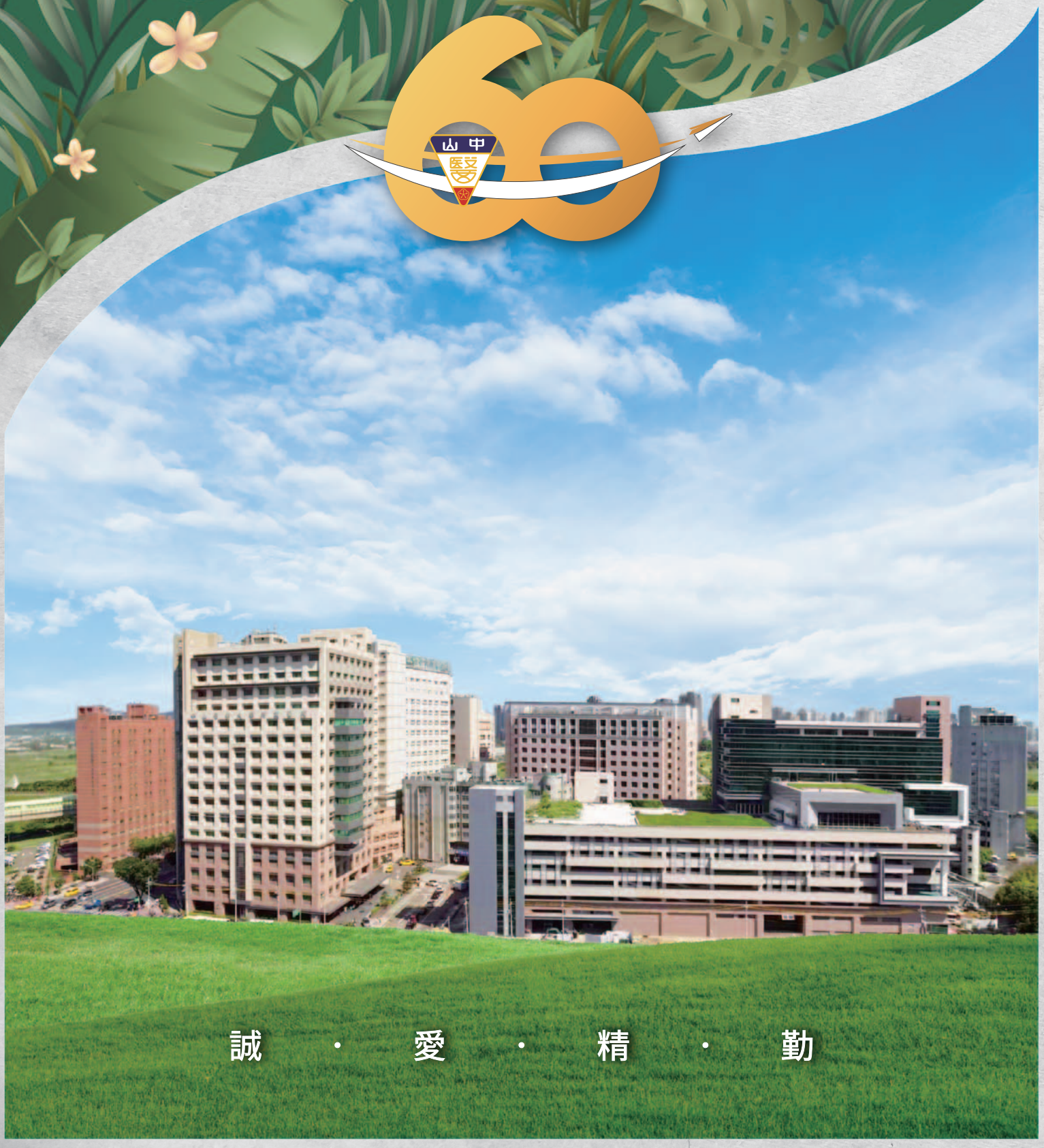
中山醫學大學

Chung Shan Medical University

60週年專刊



吉祥物 棕山鷹



誠 · 愛 · 精 · 勤

目　次

六十年建構的事業文化

董事長序 4

榮譽董事長賀詞 6

精神象徵 7

教育傳承與創新

學校簡史 12

一代儒醫～創辦人周汝川博士（1917年～2011年） 13

我的阿公，周汝川博士的溫潤光華－周英香醫師專訪 16

以「誠」「愛」胸懷，再創中山醫大榮耀－校長 黃建寧教授 18

少子女化浪頭的穩健舵手－第12、13屆校長 呂克桓教授 22

持續追求卓越，以建立中山附醫品牌為己任－總院長 蔡明哲教授 25

文化養成與薰陶

校友賀文 26

六十年的精彩回顧

大事紀-建築篇 34

大事紀-組織篇 38

團結合作創造精彩－學校篇 40

團結合作創造精彩－附設醫院篇 49

六十年修煉成的當今中山醫大

姐妹校 60

組織圖 62

教學單位的同儕優勢與特色 64

行政單位的服務理念與特色 98

附設醫院的優勢醫療與成就 122

未來目標與期許 138

・60週年校慶專刊

・溫馨醫甲子：人物專訪特輯

六十年建構的事業文化



董事長序



財團法人中山醫學大學董事長　周明仁教授

任何一個事業剛開始的時候都是非常艱難，中山醫大創建更甚於此。中山醫大的成長大概分為幾個時期，從私立中山牙科專科學校到私立中山醫科專科學校，是一個草創期；慢慢接到中山醫學院是茁壯期；再從中山醫學院到改制中山醫學大學是一個成長期。中山醫學大學改制後，隨著周遭環境的變化，13期土地重劃，三鐵共構，我相信十年後的中山醫大也就是創校70週年的時候，中山醫大會發展為成熟而且完善的醫學大學。

「董事長」是一個沒有退路的職位，在父親76歲那年的一個晚上，把我叫去住家4樓，將經營中山醫大重責大任交付予我，在以前有不懂的狀況還可以問父親，但父親過世後，經董事會任命接任董事長這個職位，也接下了經營中山醫大全部責任和壓力。

