Subject 馬來亞大學見習分享

牙醫學系 / 黃郁淳/黃家誠

黃郁淳見習心得分享

很開心能有機會到馬來亞大學進行兩個星期的見習，即使第一天因為我和另一位同學的課表不同而在校園迷路，我們依舊很快投入到課堂及見習中。和台灣不同的是，他們的學制是五年，大三到大五都需要看診，兩人一組，大概10到12人會有一位老師在旁協助，在畢業前他們需要完成規定數量的治療。剛好第一天下午我到大五的學生診間，即使是我還沒學過的科目，老師也很有耐心教導我一些基本知識，讓我在觀察時不會一頭霧水。第一位看到的患者反應他的活動假牙會讓牙齦疼痛，學生在經過基本的修整後症狀沒有改善，在經過思考及向患者說明後，老師過來做最後的確認，因為患者缺牙時間較長，牙嵴產生變化，因此在需有一定固定能力的情況下，假牙的厚度會摩擦到牙齦。當天見習完真的非常震驚他們的能力，可以獨自完成整個看診流程，包括幾天後看到根管治療，比我們在實驗課做口外牙還標準，甚至還要自己幫患者拍X光片，在佩服之餘，相信他們也付出很多努力。

除了學生診間外，也有另一棟專科醫師的診間，印象較深刻的是牙周科。當天有三組在做小手術，同時有一位來自馬來西亞另一間大學的學生來見習，每組的學長姐都會抽空向我們說明。其中一個要做翻瓣清潔牙根表面，過程比我想像的久，學長把他們事先做的報告給我們看，每個步驟都寫得很清楚，有時遇到看不懂的地方也會在操作時特別說明，最後在縫合時另一位同學不了解使用的打結種類，剛好在上學期的牙周實驗課我有學到，我便翻了自己的筆記向他說明。其實滿有成就感的，沒想到自己也可以輸出東西給其他人，包含有一次在大四的學生診間，老師問他們某個步驟，但一直不是老師想要的答案，我們就一起思考，真的很享受融入進他們一起學習的感覺。

黃家誠見習心得分享

這是我第一次進入手術室進行見習。為了維持無菌環境與方便操作，室內溫度相當低，讓我深刻感受到手術室對細節的嚴謹要求。牆面上的白板上寫著當日手術的完整資訊，包括患者資料、診斷、術式以及預計達成的目標。這樣的設計對見習生非常友善，使我們能事先閱讀並查詢相關資料，對手術有初步了解後再進行觀察，更容易掌握醫師們的操作與進度，也提升了見習的效率與收穫。

在手術過程中，我見證了一台正顎手術需要動員龐大的醫療團隊，包括七名醫師、五名助理以及五名麻醉師。醫師們彼此協調，輪流進行操作，以避免因長時間疲勞而降低精準度，同時確保手術流程嚴謹無誤。助理們的分工則極為細膩，不論是遞器械、備料或維持手術現場的流暢度，都展現了高度的專業性。這種有條不紊的配合使手術能夠順利完成，過程中也讓見習生保有觀察的空間與清楚的視野，使我們能在近距離的學習中受益良多。我對醫師們長時間專注於細節、保持高度精準的能力，以及團隊間展現出的默契與分工合作，感到由衷的敬佩。

另一方面，我也觀察到當地對學生臨床教育的不同之處。相較於台灣較為保守的制度，當地學生能擁有更多直接操作的機會，甚至可以接手專屬於自己的病例。老師主要的角色是監督與把關，確保學生能正確完成各項步驟，其餘大多由學生獨立進行。這種訓練方式讓學生在臨床中更快累積經驗，培養實際操作能力。看著他們能自信且專業地處理病人，我難免自嘆不如，也激發我思考如何提升自己的臨床能力。

我特別欣賞他們採取「兩人一組」的制度，一人擔任醫師、一人擔任助手，彼此相輔相成。這樣的模式讓學生在擔任主刀時能專注於診斷與治療，而在擔任助手時則能從另一個角度學習，觀察整體流程、預測醫師需求並及時支援。我們在見習過程中也有幸體驗擔任助手的角色，不僅需要在治療前與夥伴討論治療計畫並準備材料，更要在治療進行中隨時觀察與回應主刀的需求。這不僅考驗臨床技術，更考驗臨場反應與合作默契。

透過這次經驗，我深刻體會到一場成功的手術不僅依賴醫師個人的專業能力，更仰賴整個醫療團隊之間的分工、協調與默契。而學生的學習也不僅限於動手操作，更包含觀察、思考與協助的多重面向。這次的見習讓

我重新檢視自己在臨床上的不足之處，同時也激發我在未來更加努力精進，期望有一天也能像他們一樣，在手術室裡展現自信與專業。







