Subject 校外研習分享-Turnitin比對系統補助共享子計畫教育訓練說明會

圖資處(圖書服務) / 陳玉娟



網路的發達讓資訊流傳更加快速，也造成了google一下資訊垂手可得複製也相對容易的狀況，近年來收發公文常有來文公告某生的論文因抄襲而下架取消其學位，偶爾也會有新聞炒作某位議員或公眾人物的學位論文爆抄襲，這些都是源自於作者沒有留意其所發表的作品應基於原創性的原則，研究標的或研究方法或許有所雷同但整個研究的進行和結果研究者應如何正確書寫以及正確引用前人的心血結晶也很重要。

這套系統讓從事研究的老師或研究生可以隨時上傳比對自己產出的論文，藉由不同的顏色標示和數字提醒，可以在發表之前先行修改內容，避免自己落入抄襲剽竊的窘境。

今天的線上教學是教我們如何以老師的身份進行文章比對，除了進行內容檢視外還可以先排除自己已經發表過的文章。

特點：

1.支援多種格式無論是word、PDF、或PPT、google doc等等，只要能讀取文字的文檔即可進行比對。

2.可查看比對結果相似的來源；也可以排除已知不是抄襲的來源。

3.可跨校比對(前提是上傳的文本有儲存在整個資料庫)。

4.老師如果以建立課程作業的方式，還可以比對整個班級有沒有互相抄襲(前提是上傳的文本有儲存在整個資料庫)。

5.老師也可以利用壓縮檔整批上傳學生作業進行比對。

總結：比對結果百分比愈高也不代表就一定是抄襲，很難界定比對報告百分之幾以下才算是OK的，學校要避免校內師生落入學術不端的風暴，只能多多宣導師生留意論文的原創性，雖然就學術倫理道德上本就不應該抄襲別人的文章，但多宣導提醒，並在研究生畢業論文定稿指導教授簽名前也許可以多一道關卡並且逐一檢視排除相似狀況，以確保中山醫大師生的清譽。