中山醫大自1994年至2020年陸續興建了核醫大樓、口腔醫學大學、行政大樓、正心樓、汝川醫療大樓及誠愛樓。25年之間，平均每5年蓋一棟大樓，目前建設中的大樓規劃是配合大台中市建設、鐵路高架，建國南北路將合併為一條80米道路，為便利中山醫學大學近萬名學生、附設醫院員工、學校教職員和附設醫院門診及住院患者和家屬，以及建國南北路和文心路每天超過二萬多的車流量，於是拆除了4棟大樓，以約2000坪的土地規劃出綜合暨停車場大樓，包含有3800多個機車停車位及820多個汽車停車位、會議中心、美食廣場及2100多坪的教師研究室空間，並於2020年11月完工。

老董事長的影響

父親的觀念比較保守不想跟銀行借錢，可我卻想活用銀行貸款的錢來做一個事業的突破，努力創造醫院利潤來幫助學校建設及發展，也為學校及醫院員工營造更好的工作環境、薪資及福利，促使醫院與學校相輔相成。我父親對孩子非常好，對孩子教育和後援從不吝嗇，所以我們是在非常幸福的家庭中成長，但父親在生活教育上卻非常嚴格，他對自己也是如此，但不太罵人，是身教多於言教的教育方式。

在這樣愛的環境中成長，使我也比較能體諒他人的辛苦，經營學校與醫院這麼多年一路走來也很少罵人，父親在創業艱難過程中，給我訓示是：「努力不一定成功，但不努力一定不會成功；把吃苦當作吃補；設身處地為別人著想」。父親常常講：「山不在高，有仙則靈；水不在深，有龍則靈。」人不要怕出身低，要看自己

夠不夠努力，父親努力成果在第一位獲得日本東京醫科大學及日本齒科大學榮譽博士，在這樣過程中，我32歲的時候父親要我從日本回來接手岌岌可危的中港附設醫院，我用三年的時間，慢慢地使醫院步回正軌，自那時起孜孜不倦努力經營43年從未懈怠。

如果說中山醫大有今天的事業，則一定要提到我的母親周張不女士。她自日本女子齒科大學畢業，回台後在台大醫院接受口腔牙醫師訓練，但由於父親辦學，她一面協助看病賺錢，一面又要籌措辦學開始所必須的資金，母親出生員林，是望族張家的長女，因而分得一大片土地，為了籌措辦學資金，因此只好回家賣土地轉成現金，再向周汝南先生購買學校的土地蓋校舍，她有客家女性刻苦耐勞的精神，50多年來一直以校為家，努力建設中山醫大。

