大醫學院謝貴雄院長蒞院作專題演講
△三月廿廿日　召開第六屆第七次董事會會議
△三月廿三日　召開本學期第一次導師會議
△三月廿四日　召開本學期第一次院教評會
△三月廿五日　院長參加國立台灣美術館慶祝六週年紀念典禮
△四月六日至十日　中華牙醫學會在本院舉行，圓滿結束
△四月十五日　台中榮民總醫院楊院長蒞臨訪問
△四月十九日　院長參加私校協進會座談會
△四月二十日　召開臨時院教評會
△四月廿一日　召開本學期訓育委員會；東京大學前任校長、現任日本醫學會會長森　旦　夫婦蒞臨本院訪問
△四月廿七日　研究所命題會議
△五月　五日　院長、周教務長參加行政院衛生署召開「財團法人國家衛生研究院籌備座談會」。
△五月　六日　召開畢業典禮第一次籌備會
△五月　十日　教育部陳文章督學、孫德彪督學、宋新民督學蒞臨本院視導
△五月十二日　討論本院組織規程第一次修正
△五月十三日　慈濟紀念醫學院副執行長一行四人蒞院訪問
△五月十四日　本院醫學系邀請加拿大倫理醫師戴政德教授蒞院作專題演講
△五月十五日　本院研究生、補修學分班考試
△五月十七日　召開本學期第二次擴大週會
△五月十九日　召開師生座談會
△五月二十日　本會組織規程第二次修正；召開八十三學年度第四次招生委員會
△五月廿四日　召開教務會議
△五月廿六日　召開本院教職員工人評考核會議
△五月廿七日　參加教育部召開「八十二學年度第二次私立大學校院長座談會」
△五月三十日至卅一日　院長、周教務長參加教育部訓育委員會與國際教育研究會合辦大專院校績優訓輔人員馬祖參訪活動

Chung Shan Medical & Dental College
113, Sec 2, Taching Street, Taichung R.O.C.
私立中山醫學院
台中市南區大慶街二段一一三號
電話：(〇四)三八九六一九〇—三
董事長：周汝川
院　長：蕭松瑞
本院附設醫院
台中市台中港路二段廿三號
電話：(〇四)二〇一五一一
中山院刊
誌　雜
PERIODICALS
國內郵政已付
台灣中區
郵政管理局
許可證第120號
TAICHUNG TAIWAN
R.O.C.
POSTAGE PAID
LICENCE No.121
台灣中區郵政管理局
雜誌交寄執照中台字第〇〇五五號

全國生物醫學聯合學術年會本院發表多篇學術論文

生化所　王朝鐘

由全國細胞及分子生物、藥理、生化、解剖、生理、毒物、臨床生化等學會聯合舉辦的第九屆生物醫學聯合學術年會，于三月二十六日及二十七日二天於台大醫學院舉行，本院教師共發表二十二篇論文，深受國內學術界好評，下列爲發表論文之老師、單位及題目名稱：

發表人	單位	題目及作者
施宏哲，劉生明 徐志誠，張光雄 林長椿，金寧建 周明勇	藥理學科	Effects of Antigastric Ulcer on Sijunzitang in Rat(III)
杜小玲，張振隆 黃基礎	生理科	Influence of Nucleus Raphe Magnus Activation of Phrenic Nerve Activity in the Rat
彭韻如，蔣思澈 徐成金	營養系	Effect of Vitamin C on Plasma Fibronectin Concentration and Lipid Peroxidation in Mice
李瑤玲，劉嘉斌	檢驗科	Relationship of Blood lead level and Blood Routine in Employee Making Lead Acid Batteries
劉生明，陳玉美 廖克剛，李偉華 施宏哲，周明勇 周德程	藥理科 解剖科	The Establishment and Characterization of SPD Astrocyres in Monolayer Culture
蔣思澈，徐成金	醫技系 營養所	A Sensitive Assay of Transthyretin (Prealbumin) in Normal Human, Diabetic Mellitus and Uremia Urine
林瑞生，姜至剛 徐怡強，薛玲娟 江惠卿，施洽雯	藥理科 病理科	Pathological Studies of cadmium Nitrate on Liver and Kidney in Male Adult Mice
林瑞生，徐怡強 姜至剛，林世傑 李靜慧	藥理科 醫技系	Toxicities of Single Subcutaneous Injection of Cadium Nitrate in Male Adult Mice
李靜慧，吳麗娟 林美夙，陳麗萍 林瑞生	藥理科	Mutagenic Study of 4-Aminopyridine in CHO Cells by Using Sister Chromatid Exchange Assay
劉生明，陳玉美 陳凌雲，劉哲育 朱淑珍，謝易修	生物化學研究所	Inhibitory Effect of Curcumin on the Growth of the Abdominal Saroma 180 Cells in Mice
林玉玲，許振東 王朝鐘	生物化學研究所	The Suppressive Effect of Penta-acetyl Geniposide on Rat Tumorgenesis-Induced by AFB1
鄭自君，劉哲育 郭明良，王朝鐘	生物化學研究所	Molecular Machanims of Crocetin on Antitumor-Promotion Induced by 12-O-Tetradecanoyl-phorbol-13-acetate in NIH 3T3 Cell
洪奇楠，陳凌雲 劉哲有，朱淑珍 謝易修	生物化學研究所	Chimeric Protein：Rice Inhibitor-Rice Lectin Conjugate as a New Antitumor Agent
黃明珮，郝菊 李輝	生物化學研究所	The Structure-Activity Relationships of Anthraquinones as Inhibitors of Cytochrome P-450 Enzymes in Rat Liver Microsomes and the Mutagenicity of 2-Amino-3-methylimidazo [4，5-f] Quinoline
劉正忠，王朝鐘 謝易修，陳凌雲 劉哲育	生物化學研究所	The Role of Protein Kinase C in Lead Nitrate-Induced Liver Cell Proliferation
李妙真，張明誠 王朝鐘	生物化學研究所	Inhibitory Effects of Crocetin and Geniposide on Tumor Promotion in mouse Skin by 12-O-Tetradecanoylphorbol-13-acetate
程淑慧，李輝	生化科及生化所	Bacterial Mutagenicity, Metabolism, and DNA Adduct Formation of Binary Mixtures of Benzo [A] Pyrene and 1-Nitropyrene
石名貴，李輝	生化科及生化所	Mutation Spectrum of 2-Amino-3-methylimidazo[4，5f] quinoline-Induced Mutation in the hprt Gene of Chinese Hamster Ovary K1 Cells
黃惠珮，王朝鐘	生物化學研究所	Genotoxicity and Transformation of Nitrosated Products Prepared from Maillard Reaction with sodium Nitrite

