從亞洲社會到醫學人文　中山醫大打造跨域通識新課程

通識中心 / 公關組





大學通識課可以很有趣。看一部新加坡電影認識國家歷史，從台灣與東南亞都有的繞境、普渡比較文化差異，甚至從「孝順」思考傳統與現代如何影響日常生活。中山醫學大學115學年度深化通識教育，引進東南亞研究、文化人類學及宗教研究等不同學術視角，開設多門全新通識課程，讓學生從熟悉的生活經驗出發，重新理解亞洲與自己所處的社會。

不同於單純認識一個國家或地區，中山醫大希望進一步把區域研究與醫學人文連結。通識教育中心主任林培雅表示，此次引進東南亞研究、文化人類學、宗教研究、歷史人類學、政治人類學及全球華人史等專長，不只是增加新的課程，而是希望讓人文社會科學從「知識的傳授」，進一步成為學生理解複雜世界的方法。

台灣與東南亞其實比想像中更相似。來自馬來西亞的助理教授莊仁傑，求學足跡橫跨台灣、新加坡及香港，長期以家鄉新山為研究場域，從當地繞境活動觀察地方社會。他指出，台灣與東南亞都曾經歷威權統治、民主化、工業化與城市化，也共同面對多元族群、女性地位及個人權益等議題。

這些比較也被帶進「全球視野下的東南亞」。學生不只認識東南亞各國，更從不同社會的發展經驗反過來理解台灣；台灣常見的繞境、燒王船與普渡，在東南亞也找得到相似活動，但形式與意義不盡相同。「從電影認識新加坡」則把電影變成教材，從影像理解當地歷史與社會，未來並規畫延伸至韓國、日本及馬來西亞。

另一名助理教授徐牧瀧則帶來長期在緬甸的研究經驗。擁有美國亞利桑那州立大學宗教研究博士學位的他，專長包括文化人類學、上座部佛教及緬甸研究。2007年緬甸發生「番紅花革命」，他因參與台灣緬華社群相關活動與緬甸結緣，之後進一步深入當地雲南人社群進行田野研究。

2018年，徐牧瀧為研究緬甸「免費喪葬協會」，實際進入仰光免費喪葬協會擔任志工，參與喪葬、救護車及遺體運送等服務。他觀察，過去受到輕視的喪葬工作，如今免費喪葬服務已成為受到重視的功德善行。這段田野經驗也讓宗教、慈善、生死觀等議題有了具體的社會脈絡，從不同文化如何理解死亡與助人，帶領學生看見文化與生命經驗之間的關係。

林培雅指出，台灣社會的新住民、移工、跨國家庭日益增加，不同文化、宗教與生命經驗也進入每個人的日常。對以醫療健康為重要特色的中山醫大而言，人文教育更需要回應真實社會，讓學生理解人的疾病觀、身體觀、家庭關係甚至對生死的態度，都可能受到文化與社會背景影響。

她表示，未來通識教育將持續從台灣延伸至東南亞、亞太與全球，並深化區域研究與醫學人文的連結。通識課不只是讓學生「多知道一些」，更希望培養面對不同文化與價值觀時，理解差異、與人溝通的能力，讓專業教育之外，也能真正看見「人」。