母親認為「教育」對我們兄弟三人是最重要的。她說：「我們家開辦學校，如果你想成為中山醫大的一份子，只有二條路，第一當醫師，第二當教授」。因此，我們三兄弟也很努力地不負母親的期望，兄弟三人共拿了三個學位，一個碩士、七個博士，但也因此在我們小學、初中、高中的記憶中，並沒有過輕鬆的日子，而只有每天過著補習班式的生活，但也學會了只有努力才有好結果的認同。

最後，我願意和各位先進、同仁分享我經營管理的理念：

誠信的經營 人性的管理

管理要簡單 有福要同享

病人為第一 同仁放第二

有飯大家吃 賺錢分人家

對人要尊重 執事要有擔

我的座右銘：我的朋友不因我名而蒙羞。



榮譽董事長賀詞



財團法人中山醫學大學榮譽董事長
周明智教授

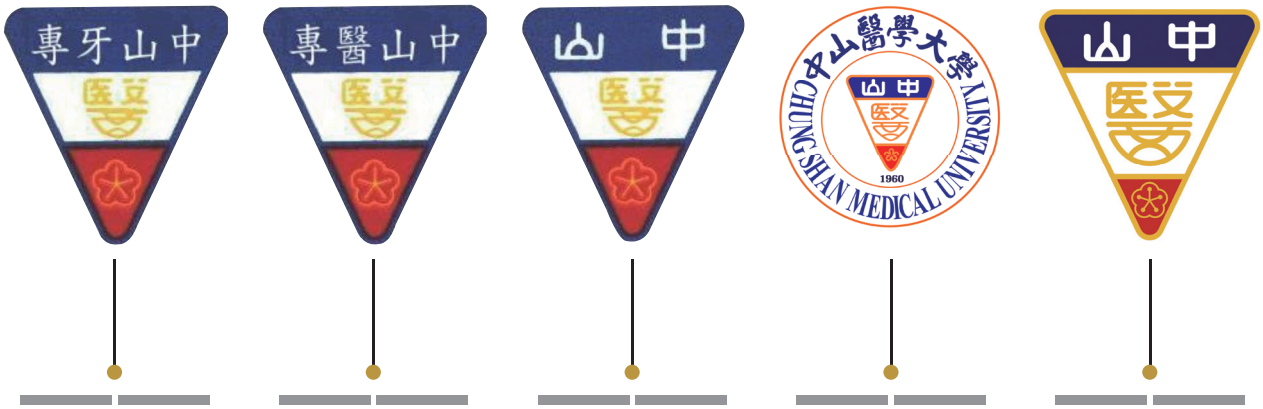
醫人醫病要醫心，生命生活要慎心。

教育教學要教心，研究研發要嚴心。

學術學業要正心，明心見性要赤心。

智者智慧要用心，高瞻遠矚展雄心。

校徽



1960

周汝川博士創辦「私立中山牙醫專科學校」

1962

設四年制醫科，更名「私立中山醫學專科學校」

1977

升格學院更名為「中山醫學院」

2001

升格大學更名為「中山醫學大學」

2020

創校 60 週年恢復創校時期設計理念校徽，重新賦予時代新意義

設計意涵

- 三角形頂點表示：德、智、體並重。
- 三角形三邊長表示：教學、服務、研究。
- 以藍紅白為基礎顏色，分別表示：自由、平等與博愛。
- 「醫」表示：醫學校與「醫心醫身」，「醫民醫國」。
- 梅花代表國家至上、永世芬芳，象徵中山刻苦耐勞、堅忍不拔的精神。

校訓

誠 實待人
Honesty

精 益求精
Excellence

愛 護人群
Love

勤 於職守
Diligence



校旗



校歌

中山醫學大學
校歌

周汝川 詞
李君重 曲

| 5— 3· 4 | 5 3 1— | 6— 4· 3 | 2 6 5 — |
堂 皇 學 府 四 海 顯 榮
學 無 止 境 術 冠 西 東

| 5— 3· 4 | 5 1 3 4 3 | 5 3 1 7 1 | 2— — 0 |
慕 名 國 父 拯 救 蒼 生
其 名 赫 赫 其 樂 融 融

| 5— 1· 3 | 5 — 5 — | 6 4 3 2 3 2 | 1— — 0 |
杏 林 稱 譽 學 海 震 驚
是 仁 是 德 我 愛 我 崇

| 1— 1 — | 4 4 0 0 | 6 7 1 · 4 | 3 3 0 0 |
吾 校 中 山 吾 校 吾 校 中 山
吾 校 中 山 吾 校 吾 校 中 山

| 2— 2 — | 5 5— 6 | 5 4 4 3 2 6 | 5· 4 3 2 |
吾 校 中 山 輝 煌 育 英 閃 閃 日 晟
吾 校 中 山 馥 郁 英 風 薰 溢 滿 矗

| 1— 5· 6 | 5 3 1— | 6 6 7 1 7 | 6 3 2— |
齊 來 齊 來 歌 頌 莘 莘 學 子 齊 歌 頌
齊 來 齊 來 追 隨 莘 莘 學 子 齊 追 隨