「學生家長致詞」

林瑞明

今天我上到台上來，心裡感到非常榮幸與高興，榮幸的是被徵召來代表應屆畢業生的家長說些感言，高興的是我的大女兒與她的「這一班」的同學，今天已完成了他們七年醫學院的學業，今天是所有在場的人日夜盼望的「特別的一天」一方面，我是家長之一，另一方面，我又兼具醫學教育工作者的身份，因此，今天我所要講的，將是有異於往年的家長代表所講的。

首先，我要代表所有應屆畢業同學及家長，向學校所有的老師說三聲謝謝，第一，感謝各位老師接受我們的子弟進入中山醫學院就讀，第二感謝老師們的愛護，讓我們的子弟每年順利的升級，第三，感謝老師們的努力與辛勞，使得他們今天能夠坐在這裡，領取醫學院的畢業文憑，由於我本身的工作，我很能體會到作育英才並不是一件輕鬆的工作，尤其是教育醫學院的學生，何其辛苦與繁重，單單七年的一個「七」字，就要比一般的學院多出將近一倍的時間，何況醫學這門科學，要比其他的學科複雜與浩瀚。雖然我是在公立的醫學院教學，但我相當能了解私立醫學院經營上的困難，無論師資、設備與經費都要比公立學拮据，中山醫學院能有今日的規模與成績，都是院長及所有老師經年累月的努力，所獲得的成果，另一方面，我個人以及所有的家長、同學，也都期待中山醫學院將來能投入更多的人力、物力，百尺竿頭、更進一步、蓬勃發展、茁壯，以臻至善。

現在，我以家長與老師的身份向應屆畢業的同學道賀恭喜，今天是你們大喜的日子，七年的苦讀，總算完成了，在將來的歲月裡，你們將常常回憶起今天這個特別的日子，醫學院畢業是一個醫生生涯的重要里程碑，但也不要太過自滿，畢業有如剛剛孵出的小雞，尚須有一段成長的路程，有如小媳婦要熬成婆，還有一段辛苦的路要去跋涉，將來要出人頭地，至少今後十年，尚須不斷努力地充實自己，才能獨當一面，我常常提醒我的學生說，一個醫生到了三十五歲那年，如果還不能建立起自己的穩固基礎，做爲以後充分發揮，達到令人羨慕的成就，那他這輩子大概註定是沒沒無聞，爲了你的「三十五歲」，今天就必須開始計劃，努力朝目標邁進，今天，我願意將我日常鼓勵我的學生的四個英文字送各位同學，做爲畢業的紀念與期許，這四個字，很簡單，就是A、B、C、D，這不是急救課程所說的A、B、C

A：就是Ability(能力)
B：就是Back ground(背景)
C：就是Chance(機會)
D：就是Diligence(勤奮)

其中，A是要靠不斷的學習，充實自己的醫學，B&C是可遇不可求的東西，但絕不要放棄任何可資學習的C，D是四字中最重要，有了A、B、C但缺D，也等於零，天下沒有白吃的午餐，要成功，需要一份耕耘，一份收穫的理念。

在這個即將走出校門的日子，同學們可能會有些徬徨，不知何去何從，選擇那一「科」做爲終身的事業，我願奉勸各位同學一句話，那就是依「興趣」做選擇，千萬不要像一般年青人以「輕鬆」與否做爲考量的依據如果沒有興趣，再輕鬆的工作也會覺得很痛苦，有興趣則再辛苦，也會樂在其中，我從未聽過喜歡吃苦瓜的人說瓜苦，就是同一道理，明年，我將是畢業三十年，這些年中，幾乎我每天工作超過十二小時，各位也曉得神經外科醫師的生涯是相當辛苦，但絕不「痛苦」，能夠近三十年如一日，我所秉持的就是這個理念，我還要奉勸各位同學一句話，不要夢想當醫師能賺大錢，那個時代老早已經過去了，當老師的都沒有這個機會，學生們更休想，只要做學問「虛心」，對病人有「愛心」，那你成爲受人敬重的醫師，指日可待。

最後，我祝各位健康、幸福

牙醫系

師長致詞

牙醫系副教授　呂毓修

各位同學，六年的學生生涯很快就過去了，而這段時光是你們養成實力最重要的黃金年華，如今各位順利畢業，我很高興的在此恭喜各位，同時也爲你們的父母感到欣慰，在座的諸位家長這二十多年的辛勞，終於在今天開花結果，看到你們畢業了。

你們系出名門，諸位的身價已不同凡響。中山這幾年的進步，足使你們以中山畢業爲傲！希望各位同學，能在學術和技術兩方面更精益求精。在你們就學期間，學校引進了一系列CAV的技工設備，在教室規畫及師資聘任上，年年都有革新與加強，中山能夠給你們的，還不止這些：：在你們畢業之後，更歡迎你們回到母校的附設醫院，繼續接受住院醫師訓練。從你們考進中山之後，中山就已經花盡心思在栽培各位了，相信你們畢業之後，也能夠爲母校盡點義務，爲校爭光。

習醫是一條漫長而艱辛的路程，畢業之後所面臨的各種挑戰，將會是更加千變萬化，這必須要你們不斷進修，才不會落人之後，與時代脫節。中山過去六年所給你們的，已在牙醫學及臨床應用上打下了良好的基礎，你們要光大校譽，贏得病人及同業的尊重，就必須繼續不斷的學習。畢業不是學習的結束，反而是另一種開始，但願你們帶著全校師生給你們的期許與祝福，踏出校門，爲自己和母校開闢更燦爛的未來。

