Subject 中山醫大職治系創新教學奪績優計畫 全台百位教師齊聚線上取經

教師成長中心 / 公關室



中山醫學大學教學資源暨教師成長中心日前舉辦線上教師研習，邀請該校職能治療學系副教授洪佳慧，分享其獲得教育部112年度「教學實踐研究計畫」績優計畫的成果與申請經驗。活動吸引包括中山醫大、北醫、中國醫、高醫、中興、中教大、彰師大、雲科大、屏科大等全台超過40所大專院校、近百位教師參與，顯示第一線教師對數位教學創新的高度關注。

中山醫大指出，數位教學已不僅是學生的學習工具，教師同樣需要持續精進，才能帶領學生走在時代前端，真正落實翻轉學習的價值。此次研習聚焦醫學與職能治療教育創新，鼓勵教師運用數位工具打破傳統課堂限制，打造更靈活、高效的學習模式。

擔任主講的職治系副教授洪佳慧，以「提升職能治療學生醫學專業素養的STEAM輔具設計與實作數位學習課程」為例，分享如何透過數位教材引導學生課前預習，讓實作課程更聚焦技術操作與創意思維，進一步提升學生學習動力與專業素養。她表示，STEAM教育是指科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Art)、數學(Mathematics)，五個科目開頭字母的縮寫組合而成的「跨學科教育」，將STEAM結合職能治療專業課程，融入輔具設計與實作，可不受限於傳統授課框架。為此，她錄製10部數位教學影片，讓學生能在數位學習平台自主預習，課堂則專注實作與問題解決，教師角色也從「講授者」轉為「引導者」，協助學生完成三項生活輔具與四項足部輔具作品。學生在課堂實作時積極投入且反應熱烈，對於整體課程滿意度自然提高。

洪佳慧分享，透過期末舉辦的「輔具精彩大考驗」，學生需向標準病人展示作品並接受回饋，不僅強化技術能力，也讓學習更貼近臨床與使用者需求。她指出，班上有兩位學生憑作品參加台灣職能治療學會輔具競賽，成功奪得銀牌與銅牌，充分展現翻轉教學的實際成效。該計畫也從全國1600多件通過之計畫中脫穎而出，獲選為112年度教育部「教學實踐研究計畫」的績優計畫，備受肯定。

中山醫大近年來積極推動創新教學與數位轉型，教學資源暨教師成長中心主任蔡孟儒表示，113年度學校共申請教育部「教學實踐研究計畫」40件，成功通過16件，通過率近四成，遠超全國平均表現。他強調，每學期規劃創新教學、數位學習、學術倫理、性別平等、資安個資等多元研習活動，持續協助教師精進教學與研究能力，藉此為學生打造更優質的學習環境。蔡孟儒說，未來將持續鼓勵教師投入教學實踐研究計畫，推動跨領域合作，善用數位工具和STEAM跨學科教育，帶動教學創新與轉型。