Subject 中山醫大沉浸式辯論工作坊　培養醫學生軟實力

教師成長中心 / 公關組



中山醫學大學教學資源暨教師成長中心於9月20日至21日舉辦「114年度翔鷹計畫：沉浸式辯論力養成計畫」，由營養系學生王若安、陳柔寧共同規劃與執行，獲得獎助肯定。課程以「溝通力」與「思辨力」為核心，透過兩天工作坊，引導學生實戰練習條理表達、同理傾聽與邏輯辯論，進一步提升自信、跨域合作力，並貼近經濟不利學生的需求，協助提升社會適應韌性。

首日邀請「善意溝通協會」理事長鄭若瑟主講「善意溝通工作坊」，結合醫療與長照案例，引導學生體驗「同理傾聽」的重要性。課程強調覺察情緒、理解需求、避免衝突升高，進而強化團隊合作與人際互信。鄭若瑟指出，無論臨床或日常，善意溝通都是醫療現場不可或缺的能力。

第二日的「思辨x辯論工作坊」則由「臺灣領導未來協會」張哲瑜講師帶領，透過立論技巧、角色模擬與分組實戰，訓練學生在限時壓力下的邏輯與說服力。講師現場即時回饋，幫助學生掌握優勢與改進方向，提升口語表達與思維敏捷度。

活動中特別安排「亮點發言與觀點記錄」單元，記錄學生精彩發言，強化臨場反應與自信展現，也讓學員在團隊中學習企劃、協調與整合。整體反應熱烈，學員表示不僅提升了公開表達能力，更學會用聲音展現自我價值。

中山醫大教學資源暨教師成長中心蔡孟儒主任表示，醫學專業不僅關乎知識與技術，更需具備清晰表達與跨域溝通能力，才能勝任現代醫療團隊挑戰。此次課程呼應醫學教育多元發展趨勢，展現本校推動全人教育的努力與成果。期盼學生將所學應用於課堂、實習與未來職涯，展現專業、自信且具影響力的風貌。