歷屆校長

1960.9 ～ 1971.7
第一屆校長



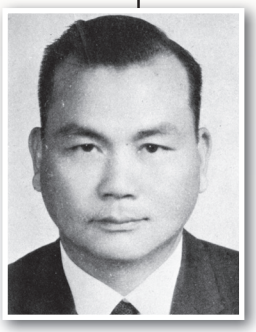
徐傍興 博士

1971.8 ～ 1972.2
代理校長



周汝川 博士

1972.3 ～ 1980.2
第二屆校長



蔡滋浬 博士

1995.8 ～ 1998.7
第六屆校長



蔡嘉哲 博士

1998.8 ～ 2004.7
第七、八屆校長



林中生 博士

2004.8 ～ 2010.7
第九、十屆校長



陳家玉 博士

1980.3 ～ 1981.2
代理校長

1981.3 ～ 1983.7
第三屆校長



黃冠飛 博士

1983.8 ～ 1989.7
第四屆校長



林榮一 博士

1989.8 ～ 1995.7
第五屆校長



蕭松瑞 博士

2010.8 ～ 2011.7
代理校長



王進崑 博士

2011.8 ～ 2014.7
第十一屆校長



賴德仁 博士

2014.8 ～ 2020.7
第十二、十三屆校長



呂克桓 博士

2020.8 ～迄今
第十四屆校長



黃建寧 博士

學校簡史

本校創辦人周汝川博士於1955年起開始籌備建校事宜，直至1960年「中山牙醫專科學校」獲准設立四年制牙醫科，1962年增設醫科，改制為「中山醫學專科學校」。隨著校務的不斷發展，勵精圖治、加強師資陣容、改善研究設備及增設科系，1977年升格為「中山醫學院」展開不同學制的發展階段。為提供學生實習興建的附設醫院於1966年正式開幕服務病患，1998年擴建遷移至建國北路，2000年通過醫院評鑑由「地區性醫院」躍昇為「醫學中心級教學醫院」，開啟醫療服務新的里程碑。



中山牙專建築用地

本校以「誠、愛、精、勤」為校訓，2001年獲教育部核准升格為「中山醫學大學」，目前設有醫學院、口腔醫學院、醫學科技學院及健康管理學院等四個學院，以及醫學中心等級的附設醫院，分為大慶院區、文心院區（口腔醫學研究中心）、中興分院等三大院區，以及附設護理之家。


中山醫學院時期



附設醫院中港院區


學校及附設醫院現況

一代儒醫～創辦人周汝川博士
(1917年～2011年)

獨立辦學 歷程艱辛

創辦人周汝川博士鑒於光復後台灣牙醫師專業人才奇缺且尚無完整的牙醫養成教育，乃倡議：「創辦一間牙醫專校」，獲夫人周張不女士及周汝南先生共同捐資捐地全力支持，為了感念國父孫中山先生「中醫醫人、上醫醫國」的偉大情操，因此就以「中山」為名，並於11月12日國父誕辰紀念日舉辦創校典禮，亦即為本校校慶紀念日，成為當時全國唯一以培育牙醫師為宗旨的學府。

然創校過程屢經波折備極艱辛，創校初期，學校營運不足之經費皆由周創辦人與夫人所經營的牙醫診所撥付，夫婦倆不僅親力親為參與校務的運作與推動，三位公子亦須協助校園的除草、搬桌椅與清掃等工作。



創辦人傳記

視校為家 樂育英才

在校園裡常常可以見到創辦人走動視察的身影，各大重要場合他也盡量出席，對師生的談話內容雖是生活態度與體驗，卻是非常睿智的人生哲學。他常以改編陋室銘「山不在高，有仙則名，水不在深，有龍則靈。大學有公私，科系無高低，歡喜肯用功，成功在手中。」來勉勵學子不可妄自菲薄。辦學是百年樹人的事因此不以為苦，堅持為全體師生、校友和後進學子創造更好的學習環境。他認為行醫目的不在賺錢而是做善事，做了「功德」也就能「獲得」，因此很早便積極推動醫學人文教育，為的正是將醫學倫理的觀念深耕在學生心中，致力建構一個醫學與人文兼容並蓄的醫學大學。