「後技二」護理學系簡介

護理學系　袁素娟

本系申請八十四學年增設「後技二」護理學系乙班，業經教育部在八十三年四月八日核准，消息傳來，系上教師都感到欣慰。事實上，在申請此班之前，本系即奉教育部委託，在民國七十九年九月開辦「在職護理人員進修學士學位班」，至去年（八十二年），共招收四屆。在此期間，系上教師在極有限的人力下，無怨無尤的辛苦經營，學生反應尚屬良好。基於此四年來的經驗、師資、設備、教境之改進，使我們有信心去面對八十四學年「後技二」護理學系之開辦。

此「後技二」爲三年制，招生對象是在職（專任）護理人員，上課的時間是每週星期四、五、六，共三個白天，開辦之目的，在於「要提昇病人的護理服務品質，在職護理人員須不斷求進步」，事實上，爲使護理人力減少流失，又可達到高品質的服務，此不失爲一良好的進修管道。

爲使開辦此「後技二」班能達到實質的功能，當然，教育部亦基於監督之立場，指示本系在八十三年底應提出籌辦之具體計劃，尤其是師資、設備之改善情形，此乃本系在未來的半年應極力延覽師資與妥善準備者，我們期許「後技二」班的成立，除了帶給在職護理人員進修的機會外，更能培育出優秀的護理人才。

凱斯西儲大學生物科學各系簡介

營養所　劉德中

凱斯西儲大學位於美國大湖區伊利湖的南岸克利夫蘭市。由於大湖區水運方便，所以本世紀初克利夫蘭和匹茲堡兩市發展成全美兩大鋼鐵都市。加上洛克斐勒家族的標準石油公司早期在克利夫蘭市在二次大戰前後資已使克利夫蘭市成爲一個集學術、藝術文化和體育於一身的大都會區。在體育方面有職業美式足球的布朗隊，職業籃球的騎士隊，以及職業棒球大聯盟的印地安人隊。藝術方面克利夫蘭市市立美術館之收藏包括了古埃及及中亞巴比倫及亞述民族重要的考古文物，藝術史上重要的畫家及雕塑家作品的陳列令參觀者彷彿是置身於活生生的一部藝術史中。克利夫蘭市的芭蕾舞團公演時總是座無虛席，而克利夫蘭市的市立交響樂團更是全美三大交響樂團之一、和紐約、芝加哥交響樂團並駕齊驅。

六十年代左右克利夫蘭市政府和洛克斐勒家族因爲稅務問題發生磨擦因而導至洛克斐勒家族在克利夫蘭城全面撤資，七十年代日本的鋼鐵和汽車工業旗掃全美，克利夫蘭市和匹茲堡市首當其衝，全年稅收入不敷出，市中心區多呈年久失修後的凋弊，令人惋惜。在八十年代更令人跺腳的是一向令全克利夫蘭人自傲的職業美足布朗隊的進軍職業美足超級杯的過程中一再受挫於丹佛的野馬隊。克利夫蘭的布朗隊，丹佛的野馬隊加上水牛城的心爾隊已成了職業美足的三大名隊，以屢敗屢戰著稱。

凱斯西儲大學是一個以研究所爲主的私立大學，生命科學方面的學系，包括流行病學系、分子生物學系、藥學系、生化系、解剖系、遺傳系、生理系、神經科學系、病理系和營養系。學生招生分成三組。第一組只收美國學生叫作MD-Ph. D. program。在這個計劃畢業的學生修業七年結滿後會獲頒醫生和哲學博士雙重學位。第二組叫作Biologica Science Training Program。在以上二個計劃中招收的學生可以到任何一個系去選指導老師。第三組是各系獨立招生，學生只能選本系老師當指導老師。學生一經入學不論屬於那一個計劃一律享有全額獎學金，每年薪水爲一萬二仟美元（一九九四年），必須課目是分子生物Ⅰ、分子生物Ⅱ、細胞生物Ⅰ、細胞生物Ⅱ、及免疫學。任何一科拿不到B以上都要重修，資格考試在第二年及第三年分兩次進行，第二年寫一份和自己研究有關的研究計劃，第三年寫一份和自己研究無關的研究計劃。必須科目和資格考試過後可說是資深研究生了，這時只要你的研究工作有了成果，選修課目修畢，就可以準備寫論文，論文寫成，答辯完畢學生將被授予哲學博士學位，而MD-Ph.D計劃的學生將去醫學院完成MD的學位。

凱斯西儲大學爲研究生們提供了完整的圖書電腦設備，開放的討論風氣，和諧的人際關係，以及嚴肅的基礎訓練，課外活動從美式足球、壘球、籃球等師生一起參與，開學時的郊遊烤肉到學期結束的聖誕聚會更是全家參與其樂融融。這是一個集學術、藝術文化和體育的學府。

護理系畢業生代表致答詞

畢業生代表　簡麗瑜

畢業的心，總是矛盾的，想要展翅高飛，卻又割捨不下曾經甘苦與共的師長、同學們。這四個九月的日子，由青澀到蛻變、成長；由懵懂的小學妹，變成不但可以獨當一面，還能夠提攜學妹的學姊，我們共同編織了，這一串串的大學之夢。

四年前，我們只是六十七個支身到台中唸書的生澀女孩，因爲許多的迎新、聚餐活動，而凝集在一起；二年級，優秀的轉學生的加入，帶起了讀書的風氣，我們不但沒有因爲年齡的距離而疏離，反而引領大夥進入護理專業的世界；三年級，成了護理系在校的最高年級，擔負起了提攜學妹的責任，另一方面，大家也開始計劃著自己未來的方向；四年級，實習的日子，雖然辛苦了一點點，但是在這一年裏，大家的收穫也最多，環境讓我們成長了許多，彼此的友誼，也愈加地深厚。

