西雅圖華盛頓大學見習感想

牙醫系 / 涂家豪





此次的實習心得比較特殊，是我到西雅圖華盛頓大學見習一個月的感想。小時曾至美國加州一次，那時候是參加旅行團，而這次是學校給予交換學生的機會，讓我們可以到國外一流大學增長見聞。從籌備盤纏、美國簽證、訂機票到找旅館等，全都是自己和同行的同學一起包辦打點，特別有成就感。

第一天到華大上課就深深體會到美國跟台灣的差異：在美國上課，所有的學生都是使用筆記型電腦，教室裡每個座位都有插座可以使用，而他們有一套很有條理的系統，所有老師將每堂課的上課講義放在系統，學生可以輕鬆找到該堂上課的投影片，上課可以用筆電在Slide上做註記，非常方便、有效率又不浪費資源！這是我非常欣賞的其中一點，台灣也應該學習。上課時間有學生都會不斷的發問，他們思考非常迅速，理解力也很好，而且教授們都很有耐心的解答、討論，使我感受到其教學的熱忱。

在華大的前兩個禮拜，主要是和一、二年級的學生一起上課，我特別喜歡Dr. Oda所教的口腔診斷，以互動的方式讓學生自主學習，會給case讓學生回家自行先找資料，上課時再抽問學生的想法，以及利用引導的方式讓學生能思考得更廣、能學得更透徹。有幾個下午，我們參觀學生的技工室，他們的課程安排是上午上正課，整個下午甚至包含中午，學生就可以有充足的時間完成當次的作業，每一個步驟完成後都必須讓助教或老師們檢查簽名後，才能繼續往下進行。以實驗課來說，一個助教或老師大概可以帶7~8個學生，學生一有問題，老師除了口頭說明、紙上畫圖講解以外，也都會實地操作，看了真的很羨慕，回想以前學生時代做技工，都只能靠同學們之間的討論和經驗分享，我想這在整體實力的培養上就有明顯差異了。另外，不論是技工室或是臨床上，幾乎只要坐上unit，大家都會戴上loops，來增強操作區域的清晰度，可以更明確的看到細部結構，不像我們就是靠著敏銳的肉眼以及手感在操作，而loops在美國的價位比台灣便宜很多，款式也很多，根據個人的需求選擇不同的鏡框款式和顏色，如果有機會從美國團購，一定是個明智的決定。

接下來的兩個星期大部分是參加早上perio和prostho一同舉辦的meeting，其餘的時間則是安排到診間跟診；David是四年級的學生，我幾乎都是跟著他一起看診，大部分經濟狀況較差的患者便會選擇還沒畢業的高年級學生看診，可以節省看診的費用，但有時學生還是得自己去找病人來完成畢業所需的case，他們畢業的require minimum還蠻多的，因此如果患者不配合，就會變得很棘手。問診的流程大致上沒有很大的差異，在台灣病例是以SOAP來記錄，而在華大則採取PARTS，將所有的病例都電子化以方便資料統整。此外，我們被安排和四年級的學生到校外進行mobile clinics，這些患者主要是低收入戶而無法支付龐大的醫院自費，因此每個禮拜都會有學生到他們所居住的大樓替他們檢查口腔狀況以及做簡易治療，有點類似居家照護。

華大的學生從二年級最後一個Quarter就可以開始接觸患者，甚至三年級之後就可以有自己的患者，在學生的診間，大約10個人就有一個牙科助理、一個主治醫師照應，學生每完成一個步驟就會請主治醫師檢查，並可隨時跟主治醫師討論治療方式。因爲制度的關係，在美國就醫非常昂貴，給學生看診相對便宜許多，所以學生不乏練習的機會。然而在台灣因爲大多數治療項目都有健保給付，所有的患者看牙齒所需付的費用都一樣，衍生出很多患者不願意讓實習醫師或年輕的住院醫師治療，因爲沒有人想要付同樣的錢卻給比較沒經驗的醫師看牙。

我們也會在牙周病科的住院醫師診間見習，每個時段診間都會有負責指導的主治醫師，如果在手術進行過程中有任何問題都可以隨時發問。還有，mobile x-ray操作很方便，患者可以不用挪

動位置，就可以在術中直接拍根尖片，節省很多時間，也降低人體吸收的輻射劑量，PSP電腦讀取之後就可以看出先前的implant位置是否需要修正。當然，在這邊雖然有很多優點，但還是會有缺點存在，牙科耗材的使用十分不節省，例如：ortho tray印模一次之後就會丟棄。

到美國生活的這一個月，不僅看到不一樣的制度和醫療環境，還體驗了不同的生活，前一天晚上準備隔天的午餐，晚餐則是去超市買些台灣不常吃的東西回來烹煮，偶而上館子吃大餐，跟台灣的生活型態很不一樣。此外，我們還認識了很多人，有學生、醫師，甚至是教科書的作者。兩人在異鄉，互相照顧就顯得格外重要，兩人多少因水土不服，大小病不斷，手足的情誼在此刻發揮很大的作用，在對方病倒的時候要燒開水、煮飯、整理房子、買藥吃，彼此不會計較一些芝麻蒜皮小事，這趟美國行讓我們都成長了不少，是一趟精彩的旅程。