王淳厚老師-績優導師採訪

學務處



好機緣

漫步在學校校園、全家便利商店的路上，朗朗晴天、秋高氣爽的午後，一陣涼風徐徐吹來、令人感到心曠神怡，也讓我有點忐忑不安的心情得以放鬆。我與物治系王淳厚老師相約在學生餐廳旁的石椅進行訪談。往目的地走去、走著走著，只見前方不遠處老師主動招起手對我打招呼，親切的笑容與平易近人的態度，不禁讓我心裡輕舒了一口氣，也讓我對於今天的訪談更有信心。

我迷惑不解的詢問老師，是何種契機令老師當初選擇物理治療學系就讀呢？老師一聽、首先「哈哈哈」大笑了三聲！當下心裡正納悶著老師為甚麼笑得如此豪爽時，耳邊就已聽見他說：當學生時、當時那個年代考大學，是實施先考試後填志願的第二年，而且也是「甲」、「丙」組都可以跨考的第一年。當時並沒有所謂的「物理治療學系」，而是叫做「復健醫學系」，就因為表面的 “醫學系” 三個字，令老師衝動地在第一志願填上了「復健醫學系」!老師說當年就是給這三個字給騙了，若不是這樣，當時心裡真正想要填的志願其實是「台大機械系」。就是這樣機緣巧合、老師考上了台大醫學院的復健醫學系。聽著陳述填寫志願的過程，我當下有些許的明白：也許老師那三聲的笑聲是豪爽中又帶點惋惜吧…，台大機械系就這樣與老師擦肩而過，但我們卻也幸運地有了一位好老師！

好時機

其實當初剛退伍時就想留在台大當助教，卻又聽到消息說台中的中山醫院剛開始接手「台中市立復健醫院」，需要大量的治療師，且薪資和台大相比多將近一萬元，再加上工作環境離家近、中部的天氣也較北部宜人、適合居住，在重重的優良條件與考慮後，便毅然決然的選擇到本校附設醫院擔任臨床治療師兼助教了！老師如此說著 (老師在服役階段時就在陸軍803總醫院復健科擔任復健醫官喔) 。

學生時期

回想起學生時代求學時的過程，「數理在班上是最強的，微積分和物理都是最高分」老師自信且堅定的口吻說。「然而，英文和國父思想都是低空飛過…」「還記得有一堂國父思想，其他同學都翹課，只剩我一個人，結果學期成績也只有六十分」聽得出來老師似乎在小小的抱怨。「但是還好沒補考」老師接著逗趣的說出這句話，令我喃喃自語的說：「那應該慶幸有低空飛過囉~」。

大學時期的老師非常的活躍與富於批判精，跟著學長四處參加學運的活動；大三時擔任系學會會長，帶頭跟醫院爭取實習費、抗爭治療服款式等等，因為這樣的努力、很幸運的下一屆的實習狀況就有所改變了。老師充滿感嘆的語氣說：「其實最感動的是當初教我們的那些老師的精神，那時候的師資不足，老師們都要一邊在臨床工作，一邊要教學，有時還會被我們學生嫌棄…，現在想想對老師們那麼兇的爭取東西，還真的有點過意不去」。大四階段要實習一整年，自己要自立自強想辦法治療病患，自己也得到圖書館找紙本書籍資料，尋找是否有類似的個案和治療情況的記載，或多閱覽醫學相關的期刊來做報告。和現在網路等相關科技發達、資源充足的環境比較下和那時我們相比，真的差很多！

我自身感興趣的科目成績都在九十分以上，然而不感興趣的科目則在六字頭上下，想出國留學，可是算了GPA(成績點算與學分加權平均值)時，只有3.5太低了，後悔都來不及！老師這樣說著說著，不禁讓我體會出：學習和興趣真的是相輔相成的關係，西方的教育思想很多都是依著興趣推進而去發展，也難怪老師會有出國深造的念頭！

