從引導思考到提供心靈巧克力 中山醫大3教師獲台中SUPER教師殊榮

公關組 / 永續發展推動中心



熱門韓劇《鐵拳教育》掀起對師生關係的討論，面對AI浪潮與學生心理需求等校園新挑戰，台中市教師職業工會於8月22日頒發115年SUPER教師獎，表揚深耕教育的優秀教師。中山醫學大學心理學系副教授田意民獲大專組「SUPER教師獎」，並將代表台中市角逐全國甄選；醫學系副教授余青翰、護理學系副教授莊小玲則獲「SPECIAL教師獎」。3人從啟發思考、自主學習到陪伴支持，以溫柔與堅定回應教育現場的改變。

台中市教師職業工會與台中市教師會自92年起舉辦SUPER教師獎選拔，今年邁入第24屆，共選出7名SUPER教師與7名SPECIAL教師。中山醫大3名獲獎教師專業不同，卻不約而同把教學重心從「教多少」轉向「學生需要什麼」。

當知識取得愈發容易，心理系副教授田意民更在意學生能不能「學會溝通與思考」。專長認知神經科學的他，透過溝通與反思的討論教學促成學生的「知識與經驗轉化」，並創辦「臨床暨心智科學研究成果發表會」，鼓勵學生投入研究。114年度中山醫大心理系在國科會大專生研究計畫通過8件，件數名列心理學門全國第二，通過率居全國第一。

田意民以電影《心靈投手》比喻教學歷程，像教練帶著學生享受樂趣、挑戰大舞台，他感性的以「嘿～同學們，我們真的來到大聯盟了！」分享喜悅，強調帶領學生探索研究與性別平等議題，是珍貴的人生體驗。

面對AI時代的醫學教育，醫學系副教授余青翰將課堂從「給予答案」轉向「引進問題」，善用情境案例、開放式提問及AI工具，培養學生判別、整合資訊的自主學習能力，並將「轉譯醫學」思維融入教學，推動生理學與高齡關懷課程創新。

余青翰曾培訓學生赴泰國參加IMSPQ國際醫學生生理學競賽，創下台灣隊伍最佳成績，並晉級全球複賽。她也秉持培育「科研幼苗」的信念，從研究探索到賃居安全、社團支持，期許成為學生遭遇困境時可依靠的後盾。

除了思考與自主學習，學生的情緒困境更是當前校園課題。護理學系副教授莊小玲主張「一個都不能少」，陪伴身心特殊或遭逢學習挫折的學生重建自信。這份關懷更延伸至畢業後，不少畢業生遇到臨床瓶頸仍向她尋求指引，她打趣稱這是「無限期售後服務」。

面對護理學子的實習壓力，莊小玲選擇「多陪一段路、多聽一句話」，被學生形容為低潮時「心中的一塊巧克力」。她表示，教育的價值在於讓學生重新相信自己，將持續以同理與專業陪伴學子前行。

從「學會思考」、AI時代的「自主學習」，到挫折時重塑自信，3位教師課題不同，核心都是看見學生需要。那些理解、引導與陪伴的選擇，正成為影響學生走得更遠的關鍵力量。