時光，就這樣的，在不知不覺中流逝了。往往，在分離的那一刻，才知道"相聚"是一種美麗的"回憶"是一種甜蜜。四年的歲月，再回頭看，卻發現，每一段記憶，都是一個無法整理的抽屜；但是，走過的路必留下痕跡，縱使只是一剎那，也是永恆。

借緣、惜福、回饋、成長。把這句話送給各位，希望大家不要忘記，我們曾經共同擁有過的，那麼簡單的快樂，而往後，也能夠保有一顆赤子之心。中山這段緣，雖將隨著畢業，沈澱在你我內心深處，但偶然想起時，這仍是最美的一頁。

遠行，是長了翅膀的夢，旅程又將開始，無論你的去向如何，衷心地祝福所有畢業生，有一個璀璨的未來，也希望學妹們珍惜所擁有，充實自我，讓護理的精神脈脈相傳，更祝福繼續作育英才的師長們，身體健康，萬事如意，也祝福所有的來賓，心想事成。

最後，讓我再說一句—再見，珍重再見。

在校生致答詞

在校生代表　黃美娟

眼看鳳凰花開，夏蟬高奏，此時正是諸位學姊揮手道別的時候。不禁使人黯然神傷。雖然我們相處不多，但如今你們已經「學而有成」，就要離開母校了，一旦驪歌籠罩校園，一縷縷的愁緒湧上了心頭，怎不叫人感傷？怎不令人留戀呢！

回想，初入中山要不是學姊們細心的呵護、關懷、以及授予寶貴之課業經驗，我們那能順利至此呢？這些點點滴滴快樂的回憶，均歷歷在目，並不因時間而沖淡。如今，驪歌初啓，我們就要送別您們走向光明的前途。但願能憑著你們智慧，將自己所學貢獻給國家，發揚南丁格爾的美德，開創光明的前程。我們心中將爲你們感到愉快，覺得驕傲。但想到，學姊們即將別離母校，從此天涯海角，各自西東，又不免令人心懷惆悵，依依難捨啊！

四年來，您們一直在母校溫馨的懷抱中，由幼苗而茁壯，像一群乳燕在含辛茹苦的孕育下，羽毛日漸豐滿，轉眼間就要展開智慧的翅膀，飛向璀璨的前程。多少日子裡，我們在校園、操場和圖書室裡，都留下深刻的足跡，如今，只有留待來日回憶了。「天下那有不散的筵席」，人間聚散本是無常，有聚首、也必有別離，此時此地，您們只有拋棄淒淒離情、握緊人生方向舵，開拓更光明燦爛的前程。今天您們完成了四年大學教育，像一葉扁舟就要駛離港口，航向汪汪大海，今後要本著往日師長諄諄教悔，運用冷靜的頭腦，本著愛心、恆心、信心、耐心的態度去服務病人，造福人群，使南丁格爾精神發揮至真、至善、至美的境界。這樣才不致辜負敬愛的師長們對您們一番教導苦心。

大紅的鳳凰花映著我們的離愁，眼看著您們即將分別，我謹代表在校的同學們寄予無限祝福，一聲聲的驪歌，輕輕地扣著我們的心扉，依依之情又將如何相訴。在離別的前夕，使我們更體會學姊妹情誼的珍貴，您們畢業之後，無論升學或就業，對國家都會有所貢獻，希望您們畢業之後，能以同舟共濟的精神，互助合作，互相聯絡發揚母校的奮鬥精神，替社會國家做一番轟轟烈烈的大事業，使母校與各位同享這份榮耀吧！

別了，親愛的學姊們，我將以無比的真情，祝您們前程似錦，一帆風順，珍重再見。

護理進修班學生致詞

護理進修班畢業生代表 林淑燕

今天是我們期待已久的日子，很高興有機會在中山護理系進修，取得護理學士學位，在此衷心的感謝許多護理界的前輩們，為我們多方的奔走爭取，讓我們這群有心進修又離開校門多年的在職護理人員，不用放棄原來的工作，又有機會進修取得更高一層的學歷。

這一張畢業証書，雖然很輕，卻也不是那麼輕易取得的。在這三年當中，集結了多少老師的苦心與付出，在他們辛苦的工作了一天之後，應是回家與家人相聚享受天倫之時。但是，為了提攜晚輩，老師們卻得披星戴月，甚至空著肚子來幫我們上課；看到同學帶著便當，匆匆忙忙的走進教室，還滿懷溫情的告訴同學，可以一面吃飯，一面聽課，別把腸胃弄壞了。如此的關懷與體恤，我們將永銘於心，在此除了表達我們全班同學對師長們的感激之外，更不忘老師們的教誨，日後一定將我們所感受到的關懷及這三年所學，貢獻出來，服務人群。

三年來，我們白天工作，晚上唸書，雖然困難，我們克服了；雖然辛苦，我們涯過了。尤其，看到秀月奔波於台北、台中間，碧桑身兼數職仍精力充沛、毫不懈怠；許多同學挺著大肚子，甚至於坐月子期間，仍風雨無阻的來上課，真令人感佩。所課「相聚即是有緣，三年來，同學間雖談不上朝夕相處，情同姐妹，但我們分享了彼此的心得與喜悅，同窗之誼倍感溫馨，相信我們都會珍惜這得來不易的緣份的。

今天，我們能在此享受如此的成果，除了師長的栽培與自己的努力之外，還要感激主管的鼓勵，服務單位的支持與工作伙伴們的配合，沒有您們的體諒，我們會走得更艱辛，在此誠摯的謝謝您們。最後，我們更由衷的感謝家人的支持與幫忙。

公衛系 系主任的話

公衛系系主任 李孟智

中山醫學院公共衛生學系自民國七十九年創立，迄今已有應屆畢業同學即將投入公共衛生界，從事教學、研究、及服務的工作，這象徵著吾系已由紮根期步向成長與成熟的階段，值得全系師生欣慰。

