德島文理大學研修心得

醫學人文暨社會學院 / 應用外國語言學系



※應用外國語言學系(日文組) 四年級 林庭羽

因為知道世界很廣所以想走出去，更因為知道日文很美所以想學更多。求學的每個階段我總是給自己不一樣的期許，在知道有可以當交換學生的機會時，這成了我的新的目標。

一、 緣起：決心的開始

我們都知道學習語言最好的方法就是融入當地的環境，在大學裏面我主修日文，因為科技的發達要接觸日本和日文並非難事，但在台灣總是少了「說日文」的機會，所以在公告交換學生的訊息時，我知道這是我增加日文能力的機會。

二、 關於德島文理大學：交織純樸與熱情的阿波舞

德島文理大學位於日本四國的德島縣，四國分別是由香川縣、德島縣、愛媛縣、高知縣所組成的，其中德島縣以阿波舞聞名於世界，沒有華麗的音樂，沒有複雜的動作，但滿滿的熱情活力感染著大家，這就是阿波舞。

文理大學是所綜合的大學，從藥學部、人間生活學部到音樂學部，各領域的學科都有，而我所就讀的是「綜合政策學部」，所謂的綜合政策學就是「發現問題並解決問題」，所以要讀的科目也是很廣的，像是偏重於公共政策的行政學、高齡社會，另外也有經濟學、法律方面的，文理大學的校區不大，但除了在德島，香川縣也有文理大學的分校，學校裡面各式各樣設備也都很齊全，到了12月的時候學校還會舉行點燈儀式，持續到1月份左右，晚上的校園就會亮起來，充滿著聖誕節冬天的氣氛。

三、 校內課程：學習的動力

在綜合政策學部裡面，我所接觸的課程跟在台灣完全不一樣，而且又是全日文授課，所以具有一定的壓力，但我相信這樣的壓力是一種成長，我所選修的課程有「地方行政論」、「綜合政策概論I」、「高齡社會論」，另外，我也選修了外系的課像是「國語表現法」和「日本文學」，其中我覺得「綜合政策概論I」這門課雖然是開給一年級的學生上的，卻有些難度，很多人包含日本人在內其實都不了解這個學部是在學些什麼，而這門課就是在解釋說綜合政策是怎麼樣的一個理念，然後是在學什麼，簡單的來說，就是發現問題並解決問題，而所謂的問題並沒有侷限在哪方面，小至家庭問題，大到國家的政策決定，該怎麼分析並解決就是這門課也是在這個學部所要學習的。

至於外系的課就比較偏向於我所就讀的日文系，以日本人的角度學日文，學怎麼寫書信之類的，國語表現法讓我重新整理了日文的架構，日本文學也有別於在台灣所上的，老師沒有固定的課本，用漫畫、新聞稿、雜誌讓我們在非典型的小說裡學文學，在某個層次上是激發我們不是只有去看一篇文章，而是去思考背後的問題點。

除了上述的課程外，在文理大學裡面我也加入了日本大學生都會參與到的研習小組，所謂的研習小組就是升上了三年級之後，就會選擇之後指導畢業論文的老師，而同一個老師的學生就會每個星期的一個時間討論關於論文的事，因為上課會和老師同學討論，所以彼此之間也會來的更熟悉，因為如此，我和專題小組的同學就有了進一步的認識，透過這層關係，也看到了日本大學生的不同面貌。

四、 課外活動：文化的交流

在課堂上的學習之外，課外的活動也是很多元的，像是社團、學園祭等，而我在課堂以外的時間則是會參加英語會話練習，在每個星期都會有一個固定的時間地點，然後去參加的學生彼此之間用英文來聊天，也會有一兩個外籍老師的加入，雖然是在日本，英文能力的加強也是必要的。

校外方面，德島縣的政府則是會常常舉辦一些活動給留學生參加，爬山、料理教室，甚至還有兩天一夜的旅遊，這些活動的參加人員都是來自國外並且在德島讀書的學生，透過這樣的活動，也可以跟其他留學生交流，學到更多不一樣的東西，讀書必然是重要的，但人與人之間關係的維繫卻是身為留學生更加需要去學習的，透過聊天吃飯讓大家認識你認識台灣，我們也可以因此了解日本人的生活想法，以及台灣和日本大學生的差異性。

五、 德島生活：隨筆

從台灣要前往四國德島基本上會飛往關西機場，然後再從關西機場搭乘前往德島的巴士，在德島我是住在離學校很近的公寓，房間不大但裡面有小廚房可以自己料理，公寓附近買東西也很方便，雖然不是很熱鬧的地方，超市、文具店、書店等等都有，文理大學離德島車站也不會很遠，學校也有免費的校車可以前往車站，德島的生活或許不像大城市那樣的繽紛燦爛，但宜人的空氣景色卻也有著另一番的體驗，溫暖的人情味也讓人感動。

四國的天氣在夏天也是很熱的，但到了冬天11,12月左右是會冷到骨頭裡的，尤其是德島冬天的風很大，雖然雪下的不多，寒冷的程度卻是會讓人退卻的。德島有名的景點像是鳴門的漩渦，還有被稱為日本秘境之一葛藤橋和祖谷溪，特產則是有鳴門金時，就是我們所謂的番薯，還有一種類似金桔的水果日文稱為〝すだち〞多半是用來做沾醬用的，德島當地最大的活動就是每年八月的阿波舞盛事，在此期間也會湧入大量的觀光客。

六、 日本旅遊：感受與感動

到日本留學當交換學生不只是我第一次來日本，也是我的第一次出國，再加上因為對日本這個國家有著濃厚的興趣，所以我希望利用在日本這段期間到各處去旅遊，四國的四個縣當中，因為之前看大河劇龍馬傳的關係，我特別嚮往高知縣的景色，去桂濱看看龍馬這位志士經常凝視的海，去龍馬紀念館深入的了解龍馬的一生，就成了我在日本必規劃的行程之一。

另外，四國離中國地方也是很近的，通過瀨戶內海就可以到中國地方了，世界遺產嚴島神社和矗立在海中的大鳥居就是位在中國地區的廣島縣，親眼看到大鳥居的感動，至今依然無法忘懷，以及看到原爆遺跡的震撼力和感傷，讓我完全的體會到旅行所帶來的意義，在旅行的同時我相信不是只有愉快的心情，隨著對景點的歷史故事的了解，所帶來的是感動和無法言喻的讚嘆，我把所感受到的放在心裡，把每次的旅遊都當作我這輩子可能沒有機會再來了，所以我盡情的玩，盡情地享受每個旅遊的當下。旅行讓我成長，使我懂得大自然的偉大和人類的渺小，也讓我學到懷著感恩的心來看這美麗的世界。

七、 研修之具體效益：放眼未來

此次的日本留學獲益良多，在日文方面我變得更敢說，更敢勇於表達自己的想法，也交到了很多朋友，對於日本的生活文化，不再只是看到教科書所寫的表面，則是真的親自體會到，每次的旅遊也是經過詳細的規劃才行動，所以像是在東京複雜的電車系統也有了較鮮明的概念，把生活與學習融為一體，充分運用留學生活，我相信我做到了。

總結

學習是可以一直持續的，但可以到國外學習的機會卻不是那麼多，所以我謝謝每個支持我和幫助我的人，透過這次的經驗我重新看到我自己，也在我的學生生涯裡抹上一筆最美的色彩。