處事哲理

認識淳厚老師的同學們或師長，都知道老師得同時兼顧教學和行政工作，甚至還要輔導學生及處理一些棘手的問題。每天得面對如此繁雜、不一而足的工作，藉由這個專訪、我真想請教老師是如何做到的，老師一聽我的提問、很自然的說他常常被問到類似的問題，他從容不迫的說:『一個人1天都只有24小時，要先衡量優先順序、要有效率，但是總會有無法兼顧的時候，那就要學會放手；沒有人是十全十美的，不要要求完美，那是不切實際的；當您同時要完成兩件事時，您要選擇一件100分，一件0分，還是要兩件都80分就好呢？我想這是沒人可以告訴您標準答案，要靠您自己去抉擇！』如此說明輕重緩急的重要性、簡單明瞭使人容易瞭解。老師的這番話令我記憶猶新，不禁讓我想起國中導師也時常耳提面命的叮嚀我們，「人無完人，金無足赤」，凡事要考慮好先後順序、輕重緩急；家父也不斷叮囑我，雖然精益求精是件好事，但凡是先求有再求好。

老師感傷的說：「去年是最讓我懊悔的一年，我爸走了，雖然他身體一直不好，從我來中山上班後第二年就被診斷出有癌症，開刀後不久就從工廠退休，搬來台中一起住，這樣也過了20多年，雖然心理早有準備，但當下總覺得付出不夠、陪伴不夠，花太少時間陪家人，如果時間能重來的話、我不會當主管的。我在中山醫服務二十四年了，當了十二年的行政主管，若再加上在醫院服務的時間那就不只二十四年了；花了太多時間在教育、工作這一塊，陪伴家人的時間太少了！」

聽著聽著我也很能體會老師的傷感，親人在身邊的幸福感覺是無可取代的，高中老師曾算著我們未來出社會後、能陪伴父母在身邊的時日，那日子是少之又少。俗話說：「父母在，不遠遊」我很贊同這句話，身邊的人來來去去，人生是多麼的無常，生命的當下能保握的就不要留白，且行且珍惜。

幕後功臣

你們知道現在全校師生使用率最高的場地、也是最受大家喜愛的場地之一，位在停車場旁邊的「多功能球場」是誰大力推動興建的嗎？正是王淳厚老師喔！老師說以前只要下雨天大家就沒有場地可以打球，後來老師看到有一些學校用風雨球場的概念來解決這個問題，便毅然決然向當時的陳家玉校長報告興建球場的構想，陳校長也很支持此一想法，並向董事會提出規劃案且獲得董事長的支持，董事會便著手請建築師與相關人員評估、規劃，興建了這一座大家喜愛的「多功能運動場館」。

所以說，我們今天會有良好的體育運動場地可以使用，全是因為老師任職學務長時的大力推動，造福現今許多師長同學們，無論是上課或是休閒娛樂時都能在這個「多功能球場」使用，真的是前人種樹、後人乘涼呢！

亦師亦友

提到和學生相處與帶導生經驗，老師很謙虛的說經驗也不是相當的豐富，印象中最有感受的，是當初曾帶過一班是從大一開始的導生那一班。那一年就跟著學生們東跑西跑參與他們的活動、和他們一起奮戰各項球類比賽與校歌比賽，而且他們還拿冠軍喔(物治系第一次)！而且老師還自掏腰包、加碼獎金給同學！看得出來老師對學生的用心，也聽得出當年和同學一起奮戰得到的名次，老師現在依然喜不自勝呢！