人云創業惟艱，公共衛生學系初創時，僅林主任隆堯老師及專任講師一人，辦公室也侷限一隅，圖書及設備付之闕如。所幸林主任力圖發展，加以低年級課程多可經由本院其它科系支援終得渡過。民國八十年七月起，林主任榮獲教育部獎助，負笈美國公衛最高學府即哈佛大學公衛學院攻讀公衛博士學位，系主任一職由附設醫院傳染病及肝膽內科專家陳滋彥老師接任，陳主任在兩年任期中，大力延攬師資及進行課程改革，本系得有專任講師六名，並增添實驗室一間及設備一批。至民國八十二年七月，陳主任昇任附設醫院內科部主任，則由敝人繼任系主任，連同初到任之台大博士郭崇義老師，本系再添副教授兩名，辦公室也擴增為兩間，另幸獲教育部補助及醫學系公衛科補助款併歸本系，得大幅添購師生實習及研究設備。展望本系未來發展，除繼續敦聘高層師資（本年七月起可望增添日本國立東京大學公衛博士一人）以加強教學外，將積極開展研究工作，配合本院研究大樓落成起用及本系與美國哈佛大學公衛學院即將簽訂建教合作關係，公衛研究所之成立當可期待。

公共衛生者也：乃透過組織化、系統化及科學化的努力，以預防人群之疾病發生及增進人群之健康。同學們得投身於此一神聖工作行列，其意義不亞於醫師診治疾病，當感榮幸及深自期許，除堅定公衛信念及努力研習專業知識外，尚須培養本身社會工作能力，以期在我國全民健康保險計畫及世界衛生組織所倡言之「公元二〇〇〇年，人人享有健康」的全球性目標中大展身手和貢獻人群。敝人在此願與同學們相互勉勵；仍在學的同學要敦品力學，保重健康，課餘有暇多充實自身資訊應用，溝通管理，人文社會及外語能力，尤其要培養服務和奉獻的情操。而應屆畢業的同學，切勿好高騖遠，無論繼續深造或從事公衛工作，要以科學的方法和樂觀進取的態度，一步一個腳印地成長與奉獻，要知即使再暗淡的環境，也掩蓋不住您如同小臘燭的光輝，俟行之有年，我中山公衛人亦能在國內、外、公衛界屆一席之地。

依我觀察，公衛系師生多是活潑聰敏的勁旅，只要努力不懈，終有所成，願祝吾系教學與研究更上層樓，學會業務蓬勃發展，系刊每年充實，公衛系校友會順利成立，以及全系師生健康快樂。

印象最深的是有關老師的教學內容。在美國基礎醫學老師所教的內容，以符合學生將來當臨床醫師的需要為原則，而不像台灣一味地大量教以專業的內容，好像非把所有學生都教成解剖學家、微生物學家不可。所以美國負責醫學課程的Instructor，要選擇並規定各科的基礎醫學老師所選定的教學範圍，以減少不必要的教學。所以哥倫比亞大學稱這樣的課程為"Science Basic to the Practiced Medicine"。

在連接基礎醫學與臨床醫學之間的課程，以阿拉巴馬的"Correl-tvie Pathology"課程最有創意，他們依器官區別出幾個系統，然後分別安排解剖學、生理學及臨床醫學老師，教授該系統有關的病生理學，結合了基礎與臨床的教學，使學生能學以貫之，減少臨床醫學與基礎醫學的學習代溝。

在臨床醫學的授課，最讓我訝異的是，每個醫學院都幾乎不排任何臨床疾病的教學，充其量在二年級時排一課內科概論而已，所有的臨床教學幾乎都在三、四年級醫院見習當中學習。而醫院內的教學方式，也以教導學生如何分析病人的資料，如何接觸病人，如何思考為主，並非教學生單一的疾病。他們認為，有關疾病的描述，書本上寫得很清楚，自己看書就可，根本不需老師再費口舌一一去教，老師要教導學生的是如何抓住診斷上的重點，也難怪美國醫學生，跑圖書館自己看書的時間相當多，他們是學會自己唸書的方法，一生持續努力不斷，而不是像台灣的醫學生，唸的是共筆文化所製造出的講義，目的在應付考試，畢了業很多人就再也不看書或不會看書，在現代這個知識大爆炸的時代，如果你不會自我學習，你如去懂得新發展出來的超音波學、電腦斷層等診斷，不出幾年，馬上就落伍了。我常有一個感覺，台灣的開業醫師與教學醫院的醫師專業水準的距離相差很大，同樣在美、日兩國，他們之間的差距並不大，是不是跟我們的填鴨式教育有關，只造就出會考試的機器，而不是會思考會自己進修的醫師。

在台灣的醫學教育，不管是基礎或臨床，各自為政，各自教學的情況很普遍，於是造成許多重覆教學浪費時間與人力。在美國各醫學院，各科的教學，都有負責安排課程的老師，這些老師都必需熟心於教學，並且投注心力於課程設計的研究，在有關課程老師所組成的委員會，最上面還有一位coordinator，負責協調各科的授課內容與範圍。他們常聚會，隨時檢討教學的方法與效果，實在值得我們學習。各個醫學院相關的醫院醫師，都以能到醫學院教書為榮，老師對學生考試，學生也對老師打分數，如果被評為不佳的老師，學校甚至安排特別課程來輔導老師教學。如果長於教學的老師，學校會附以較多的教學責任，同時也減輕對這些老師其他必需具備條件的要求，例如研究論文數量要求的相對減少。哈佛大學也會授予這類老師所謂教學教授、副教授的頭銜，這可是個很新的觀念，事實上，每個人不大可能同時具備了教學、研究與臨床二方面的天份。就如阿拉巴馬大學校長與我們共進早餐時說的一句話，當一位醫生很會看病人，就讓他看病人，如果他很會作研究，就讓他作研究，如果他很會教書，就讓他教書，如果他什麼都不會，就讓他當院長，適材而用，就是這句話的真諦。

