我的孩子只是「大隻雞晚啼」

文/兒童部 洪曼婷 臨床心理師

隨著現代社會的變遷，養育孩子的方式似乎與過去相比逐漸變得有所不同，父母迎接了新生命的到來後，便注意起照顧孩子的大小事。許多家長對於孩子的發展是否在正常範圍有許多的困惑。

『我的孩子有時候聽得懂指令，有時候又好像 不大懂，這樣正常嗎？』

『他很快就會走路了，卻還不太會說話，是長輩說的「大隻雞晚啼」嗎？』

是否只要耐心等待，時間到了孩子就會「不鳴則已，一鳴驚人」呢？

還是孩子真的有發展遲緩的可能性？

兒童發展包含了感官、語言、動作、情緒和認知五大面向，而發展的歷程可能受到遺傳、染色體異常、孕期營養攝取或服用的藥物、產程狀況等影響；而寶寶出生後是否受到意外傷害、罹患腦部疾病、早期環境經驗，家庭狀況或教養態度也都和孩子的發展息息相關。在照顧和教養孩子的路上，不免會面臨許多的疑惑或擔心，因此了解兒童發展概念、順序，接納孩子個別發展特性與性格特質，便是家長們最重要的功課了！

透過兒童發展篩檢來了解是否有需要轉介並連結臺中市兒童發展通報中心的資源，由「醫師、職能治療師、物理治療師、語言治療師、臨床心理師、聽力檢查人員、視力檢查人員」專業的評估，進一步釐清孩子是否需要專業的協助。假如寶寶在發展上有些落後了，把握孩子們腦部可塑性最佳時期來接受早期療育，才有機會減緩發展遲緩的情形，甚至追上發展的里程。

下列列出0至5歲孩子在各年齡發展階段之里程：

0-6個月的嬰幼兒：

- 寶寶躺著仰臥時，能夠稍微抬頭並且轉向另一側。
- 寶寶趴著時能夠短暫的用手臂支撐，讓胸部抬起離開地面，且頭部能抬起45度至90度。
- 在有靠背的時候可以自行坐立。
- 從躺臥拉起轉換成坐姿時，能夠短暫維持坐姿，頭部能夠穩定不再向後倒。
- 兩隻手能夠同時分別抓住一樣感興趣的小物件(如玩具、食物)至少3秒。
- 對寶寶說話或點頭時，會露出微笑。
- 對於環境中的聲音做出反應，例如：轉頭尋找或眼睛似乎在尋找頭部左側和右側後方聲音的來源。

- 照顧者和寶寶玩的時候可以維持目光對視，大人說話、笑或玩具可以把寶寶逗笑。

7-12個月的嬰幼兒：

- 扶著物件自行站立或走路。
- 可用大拇哥和其他四隻手指頭抓起較小的東西，例如：葡萄乾。
- 可以把玩具或東西從左手換到右手。
- 玩具或東西掉落到地上或消失時會轉頭尋找。
- 聽到有人叫喚自己的名字或綽號有反應，而不是反覆叫喚仍沒有抬頭查看。
- 模仿別人說話的聲音或大人說的尾音。
- 透過用說的、手勢或肢體動作表達需求或和人溝通，例如：點頭搖頭表示要或不要。

1歲的嬰幼兒：

- 以五個手指頭玩弄或抓取物品。
- 可堆疊積木至少兩塊。
- 自己拿餐具吃東西。
- 沒有扶助之下自己行走。
- 不需要扶東西可以從坐或躺的姿勢變成站立。
- 大人攙扶或扶著牆壁上下樓梯。
- 能正確指認至少三個身體部位。
- 看到陌生人和熟人的反應不同，如看到陌生人會緊張或哭泣，看到熟人會笑。
- 在大人提醒下會跟別人打招呼或分享物品(如玩具、食物)。
- 能夠聽懂半數照顧者給的簡單指令，如在大人的要求道別時做出bye bye的手勢、過來、給我等。
- 會說許多單詞，如抱、抱抱、車、車車，理解部分字詞或簡單指令，例如：指指你的眼睛。
- 仍有大量的牙牙學語，進入雙詞期，如媽媽抱、玩車車。

2歲的幼兒：

- 從較矮的臺階上跳下來。
- 會模仿大人做家事的動作，如模仿用掃把掃地、用衛生紙擦東西。
- 用畫筆畫水平的線條或是垂直的線條。
- 會把小瓶子的瓶蓋旋轉開來。
- 可以將較硬的故事書或布料的書本翻頁。
- 能正確指認至少六個身體部位。
- 跟寶寶說圖片的名稱時，可以正確指出一些圖片。
- 看圖片或實物可以命名，或是說出圖片中人的動作(如baby「喝水」)。
- 會將字詞組合成片語，如「我...媽媽...抱」、「姐姐...玩...車車」，會說簡單的句子表達需求。
- 會分享喜歡或感興趣的東西展示給大人看，開心時會轉頭面對照顧者微笑。

3歲的幼兒：

- 不需要扶東西可以輕易的蹲下再恢復到站立的姿勢。
- 能夠跑步。
- 可以數數至少數到10。
- 能夠進行簡單的一問一答聊天，能夠用簡單字詞或短句切題回應。
- 能主動用問句來問問題。

4歲的幼兒：

- 沿著直線走路可走穩。
- 遊戲時可以走、爬、跑、跳。
- 可使用安全剪刀剪直線。
- 可以理解和說簡單的故事。
- 可以正確指認出至少三種顏色。
- 能夠區辨且有大小、長短的概念。
- 扮家家酒時會玩角色扮演的遊戲。

5歲的幼兒：

- 能雙腳離地連續跳躍。
- 可模仿寫出筆畫簡單的字或可以模仿簡單形狀。
- 能夠正確命名至少四種顏色。
- 畫圖時可畫出常見的東西，如：花、動物、人，並命名這些圖的名稱。
- 能夠跟別人說發生在自己身上的事情。

建議爸爸媽媽可以到，
台中市政府衛生局保健科的網站下載
「臺中市學前兒童發展檢核表」
有更完整的發展篩檢協助判斷。

對於教養策略感興趣的家長，
可到衛福部網站下載
「嬰幼兒正向教養心理衛生教育資源」
的宣導手冊喔！

參考資料
台中市政府衛生局網站保健科所提供的「臺中市學前兒童發展檢核表」。
郭靜晃(民94)。兒童發展與保育。臺北市：威仕曼文化。