主持校慶活動


2005年與學生談話

仁心濟世 創設附醫

創辦人關心學生們的實習問題，更因其仁心濟世的胸懷，決定創設附屬醫院，中港院區於1963年動工，1966年開始看診，以「醫學的目的在救人，醫人醫病要醫心，愛護病人如親人，不怕勞苦好醫師」勉勵校院師生和醫療同仁，肩負起照顧民眾健康的責任。

多年來一步一腳印秉持著辦學和創院理念，培育了許多優秀醫護人才，他一生簡樸慈悲為懷，一套西裝一穿二十年，時常巡視校園節水節電當省則省，但患者需要的醫療設備卻是二話不說的斥資添購，1976年底時連體嬰忠仁忠義由中山醫附設醫院免費收容照顧長達兩年半，之後承接了台中市立復健醫院（亦即太原院區）以及澎湖的惠民醫院，不計成本戮力經營，讓當時冷門的復健科變為熱門，造福更多病患。


1980年4歲的忠仁忠義來院答謝昔日照顧情誼

具有慈悲為懷胸襟的創辦人周汝川博士，長年熱心公益與社會服務，於1986年當選全國好人好事代表，2010年2月以94歲高齡榮獲周大觀基金會頒發「全球熱愛生命獎章」，同年12月當選「全球傑出華人口腔醫師獎」，可謂實至名歸。

學識淵博 提筆成詩

由於父親為小學教員，母親跟著秀才出身的外公熟讀四書五經，創辦人受其母親賴員女士的薰陶，文學造詣深厚，他自七十歲起養成寫打油詩的習慣，「古稀之年學作詩，看看詩典讀詩詞。幽默社友兼打油，防止癡呆練腦力」正是他的心情寫照。信手拈來的打油詩多是輕鬆活潑的敘情創作，以「五言」及「七言」為主，自由用韻，即興而發，隨情而敘。題材與內容不拘，或勉師生、或論教育理念、或贈詩友人、或旅遊記趣、或送往迎來、或描政局現況、或談養生保健，詞句淺顯易懂，意境深遠又頗富創意，充分展現了個人樂觀進取的心境，「周汝川詩集」可以說匯集了他的詩作精華。


2010年榮獲周大觀全球熱愛生命獎章



周汝川詩集

夫唱婦隨 醫生世家

出身員林望族的創辦人夫人周張不博士，則是留日歸國的牙醫師，在當年算是走在時代前端的女性。兩人婚後一起開設牙醫診所，創校時期的夫人身兼總務長，到校升完旗，還得騎車趕回診所為病人看牙，而擁有一付好心腸的董娘，有時也要借錢給學生協助完成學業。創辦人夫婦一路走來胼手胝足互相扶持，「鑽石婚感謝慶祝，忙辦學四三歲月，牙醫學院升大學，六十寒霜賢內助，夫妻六五年，共創中山醫，愛校勝愛家，校史永留芳」，即可窺見夫妻間的鶼鰈情深，更多了一份共同創校的革命情感。

夫人全力支持和投入創辦人的辦學志業，克勤克儉任勞任怨，兩人是神仙眷侶也是

事業夥伴，擔任臨床教學工作則循循善誘，對待學生既如嚴師更是慈母，於耳順之年仍不忘出國進修取得博士學位，中山醫大的成長與茁壯，夫人居功厥偉。受到創辦人夫婦的影響，一家三代目前已獲得十多個博士學位，老大周明智為醫學系教授擔任榮譽董事長；老二周明仁為醫學系教授擔任董事長；老三周明勇為牙醫系教授擔任口腔醫學院榮譽院長。而第三代的孫輩也傳承家族志業投入醫界行列，繼續為醫療服務和醫學教育奉獻。



夫唱婦隨


2010年全家福

生活態度 養生秘訣

創辦人奉行「三養、三眠、十誡」，實踐要活就要動的觀念，是個精力充沛非常重視養生的老人家。他自創「跳跳操」，每天早上起床都要墊著腳尖原地跳躍100下、做做外丹功，一天也要走個五、六千步，神采奕奕準時到學校上班，實踐要活就要動的觀念，90幾歲時仍舊耳聰目明，記憶力不輸給年輕人，而他的人生修養觀，也是家中兒孫的榜樣。