美國醫學教育屬高學費政策，一家私立醫學院的學費每年要二萬五仟美元。像哈佛的醫學生，並不打工賺錢來付學費，他們可向政府貸款或者哈佛醫學院本身也提供學生貸款，讓學生能專心讀書。一般美國醫學生很努力用功，據我們訪問學生得知，他們每天花在功課的時間總共約十二小時以上。可見美國的教育方式，與台灣不同，他們是小時候讀書輕鬆，長大進入大學後則拚命努力讀書，台灣則是小時候拚命讀書，長大進大學後反而輕鬆唸書，進入社會後，很多人就不再看書。美國學生，從小就被訓練成主動去唸書的觀念，所以很能主動去發掘問題，找問題的答案，然後經由自我的思考後，才決定什麼才是自認為正確的答案，一點不盲從。

醫學教育在台灣，仍然維持從前的傳統教學法，這種不合時代的教學法，在美國早已被摒棄不用，他們很訝異我們仍然以這種古老方法在教育醫學生，了解台灣的人，知道教育部訂定的課程非常地死，讓你不得不遵從，不過很高興得知，教育部已不再管各專業課程的安排，完全由學校自主。這實在是我們重新考慮學校各自的情況與條件，發展出自己的醫學教育課程的時機了，也誠心希望，學校能及早踏出這一步，支持這一符合潮流的改變。

慮。如改以此方法也可解決一些問題，小組討論之優點甚多，我不願再重覆。（例如：臨床診斷已完全不上課，直接分組在病症上學習）。

(3)美國各醫學院已展開結合基礎及臨床醫學之教學趨勢，過去以基礎及臨床劃分教學並不符合將來醫師執業之實際性，例如：在哥倫比亞大學將生化、遺傳、細胞生物學及生理學歸成一科稱爲Science Basic to the Practice of Medicine（SBPM），而哈佛大學把組織、解剖、放射線學、及細胞生物學併成 Human Body 一科，另外把生化、生理、生物物理及分子生物等合成一科叫人類器官代謝及機能學。這些合併科目皆是基礎及臨床醫師一起分工合作。此種混合教學大大提昇學生的學習興趣，醫學生可發現在基礎醫學所學的爲將來臨床上需要的，可讓學生終生難忘。

(4)科目召集人之重要性（Course Maker）：每一科目之召集人必須計劃授課內容、追蹤老師之上課情況及了解學生對於課程之反應，因此扮演非常重要的角色。往往召集人須參加每一堂上課，才有辦法評估他所開的科目是否理想。此科目召集人往往是專職，美國醫學院臨床醫師上課與中山相同是無鐘點費，但科目召集人可領一專職薪水（不須另外看診或研究即有一份薪水）可見重視科目召集人之程度。

(5)重視實、見習醫師之教學，此精神應可在本院推廣，使實見習制度更臻完善。此方法是以主治醫師爲主，包括一位住院醫師，二位實習醫師及二—四位見習醫師，組成一個教學及醫療群，每天在病房巡查病人及床邊教學，將使醫學生有更好的臨床教學。而主治醫師每年有一—二個月擔任此一職務。

(6)不必把所有尖端的醫學知識全部灌輸給醫學生，由於醫學科技一日千里，要讓學生了解所有最新的醫學科技，是不可能的。這些新科技（如教授的研究題目），都可等醫學生畢業後有興趣再去了解，教師最重要的是，教導學生基本概念及解決問題的方法。所謂送魚給人不如教其如何釣魚好。由於醫學教育似乎漸漸減少課堂上課的趨勢，所以老師應精減其課程即所謂核心課程（Core Courses）之選擇。

(7)重視教師之教學活動：學校當局在獎勵及升遷的考量上應同時重視基礎醫學老師及臨床醫學教師之教學活動。以使基礎及臨床教師皆認爲教學活動在醫學院及其附設醫院是其重要的工作之一，以符合醫學系教學、研究、及服務之三大目標。

(8)與美國著名醫學院建立了良好之友誼關係：本次訪問除了獲得醫學教育的重要資訊外，也意外地與這些美國著名醫學院建立了非常良好的關係，有助於將來本院與這些學校之交流。

我個人能有這次機會親自觀察到美國醫學院醫學教育改革進行，甚爲慶幸，我們此行除了達成考察醫學教育的目地外，意外地得到各界的關心。美國世界日報大幅刊登中山醫學院醫學教育訪問團之消息，北美事務協調會波士頓獲悉我們的訪問，文化組主任特地與哈佛大學連絡宴請我們及哈佛大學相關人員。此行我們與美國著名醫學院之院長、副院長及醫學教育相關教授皆建立良好友誼。這些都是是事先未預料的。

非常感謝所有安排這次訪問之人員，包括 ABMAC主席 Dr. Armstrong、ABCAC在台執行長Mrs. Hope Phillips、五所醫學院之相關教授，尤其在阿拉巴馬大學的何康杰教授及Pittman教授（Dean），哈佛大學Spellman教授（Dean）及Watt教授，紐約大學的蔡哲雄教授及Finkelstein教授，哥倫比亞大學詹恭明教授及Pines教授。沒有他們的鼎力協助，此次訪問是無法如此圓滿的。

美國醫學教育考察後的省思

醫科教授　林中生

二月份大冬天，老實說：「到美國東部旅行是最不好的季節，因爲行程很容易受到風雪阻擋，但我們一行人，周明智院長、蔡嘉哲主任、陳家玉副院長和我，卻趁著學校放寒假以及舊曆年的放假，齊去美東考察美國最新的醫學教育，途中暴風雪來襲兩次，好在都沒在我們搭機那天發生，以致二週的行程都很順利。此次總共訪問了阿拉巴馬大學醫學院、哈佛大學醫學院、康奈爾大學醫學院、紐約大學醫學院以及哥倫比亞大學醫學院共五站。

整個醫學教育考察完畢，給我

研究所師長賀詞

醫研所所長　李宣佑

首先恭賀碩士班畢業生順利完成研究所學業。碩士班研究生是不同領域精英的組合，其中在自己工作崗位上有所貢獻者大有所在，如醫師、牙醫師、復健師、檢驗師、護理師：：：等，大家在百忙之餘，還能完成學業，實屬不易，也許各位唸研究所的動機不盡相同，但本人相信其中必有一個共同的出發點。古人說：「學，然後知不足」，我更認爲「知不足，然後學」，這正是各位在百忙之中仍不忘精益求精、學而不倦的原動力。

