國際交流

Subject 應外系赴日本姊妹校交換學生回國報告書

應外系 / 張文音


日本入學季也是賞花季


學習茶道茶會的流程

從下飛機那一刻開始，我就很緊張，身上的家當雖重，但心情更沉重，不斷地思考接下來該怎麼做，第一次隻身前往沒有親人朋友陪伴的異鄉，真的需要無比的勇氣。循著路標坐電車到宿舍附近的車站，身邊來來往往的人們和我顯得格格不入，我就像是無家可歸的小孩，不知道下一步該怎麼走，不免心生膽怯。宿舍的寮母介紹宿舍設備時，注意到了我的疑惑，細心地一再解說，我 仍舊有幾句聽不懂，可是我並不習慣主動開口說話，所以也就不好意思直接開口詢問。

川村的學生宿舍是一棟三層樓建築，入住學生大約50~60人左右，彼此感情都很好。尤其宿舍的寮母非常熱心助人，給予我們留學生很大的幫助。一人一間的小套房，衛浴、廚房設備都很齊全，享有基本生活品質，比租屋在外更加的安全，而且走5分鐘就能到達附近的超市，到柏車站的鬧區也只要15分鐘左右，買東西相當方便。

最痛苦的莫過於剛開始的適應期，我對於交朋友很不在行，無論買東西、逛街、吃飯、上課皆需獨自完成，連學校老師們都認爲我是個獨來獨往的人。我必須設法改善，並藉這難得機會廣結善緣多交朋友，以擴大我的視野 ，所以我加入了學習茶道的小團體，成員並不多且大部分是新生，與大夥站在同一個起跑點，都是這所學校的新成員。有人與自己一同努力的想法，幫我克服了接下來種種的困難，也讓我越來越能適應這裡的生活。

川村校園佔地廣闊，校舍新且充滿歐式風格，校內綠化甚勤，一旁的櫻花車道爲開學季一大景點。在稍涼的春初季節常可看到學生們坐在中庭長椅上，邊享用午餐邊作日光浴，愜意地享受休息時間。學校老師及學生親切又可靠，因爲全校只有一位台灣中山醫大的交換留學生，使我受到不少照顧。此外，圖書館藏書量大，電腦影印設備齊全，亦提供雜誌週刊報紙，是消磨時間的好去處 。還有學生餐廳餐點十分多樣，有咖哩、烏龍麵、定食等正統日式餐點可供選擇。

日本文化學課程多以理論、文學爲主，老師上課常與同學做討論以激發學生自我思考能力，另外也有觀光文化、心理等科系，雖然全校只有九個科系，但由於教師人數多，沒有最低開課人數限制，因此有些課只有兩三位學生也可開課，小班教學能得到最充分的學習。在選課方面不像台灣的網路選課，而是以手寫交至系辦，雖然較不方便，但系上老師都很樂意幫忙並給予提醒。此外，因爲學校位置稍微偏僻，交通不太便利，使用的交通工具除了最方便的巴士外，日本的學生大多走路 或騎腳踏車。

我剛到日本仍需辦許多瑣碎的手續，雖然有一大部分已經在台灣辦好，但還是必須親自跑一趟日本市役所和銀行。日本的公家機關如同大家所認知的一樣，服務人員非常親切禮貌，無論是在語氣或行爲上都視你爲VIP客戶，我原以爲語言溝通是難以克服的困難，但能受到如此禮遇，真讓我鬆了一口氣！大約在一個月後，我的生活也開始進入規律期，每天搭公車、轉乘電車都難不倒我，也在課堂上認識了不少朋友。上課時大家都很專心聽課，除非是互動式的教學，不然少與其他同學有所交集。多虧了系上老師特別爲我邀請了不少同學一起聚餐，大家詢問我有關台灣的事，也不忘催我夾菜，除了拉近彼此距離外，也讓我備感貼心。

當時正值日本氣候逐漸變熱之際，我無法親身體驗到飄雪的銀白大地，實在有點可惜！當生活逐漸步上正軌，我開始享受當地生活，由於日本四季分明，每個季節不同的活動跟節日：四月看櫻花 、五月兒童節、六月梅雨季及七月過七夕。每個月的生活都過得十分精采，藉著參與不同節日，以往只能從書中得到的知識轉爲實地體驗，令我更加難忘。日本學校在八月開始放暑假，比台灣晚一個月，而八月適逢日本的中元節－盂蘭盆節，各地舉辦著極富地方風情的夏季重頭戲，人擠人的盛況和震耳欲聾的煙火，正是我印象中的日本夏天。

獨具一格的日本文化，與中華文化有密不可分的關係，除了語言上的不同外，日本跟台灣其實很像，濃厚的人情味讓我感到溫暖，這趟旅程十分充實且獲益不少！