中山醫護理系交流學習(1)-遵義醫科大學

國際處 / 胡瑞





現在想想，依然覺得自己非常幸運，能夠參加這次遵義醫科大學跟中山醫學大學之間的交流活動，讓我有機會深入瞭解臺灣的真實生活。雖然只有短短的四個月時間，但是對我的影響卻十分深遠。時光飛逝，在即將離開的日子裡，我想用在學習、生活以及思想變化等幾個方面的感悟對我此次的臺灣之行作一個回顧與總結，為我的臺灣之旅畫上一個圓滿的句號。

首先是學習方面，中山醫護理系有很多很棒的老師，他們在自己的專業研究領域裡都有很突出的表現，無論是在上課時還是在同老師的課餘交流中我都可以很強烈地感受到。其實上了大學以來我一直在專業學習上沒有很全心全力地投入，都大二了還沒有進入專業狀態，也正是因為如此，我一直都在猶豫要不要考研究所繼續專業的學習。可在中山醫，在老師上課的交流中和平時與同學們的接觸中，我瞭解到很多專業方面有趣的知識，瞭解到在某一領域達到專業水準時的那種成就感，更加清楚了目前護理專業的就業情況和發展現況，也終於堅定了我考研究所的決心。由於我本學期選的課不多，所以相對來說我在中山醫的課業壓力並不是很重，但是我依然在中山醫的教學體系中領悟到了很多東西。比如說中山醫的考試制度就與遵醫的考試制度有很大不同，相信這也是整個大陸學校考試制度與臺灣大學考試制度的不同。在中山醫，不僅有期中考、期末考，還有很多的PBL與討論報告。學生們幾乎從一開學就感覺到考試的壓力，相對來說，大陸學生考試的壓力就比較集中在放假前的一個月裡，即俗稱的“考試月”了。暫且不論各自優劣，我只想從PBL這種形式的教學模式上談談我的看法。整體來說，這是很好的一種考查形式，雖然我們遵醫也實施了PBL教學模式，但給我的感覺還是有很大的不同的，它可以讓學生更加深入地去瞭解專業知識，並且報告很多時候是小組共同準備的，這就鍛煉了大家團結合作的能力。這一點，也是我們應該好好學習的地方。另外一個方面是關於老師教學方式上的不同點。我個人感覺相對於臺灣的老師，大陸學校的老師教學普遍都很嚴肅。中山醫很多老師上課時氣氛很輕鬆，這讓初來時的我很不適應，似乎都沒有上課的感覺，很輕鬆也很放鬆。站在一個學生的立場，我是比較喜歡這種輕鬆一點的課堂氣氛的，因為我會更加願意去接受知識。

如果說交換生純粹只是文化知識的交流，那未免就捨本逐末了。因為文化知識的交流只是一種學習，而人文方面的交流才是對一種對自我的昇華。關於生活方面，我感覺臺灣整個的生活是很舒適的，不管是那悠閒的生活節奏還是講究的美味小吃，以及人與人之間那種和諧的關係，都極大的提高了臺灣生活的舒適度。可能是因為我生活在台中的緣故吧，更加深刻地感受到那種舒適感。在臺灣短短的幾個月裡，我感覺自己整個人都單純了很多，不管是在學校，還是出去旅遊，如果遇到困難，找個人幫忙似乎從來不是一件難事，有一次我們出去旅遊，行李不小心忘在了大巴車上，後面聯繫上了大巴公司並被告知了取行李的地點，離我們當時所在的地方並不遠，但是旅店的老闆堅持開車送我們去拿行李，之後還幫我們建議旅遊路線，讓我們在同樣的時間去到的地方更多。這段時間，我的整個人生的價值觀都有了很大的改觀，而我，很慶幸我能有這種改變。

如果要我對這次臺灣之行做一個評價的話，我只能用“不虛此行”四個字來形容。的確，不同的生活環境讓我有了很多不同的體驗，也使得我在思想觀念方面有了很多的改變。這短短的四個月裡，我經歷了很多事，遇到了很多人，也讓我有了很多新的體悟。這次臺灣之旅對我來說不單單只是一個學習專業知識的機會，更是一個深刻瞭解自己，“找自己”以及鍛煉自己的過程。慶幸的是我得到了滿意的答案，所以我用“滿足感”形容我對我在思想觀念方面的收穫。具體說來體現在我人生觀與價值觀的改變上。正如我前面提到的對於生活品質的定義改變一樣，在確立我的人生觀上，我也由以前的模模糊糊漸漸走向清晰。新的環境，不同的面孔讓我更加明白了我想要追求的是什麼。在這紛繁複雜的社會裡，各種不同的價值觀充斥在我的周圍，讓我找不到我真正想要什麼。而在臺灣悠閒清靜的四個月裡，讓我真正瞭解到自己是怎麼樣一個人，我真正想要的是怎樣的生活。我不知道如何用言語去說明我現在的人生觀和價值觀，但我懂得了去把握當下，勇敢

去追求我想要的東西，我想，這就夠了。每個人都不知道他一生中有多少驚喜在等著他，就像我從來沒想到有一天我能有機會到臺灣去生活學習四個月。我不知道未來的日子裡還有哪些驚喜在等著我，但我相信在不遠的將來一定有的，謝謝這次臺灣之旅，是你讓我懂得：人生最重要的就是把握當下，好好珍惜驚喜過後的所得；謝謝這雖短暫卻珍貴的四個月，是你教我明白：以一份感恩的心態和加倍的努力來對待你所得到的！