在就讀研究所這段時間，各位除了學習新知識，同時也培養了思考能力，希望各位今後更能將研究所訓練出來的能力應用於更進一步的研究，最後，敬祝各位百尺干頭，更進一步。

「有持續不斷的理想」
—與研究所畢業生共勉

生化所所長　王朝鐘

各位同學，首先恭喜你（妳）們，完成了另一高深的研究所課程，獲得了碩士學位，在今天這個值得慶賀的日子裡，肯定了各位在學術上研究的高深。回想過去二、三年來，你們的努力充實知識及研究發展，實在令中山的師長感到欣慰與高興，如今你們將有完美的結束，但又面臨一個新的開始，本人在此謹致無限的祝福，並與各位同學以「機會與成功總是給做好準備的人」互相共勉。這句話的意思就是說如果在平常能不斷的學習、求知、努力，有了充分的知識、能力與成果，那麼一有機會即能得心順手、成功達成；但是我們每一個人平常總會有「書到用時方恨少」的感慨，每當機會來臨時，總會說早知當初，您該如何如何？因此就這樣失去了成功的機會。另外，我要與大家共勉的是「有持續不斷的理想」，當你在低階段時，你的理想不用太高，只希望能努力達到中階段，當達到中階段時，你又訂下一個達到高階段的理想，如此，每次的理想不用太高，但很實在。太高的理想非一蹴可及，容易使人喪志，而一步一步的實現理想，將令人欣慰而有成就感，我希望各位即將畢業的同學，有的已有職位，有的即將踏入社會，你們都訂下一個理想，這個理想即會是你努力的原動力，當你達到理想時，就再訂下一個理想，如此不斷的實現理想，你將成爲一個成功的人。

以上「機會與成功總是給做好準備的人」及「有持續不斷的理想」二句話與各位畢業同學互勉。

最後，謹祝　各位研究順利、身體健康，也盼望各位畢業後能時時刻刻不忘母校中山。

八十二學年度畢業人數

醫學系	一五七人
牙醫學系	七六人
醫技學系	九二人
營養學系	一一五人
護理學系	九七人
復健學系	一〇六人
公衛學系	四七人
護理進修班	五〇人
研究所	三一人
合計	七七一人

第五屆全國醫技聯誼活動報導

醫技系林克亮

今年三月廿六及廿七日全國醫學院八所醫技系在林口長庚醫學院舉辦聯誼活動，約有來自各校三百多位同學參與，本系有兩位老師及八十幾位同學共襄盛舉。除名項體育競賽外，這一屆的特色是由長庚醫技系劉燦榮主任首創醫技同學研究論文及發表會。在六項的體育競賽，本系同學榮獲桌球、排球、拔河三項冠軍、三分球亞軍，更榮獲團體總冠軍。

研究論文發表總共二十三篇參加，計有中山八篇、長庚及成大各六篇、而北醫有三篇、評審則由中山醫技畢業校友現在長庚服務蔡淦仁博士主持，由各校系主任或代表共八位評分，而中山則有四篇得到優秀論文獎，中山醫技的同學在全校老師幫忙及照顧下，允文允武，實在令人欣慰。

展望明年全國醫技聯誼賽將在本校舉行，更高興的是慈濟醫學院醫技系亦將由現任系主任賴滄海博士帶領首度參與，懷著無比興奮心情迎接這一刻的來臨，全系的師生更應群策群勵的配合，辦好各項活動，爭取更好成績。

輻射鋼筋污染的省思

醫技系　劉文忠

近兩年來輻射鋼筋事件引起社會大眾極大的關切，至今餘波盪漾。在此提供其始末供大家參考，並說明輻射及同位素在醫學相關應用及安全考量。

關於輻射鋼筋的成因至今仍未明朗，各方的說法傾向認爲是進口廢鐵中夾雜著一些放射源，鋼鐵廠未明究裡的情況下熔製爲輻射鋼筋。根據調查結果，早在七十一年核一廠工程及七十二年中國商銀天母員工宿舍工程，就已發現有輻射鋼筋流入市面。當時政府及民間採取低調處理，把拆除下來的十七・二噸輻射鋼筋加以掩埋，此爲八十二年十月在台北石牌芭樂園挖出的輻射鋼筋，另餘列管的輻射鋼筋則被不肖商人加以變賣。後續在台北民生社區「啓元牙科」正式發現輻射屋，當時只要求針對污染的牆壁加裝屏蔽隔離。可惜政府未採積極追蹤處理，使得其他輻射屋居民未能及時免於暴露。

輻射屋正式的爆發是八十一年七月，台電員工在其自建宿舍內發現輻射異常現象，並要求原能會處理，而成爲首宗公布的輻射屋案件。其後陸續在台北民生別墅、安和馨園、南港研究院路民宅、台中地區公寓大樓等，均有發現輻射鋼筋污染情形。經過調查分析這些建築物均在七十一—七十三年間興建，目前政府針對出現機率較高的台北縣市、桃園縣及台中市共十四餘萬戶進行偵檢工作。全省約有三十一萬戶將可在三—五年內完成免費普查，現亦有少數民間公司，提供立即的輻射偵檢服務。

依照法規要求一般民眾的年劑量不得高於500mrem（毫侖目），輻射工作人員的年劑量不得高於500mrem。事實上每人每年來自天然的輻射劑量約有200mrem，一般射體x光檢查的輻射暴露劑量約介於50-100mrem。但原則上不必要的輻射劑量應予儘量的減少。目前發現所有污染戶中年劑量500mrem以下者佔百分之六六，年劑量介於500-1500mrem者佔百分之十，年劑量大於1500mrem以下者佔24g。最嚴重污染戶的輻射年劑量爲6,700 mrem。爲評估輻射屋對於居民健康的影響，針對曾接受年劑量1500mrem以上的一六六位的居民，進行包括染色體變異分析在內的身體檢查。結果發現部份居民有甲狀腺功能偏低、白內障及白血球降低等症狀。