2010年上午9時9分教學大學「正心樓」由創辦人周汝川博士親自主持啟用典禮，希望中山醫大能夠「長長久久」，之所以取名為「正心」，係有感於社會最重要的是人人有正心，心好就會快樂，有快樂，身體就會健康。

汝心似佛心 川流如湧泉

周汝川博士一生奉獻給教育志業和醫療服務，創辦學校和醫院的目的是基於救人濟世的使命感，對於學校和醫院無私付出與溫柔關懷。「有限人生變無疆，唯有芳名永流傳，捐資興學子孫賢，樂善好施人上人」，這是創辦人一生最好的寫照。大家口中的「阿公」個性親和完全不擺架子，他不但是一個良醫，也是一個教育家和慈善家，具有堅毅不拔的打拼精神與積極樂觀的生活態度，而時值中山醫大創校六十週年，緬懷創辦人周汝川博士一生處事之風範，與其對台灣醫學教育的影響與貢獻，他的身教和言教更為我們豎立了優良典範，也是中山醫大永遠的精神領袖。



2001年新校門啟用典禮


2001年改制大學

我的阿公，周汝川博士的溫潤光華
– 周英香 醫師專訪



台灣日治時代學者、中山醫學大學及其附設醫院創辦人，有一棟醫療大樓以他為名，而由他親手題字的「正心」依舊高高俯視學子——他，是我們學校的創始者—周汝川博士，無庸置疑地，也是一個永不凋朽的自由靈魂。以往我對學校的歷史並不特別留意，直到這次採訪，有幸遇見了創辦人的孫女，也就是現任中山醫大附設醫院腫瘤放射科周英香醫師。雖然僅僅一次會面，便顛覆了我對中山醫與周氏家族的諸多想像。

鄰家爺爺

伴隨著俐落的腳步聲，與我初次見面的周英香醫師款款而來，身穿一襲白袍，看起來精明而幹練。正當我正襟危坐時，卻見她不疾不徐，笑意盈盈——有人說，英香醫師的聲音有點像陳綺貞，但在略顯空蕩的會議室中，我只聯想到了春明日和、曦光暖暖。

「創辦人在家庭中是什麼形象，可以請您描述一下嗎？」

「大概就是，一個規律作息的老人家……如果妳硬要給他一個形象的話。」

「那個性上呢？如果用三個形容詞來形容？」

「很自由、很做自己、很養生。」

我們聊了一段落。好的對話宛若傳球，一個人丟，另一個人再拋回來，不失節奏性。基於這點，我的問題開始越來越大膽。

「身為創辦人的孫女，您在就讀中山醫學大學時有受到過異樣的眼光嗎？從學校到醫院這些年，有沒有人因為妳的身分，曾對妳有特殊待遇？」

從容。周英香醫師的笑裡似乎總有一種從容，似水的柔軟。

「學生時期的話，可能就是經常被老師點名吧！在學校就是好好讀書，雖然不是沒翹過課，但至少我會把成績維持在一定程度。所以應該還好。」

她答得落落大方：「至於在醫院，或多或少會感覺到大家比較客氣。但其他特別的……妳可能要去問給過我特權的人。畢竟有時候人家給妳方便，然而妳並不知道，其他人是沒有這個方便的。」

緊接著我們聊起創辦人。周英香醫師笑稱，她成為醫生是由於家庭環境影響，自己也不排斥。而之所以沒有繼承爺爺與奶奶的志業成為一位牙醫師，只是自己畫圖太爛了，要雕牙模什麼，更是不可能的。

聽她口中娓娓道來，我這才發現，原來在學生們心裡印象模糊的創辦人，也能如此像個鄰家爺爺——頑固、有原則、同時卻也很放飛自我——因為注重養生，每天起床都會在房間裡蹦蹦跳跳；是全家人的蟑螂救星，能徒手抓蟑螂再隨意折成兩半丟掉；還有一點小任性，就算上了年紀也堅持要看半夜的球賽實況轉播；種種哭笑不得的事件……。聽說某回創辦人難得第一次搭家中的電梯，而非如往常般走樓梯上樓；結果踏進電梯一關門，啵！斷電了。家裡人剛好全都不在，於是我們偉大的創辦人、日本齒科大學齒學博士周汝川，就被這麼活生生被困在電梯裡兩天。以他九十歲的高齡，靠著手上一罐水和強烈的求生欲（拿拖鞋當枕頭）瀟灑地生還了。隨後記者紛紛前來報導，而汝川先生也非常慷慨地開起記者會，躺回電梯內還原現場——聽到這裡，我根本忍不住自己的大笑。說來遺憾，我從未見過自己逝世的爺爺，但我想，若有像創辦人這般有趣的長輩，真的是家有一老如有一寶了。