對於學生，我的方法就是把他們當成朋友、而不是把學生當小孩，不要管太多，限制太多、太繁雜，遇到事情的時候我就跟他們講道理。當學生找我的時候，無論再怎麼忙都要有時間和他們談，要先聽他們說，不要馬上有意見，讓學生有機會自己想出問題解決的方法。淳厚老師強調「傾聽」的重要性！先聽學生講，即使我們沒辦法立即給予學生幫助，至少學生還可以對我們發表意見、訴苦，我們可提供同學倒垃圾的管道、疏導心中的鬱卒，絕對不要築牆來防堵，不准這樣或不准那樣的，反而會適得其反、幫倒忙，有時就會出現「好心辦壞事」。老師忙於行政，又要兼顧學生的輔導、教學以及了解學生，我琢磨不透的向老師請教是如何利用時間與學生們相處呢？

老師說他都會讓學生們挑他們自己有空的時間來談話聊聊，或者利用臉書、每天藉由網路的聯繫瞭解學生們的相關動態、分享彼此的訊息。老師還強調不要吝惜給學生按“讚”，要多多鼓勵同學；但是若有發現不對

的事也要提醒、糾正！善盡師長的責任。另外還說到另一個聊天軟體LINE，也是很好和學生們搭起溝通的媒介。「不要怕學生來找您，就怕學生不來找您！」

教學相長

在學校服務十多年，教導過的學生不計其數。畢業的學生們有時會回學校「相找」，也會在線上問候與聊天、分享喜怒哀樂，王老師說這是本校學生的優點，也因如此，令他覺得當老師很滿足。

印象最為深刻的莫過於曾經帶過的某位同學(因為涉及隱私不便說出名字)，大三時忙於社團及打工，以致課業荒廢、學習成績不佳，甚至這位學生父親還到學校痛毆他的孩子；可是老師並未放棄他，仍舊一路陪伴、適時的開導，最後終於順利畢了業，還考上長庚的碩士班。迄今，這位同學仍會持續的與老師聯絡，聊聊近況，以及出社會的種種事跡，也曾與老師探討規劃著出國深造念博士班事宜。回想起這段往事，老師說出一句廣告中的台詞：「當了爸爸以後，才開始學習怎麼當爸爸。」同樣地，當老師也是如此！當學生來找您的時候，您才知道發生了什麼事？您可以幫他們做些什麼?這過程都是相互學習，與胡適所說：「要怎麼收穫，先那麼栽。」的道理一樣。

休閒生活

我們都知道，當出現「癌」這個字時是凶多吉少！然而老師卻說他患有癌症，我頓時緊張起來。老師這樣一看到我緊張的模樣，便笑著安慰我說：「別緊張、我得的是“球癌“，而且不會好。」何謂「球癌」？「只要是球都打，棒球、壘球、籃球、網球、排球、桌球、羽球，樣樣都參加，這樣也更能和學生打成一片！」老師的妙語解頤，令我正在谷底徘徊的心情會心一笑!也不禁鬆一口氣，老師真不愧是老師！連從事休閒活動，都不忘能進一步的和學生們建立好關係。「現在年紀大了，時間變少了，只剩最簡單、最方便的籃球了，每周四晚上學校教職員籃球隊還會練球一次，這也成為我每星期固定的休閒活動了！」。

結語

對於尚在求學的在校生和已畢業的同學們，老師勉勵著說：身為一位學習者，要學會「但得一片橘皮吃，且莫忘了洞庭湖」並擁有求知若渴的心態；要學習『小強』的精神，打死不退，才會有競爭力；與人斤斤計較、不若與人合作，團隊力量絕對勝過個人」。對於未來呢？王老師說「要敢作夢、懷抱夢想讓您的心更寬廣」。

是的，有夢最美！因夢想而追逐、因築夢而踏實，哲學家歌德：「我有敢於入世的膽量，下界的苦我要一概承擔。」我雖沒有哥德般、有名偉大，但我仍然保有自己的小小夢想。聽著老師這麼一席話，也讓我對自己的夢想更加堅定。非常高興有這個機會與老師對談，讓我從中收穫許多，更高興有這機會向大家介紹本校績優導師-物治系王淳厚老師。

那你的夢想是什麼呢？