輻射鋼筋是輻射管理不良不幸造成的輻射污染事件。除應速謀補救措施外，亦應加強輻射應用管理的認知，俾能防患於未然。除核能發電外，輻射在和平用途上與醫學最爲密切。諸如x光的解剖診斷、核子醫學的功能性診斷、體內及體外的放射治療，以及同位素在醫學的示蹤研究等均扮演重要的角色。另輻射污染所引起的健康問題亦爲公共衛生或環境醫學的一環。本院爲能讓學生對輻射相關應用及安全，有一正確深入的了解，進而畢業後能妥善的使用輻射。目前院方前已可用於戰場殺人或可廣泛應用於醫院救人之理。最後寄望同學的是除能就輻射的「格物致知」外，亦能時時在「誠意正心」上下功夫。

私立中山醫學院七十二學年度起醫師國考人數統計表

學年度	報考人數	及格人數	錄取率
72	82	39	47.56%
73	94	71	75.53%
74	119(含僑生14名)	107(含僑生4名)	89.92%
75	105(含僑生15名)	85(含僑生4名)	80.95%
76	133(含僑生14名)	83(含僑生7名)	62.41%
77第二階段	108	94	87.00%
合併考	36	13	36.11%
78第二階段	114	88	77.19%
合併考	42	12	28.57%
79第二階段	101	65	64.36%
合併考	45	22	48.89%
80第二階段	80	68	85.00%
合併考	61	30	49.18%
81第二階段	119	94	78.99%
合併考	31	8	25.81%

*(七十七學年度起分階段考試)

八十三年度 中華牙醫學會記事

牙醫學系　黃明發

八十三年度中華牙醫學會第九屆第二次會員大會暨第十七次學術研討會於四月八、九、十日三天在中山醫學院圓滿閉幕，這是國內牙醫學界一年一度的盛會，算來已是第四次在台中舉辦，也是第三次在本院舉辦。

此次學會規模很大，借用學校的場地相當廣泛；學術研討會係邀請各專科學會共同舉辦，計有外賓、國內專題演講與專題討論三七篇，口頭論文報告七五篇，桌面示範十三篇，貼示報告八篇，於杏一、杏二、杏三、杏四教室及張不大樓分別舉行，本院牙醫系亦有十多篇論文專題報告在會中發表。會員大會中，邀請外賓Dr. Clive Ross蒞會演講，Dr. Ross是國際牙醫聯盟(FDI)現任會長，是目前國際牙醫學界最具影響力的人物。

牙科器材展示會今年廠商登記非常踴躍，總共有女生宿舍一、二樓，張不大樓地下室，圖書館一樓等一五五個攤位，可謂是打破歷年來最多攤位的一次牙材展。會員大會聚餐於四月九日晚上在本院福利社餐廳舉行，四月八日晚上由周汝川董事長邀宴ICD會員及大會所有國外貴賓於全國大飯店，IADR台灣地區會員於四月十日中午於杏二教室聚會，同時全聯會也於四月九日在實一教室召開全員代表大會；爲配合大會亦舉辦汝川杯高爾夫球聯誼賽並由周董事長提供獎杯、獎品以示鼓勵。

此外大會爲響應聯合國世界衛生組織(WHO)明訂一九九四年爲「口腔衛生年」，並訂四月七日爲「口腔衛生日」，適逢本會年會亦在同一時間，因此大會主題訂爲「口腔健康年」與廠商舉辦第二屆口腔衛生教育展，展出的主題爲「走出齲齒的大迷宮」，並將學會活動廣向FDI、APDF及各國牙醫學會廣爲宣傳。

此次學會能夠順利在本院圓滿結束，有賴於院方及系主任周明勇主任全力支持，感謝總務處簡主任、王主任及校方人員的全力配合，加上牙醫系學生及羅浮群社總共五八位學生辛苦的全程參與，大家同心協力才能完成此項任務。

美國醫學教育之考察

醫學系　蔡嘉哲

經美國在華醫藥促進局(ABMAC)主席Dr. Armstrong之協助及安排，本院周明智教務長、內科林中生教授，小兒科陳家玉副院長及本人於春節期間訪問美國五所著名之醫學院：阿拉巴馬大學伯明罕醫學院、哈佛、康乃爾(Cornell)、紐約大學(N.Y.U)及哥倫比亞大學(Columbia)。

雖然行程只有兩週但透過ABMAC緊湊之安排，收穫極爲豐碩，這與ABMAC在美國醫學界廣大的人脈有關，且其高效率之作業及組織能力，本人甚爲欽佩。

近年來世界上著名之醫學院皆進行醫學教育之改革，尤其是課程之安排、教學方法的改進、及見習、實習醫師、住院醫師等之訓練，此乃我們訪問美國醫學院之主要動機和考察的要點。

我們曾多次實際參加這些醫學院的學生上課，深入瞭解老師上課的實際情況，身歷其境，深有滿載而歸之感。五所醫學院給我的醫學教育參考資料就有一大行李，相信這些資料對我們未來改進本院之醫學教育有很大的幫助。

這次訪問受到美國各醫學院的重視，幾乎每所醫學院負責醫學教育之主管皆與我們有充份之討論，每一所醫學院之Dean或Associate Dean都撥空與我們會餐及討論，讓我們有意外之驚喜。

由於篇幅，我無法報告整個考察細節，綜合此次訪問我有以下幾點觀感：

(1)醫學教育之趨勢是讓醫學生儘早直接接觸及了解病人，以啓發醫學生解決問題之應變能力，提高醫學生之學習興趣。幾乎所有美國醫學院都認爲這是很好的方法。有些醫學院甚至在新生第一週（約我們醫三學生）即開始接觸病人（排在精神科）。

(2)減少課堂上課時數，增加小組討論的機會：此趨勢無論在基礎、臨床醫學教育皆然，此點是我們應學習之處。美國醫學院主管課程的教授對於我們目前每天仍須上課六—八小時甚爲驚訝，目前本院有些科室的教師有上課時數不足之