詩心醫心

另外，據周英香醫師所言，創辦人非常喜歡寫打油詩，每次出遊後都要寫上一首，詩箋就隨身攜帶，去到哪裡都堅持要唸給大家聽；甚至還有一本屬於自己的詩集。髮妻去世之後，他也為陪伴他大半輩子的她寫了一首詩，非常感人。詩寫得如何？我無福拜讀。他們那個年代的人，似乎總不習慣把「愛」放在嘴邊。然而，結髮相伴多年，她走了，而他還留著，靜靜獻上一首詩——若說這並非浪漫，那我已不知何許才是深情。

周氏家族的餐桌上，談論的幾乎都是醫院或學校的公事，很少有老一輩會講古的時候。於是有些關於創辦人的問題，就連周英香醫師本人也答不上來。可是，她無比篤定地告訴我，她的爺爺是個溫柔的老好人。縱使妻子因年邁而失智，開始出現妄想或一些其他症狀，他照舊陪伴在她身邊，從不生氣，不離不棄。一如他對待自己病患的態度，總是耐心且無微不至。

醫人、醫病、醫心——此乃創辦人的座右銘，由此亦可見他行醫的胸懷——建校一甲子之際，回顧昔日，這就是我們中山醫學大學的創辦者，周汝川博士。

每個人的人生都是一段故事。

展望未來

他，創辦了中山醫大這所學校。一代代稚嫩的學子進來，在這裡經歷喜怒哀樂、成功與挫折，學著跌倒後如何再度前行。等到我們踏出校園，會成為醫師、牙醫、復健師、心理師、護理師、社工……而中山醫則會恆常矗立著，為台灣培育新的醫事工作者。

故事，還會繼續…。

（心理系106級 黃思瑜撰文；通識教育中心 涂淑敏老師潤稿）

以「誠」「愛」胸懷，再創中山醫大榮耀

－校長 黃建寧 教授



2020是一個令人無法從記憶中抹去的一年，首要原因當然是全球化的新冠肺炎疫情，至今仍是令大家擔憂不已的議題。除此之外，2020年對中山醫學大學而言，也同樣是一個令人無法忘卻的年頭，因為這是中山醫學大學60歲的生日。六十年漫長的歲月，中山醫大歷經了牙專、醫專、學院及大學四個階段，從昔日筆路藍縷、五間平房校舍，到今日交通便捷、巍峨教學大樓，改變、成長與進步是有目共睹的事實，也是全體中山醫大成員值得驕傲的豐碩果實。中山醫大60歲生日也是新舊校長薪火傳承之年，意味著中山醫大將再次蛻變崛起，挑戰卓越百年的新目標。在此，除感念創辦人周汝川博士的建校辛勞，稱頌中山醫大60週年有成，秘書室也敬邀新任校長－黃建寧教授接受專訪，讓黃校長在輕鬆溫馨的訪談中，暢言對學校的認知感想及發展願景，以為大家努力的共識，同心攜手創造更為美好的中山醫大。

感恩回饋，承擔使命

第14屆校長黃建寧教授是中山醫大醫學系80年畢業的校友，之後也在中山醫大完成碩士及博士學位，在這個大家庭學習、服務、成長接近36個年頭。在這不算短的歲月中，以誠實盡責的做事原則，深得董事長信賴與栽培，曾擔任中山醫學大學附設醫院內科部總醫師、中山醫學大學附設醫院內科部主任、中山醫學大學附設醫院醫學研究部副院長、中山醫學大學醫學研究所所長、中山醫學大學附設醫院總院長及中山醫學大學副校長等職，本身除是一位在內分泌新暨陳代謝科傑出的醫師科學家之外，卓越的領導能力更是其無庸置疑的另一長才，校長職務似乎也是他必經的任務。但黃校長在訪問中表示，其實，校長職務並非他人生中的規劃，但受到周董事長明仁教授的感召，內心受到很大的感動與鼓舞，也意識到校友感恩回饋母校的時間到了，在得到家人的支持下，義無反顧接下了領導學校的重擔。在外部競爭者環伺、少子女化生源驟減、資源取得日愈困難的多重壓力，以及內部教職員工生對校園環境優化、軟硬體設備符合現代智慧化教育的殷切期盼，黃校長自知未來的經營發展必然會有一番的挑戰待克服，他自信的表示，要以校友感恩回饋母校的心，感染每一位中山醫大的成員，以「誠」「愛」找回教育熱情、工作熱情及學習熱情，在榮耀中山醫大的共同目標下，一起努力達成目標。

