

師生園地

第十三期 (101.01)

執筆：陳思安、簡任玉同
審閱：廖宏昌館

- 圖書館推動展望(二)

圖書館推動展望(二)



根據「世界醫學教育聯盟（WFME)」2003年所提出之「全球品質提昇標準 - 基礎醫學教育(Global Standards for Quality Improvement - Basic Medical Education)」指出，基礎醫學教育中的教育課程(Educational programme)必須包含八大內涵，其中第四項有關行爲與社會科學及醫學倫理學(Behavioural and social sciences and medical ethics)在「基本標準」部分指出醫學院必須明確地建立行爲科學、社會科學、醫學倫理學、醫療法學等課程，並將其有效地整合運用到醫病溝通、臨床決策、與倫理執業中；在「品質提升」部分則要求這些學門要能夠進一步貢獻應用於醫學科學之發展、文化脈絡及人口學之變化、及社會整體之健康需求上。這明確地強調了人文社會、倫理法律課程在醫學教育中的重要性。

此外，教育部醫學教育委員會於2003年訂定的「推動醫學教育改進計畫」，其近程目標亦首先指向「修通識課程:先學做人、再學當醫師」的宗旨。人文即是人類的禮樂教化，將其加入醫學領域，意欲強調醫師與者之間的相處以及醫師與患者自行本身的自我修爲，近年來許多醫學教育評鑑標準之建立、醫學教育改革目的重申，不斷強調醫學專業教育中人文社會與倫理法律教育之重要性，國內各醫學院也努力嘗試提升這些領的教學內涵，中山醫學大學圖書館亦致力於此，以下爲本館推廣活動：

1.設立醫學人文專區

設立醫學人文專區並逐步建置醫學人文相關館藏，方便讀者借閱，以增進學生醫學人文素養。

2.建立醫學人文資源網

架設醫學人文資源網，整理圖書館醫學人文相關書籍與視聽館藏清單，並且分爲醫學人文、醫學人物誌、台灣醫療史以及醫學社會學等類別，方便讀者針對有興趣的領域瀏覽相關資訊。

3.圖書館週活動

透過圖書館週愛書人相關獎勵措施鼓勵師生借閱，增進讀者對圖書館提供之資源及服務有更多之互動了解。

4.鼓勵教師推薦書刊

鼓勵授課教師多多推薦課程所需相關之書刊與視聽資料，且於館藏到館後通知推薦教師優先借閱，透結合課程妥善運用各類館藏資源，以促進學生學習成效。

上述1、2點另配合校方推廣「學分百分百認證」，鼓勵全校學生借閱醫學人文相關書籍及視聽資料，並借閱兩週後透過醫學人文資源網的認證網頁上傳閱讀及學習心得，再經由審核後給予認證學習時數，以此來進全校學生醫學人文素養。

本館積極舉辦上述各類推廣活動，旨在提供資源讓全校學生體會醫學人文豐富內涵及醫學倫理之深刻價值，進而成爲人文素養與社會關懷兼具之醫學專業人才。願學人樓新館舍之建置，能提供全校師生更佳之讀服務品質及更優質之閱讀環境！



中山醫學大學圖書館 版權所有