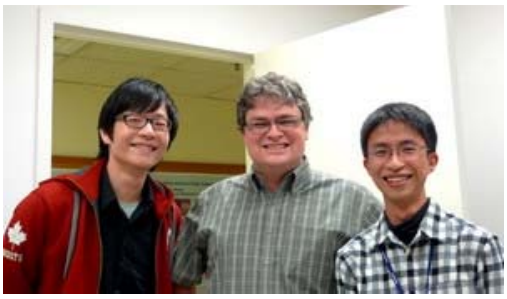
美國華盛頓大學2010年見習報告

牙醫系 / 陳榮祺、李培維



很高興有機會能夠到University of Washington(UW)見習，拓展自己的視野及豐富歷練。學校在前年曾多次邀請UW的幾位醫師蒞校演講及參加研討會，如periodontics的Dr. Frank Roberts、Dr. Robert O’ Neal醫師，及Prosthodontics的Dr. Jeff Rubenstein。因此這趟旅程裡，曾經來訪過的教授們都對我們照顧有加。

西雅圖的冬天陰暗濕冷，早上快十點天才全亮，下午四點天就慢慢黑了，日照的時間很短且時常下雨，所以心情多少都會受影響。而住的地方離學校有點遠，通常需要半個小時的車程，所以早上五點多就起床了，梳洗完做個早餐搭六點多的公車到學校。

在UW主要接待我們的是Dr. Frank Roberts，還有一位中山醫學長Dr. I-Chung Wang，他們安排的行程包含：clinic, graduate seminar, combine meeting, undergraduate 的lab和class，每天的行程幾乎都是滿滿的，加上他們不太有午休的習慣，吃飯的時間也很短，甚至有時要帶著午餐參加meeting。雖然這邊晚上沒有clinic，但一整天密集的clinic和class也是讓人感到相當疲勞，並非我們所想地那樣輕鬆！Undegraduate課程的安排從大一到大四的都有，內容在台灣也都曾學過，lecture的部分並沒有太大的不同。除了參與他們的lecture之外，我們也參觀了實驗室，他們四年的課程安排，大一就有OD方面的練習，大二開始練習crown的prepare，temp crown and bridge的製作，complete denture更是在lab做完一次練習後，就直接在患者上做一副正式的complete denture，比較不同的是他們做很多on lay，我們只有在實驗室做過，臨床很少醫師會選擇此治療方式。

三、四年級則只有早上一段時間需要上課，其他的時間都在臨床實習。三年級主要的臨床部分是接急診，他們所謂的急診是指沒有約診的病患，會先由三年級的學生先做過paper work和初步的詢問後，交由四年級的學生完成；到了四年級就甚麼事情都樣樣來了，甚至需要打implant，而且學生可使用自己的unit，還有自己專屬的case，診間都會有老師協助，在進行每天的療程之前都要先向director報備，做完後再請老師來確認，一個早上或下午通常只約一至兩個病人，所有的步驟都是獨立完成(器械也要自己準備)，雖然花費時間有點長，不過我想這樣的訓練十分紮實，這點和台灣是非常不同的！我個人認爲這是健保制度上的問題，因爲國外給dental school student或graduated student或professor看診的價錢是差很多的，像一顆PFM的價錢就有USD 600 for dental school student、900 for graduated student、1400 for professor的差別，反觀台灣同樣以100元掛號，大家當然都希望給教授看。另外，當學生在看診時，老師們在該診次就是指導者的身分，是沒有看診的，這點和台灣制度是非常不一樣的。

另外一點令我印象深刻的是：不管在lab或者是clinic，不管是學生或是老師一律戴Loupe看診，用Loupe來prepare不管是OD、Endo等，不但可以看得很清楚，而且因爲loop有角度的關係，操作者必須坐姿正確才能看得清楚，所以附加好處就是使操作者有良好的姿勢。

最後，要感謝UW許多人的熱情招待，包括院長、Dr.Roberts、Dr.Wang、Dr.O’ Neal、我們所shadow的四年級學生Richard和Adam、幫助過我們的UW的faculty、很多在UW的台灣醫師，謝謝他們！華盛頓大學真的是個很棒又很漂亮的地方，很榮幸能到此見習！

謝謝學校給我們這個機會，謝謝黃裕峰醫師和何全城醫師還有院祕的協助！希望去UW見習的名額和機會能長長久久地持續下去！