建立自信，扭轉局面

回想當年自己考大學時，醫學系有一個傳統的序位，約莫就是台大、陽明、北醫、高醫、中國、中山，其實也就是所謂的聯考排名，雖然如此，黃校長心裡總想著-為何是這樣的順序？中山醫大該排在最末嗎？他心中的答案顯然是不同的。他認為中山醫大長期以來鍾情樸實不求外表的調性，如同學校磨石子外表的舊建築，結構強健挺得過921強震，品質堪稱一流，外表卻很難引起外界的目光。黃校長也另舉最近發生的實例證實此一看法，108年度科技部徵求人工智慧（AI）專案計畫，4年期總經費超過4千萬元，以過往上述的排名經驗，多數人腦中總先出現一個先入為主的概念-中山醫有機會嗎？答案揭曉，最終中山醫獲得計畫，上述傳統排名在前的醫學大學都在申請之列，此次淪為落榜，也所在多有。這個令人興奮的優異結果，也再次應證了創辦人周汝川博士時常鼓勵本校師生員工的一句座右銘「山不在高有仙則名，水不在深有龍則靈」，切勿妄自菲薄。除建立自信心之外，黃校長也強調耕耘、超前部屬的重要性，其實早在二年前擔任總院長之時，就成立智慧醫療委員會並開始運作，這也是奠定獲得此一大型計劃的基礎。藉由這個實例，黃校長鼓勵大家一定要先建立-中山醫大比人強的自信心，再以校訓的「精」、「勤」為師，日日向目標努力耕耘，成功必在手中。網路化時代，媒體行銷廣告的影響力甚為強大，為讓本校優異的辦學成效，以及貢獻社會的事蹟能與社會大眾分享，未來也將強化學校的大眾傳播能力，扭轉低迷的局面，中山醫大不應也不該再墊底了。

巧遇貴人、奠基職涯

黃校長現在是一位傑出的內分泌新陳代謝科主治醫師，為何會走向內分泌新陳代謝專科？黃校長表示最重要的原因是巧遇貴人，並且符合了當時中山醫臨床服務與醫學生教育的雙重需要。影響黃校長往內分泌新陳代謝領域發展的貴人，包括美國阿拉巴馬大學伯明罕分校（The University of Alabama at Birmingham，UAB）的詹姆斯・彼得曼（James Allen Pittman）夫婦，彼得曼與夫人（Constance Ming-Chung Shen Pittman）都是傑出的內分泌學科醫師及科學家，在甲狀腺生理及病理研究上極富盛名，令人景仰。詹姆斯・彼得曼博士更長期擔任UAB大學的醫學院院長職務，連續達20年之久，是美國主導醫學教育改革的重要人物，因為彼得曼博士的卓越研究和教育遠見，以及他對學生、教職員工堅定不移的奉獻和服務，才造就UAB醫學院成為今日卓越學術醫學的榜樣。1994年由現在的榮譽董事長周明智博士親率考察團遠赴UAB訪問，而結識彼得曼博士，言談甚歡，當下答應日後到中山醫常駐並協助醫學教育的改革工作。1995年彼得曼博士即實現承諾，偕夫人訪問中山醫1個多月，為本校進行教育診斷並撰寫教育改革白皮書，也奠定兩校之間深厚的友誼，至今仍維持醫學生的交換學習。彼得曼博士夫婦駐校期間，當時擔任總醫師的黃校長，與他們之間有多次愉快的晤談討論，也深受其影響並決定投入內分泌新陳代謝專科的醫療服務與糖尿病研究的道路，同時也積極關注醫學教育的改革。除彼得曼博士之外，職涯之路的另一位影響者，是醫界尊為「台灣糖尿病（衛教）之父」的林瑞祥教授。林教授是醫學教育採用PBL創新教學法的前輩，受其將

PBL教學法直接落實於臨床的創新醫療做法－「初診團體衛教及共享門診」，以及為糖尿病患者犧牲奉獻精神的感動，更讓黃校長堅定在內分泌新陳代謝科的臨床服務，並投入糖尿病研究及創新醫學教育，努力不懈。

經營策略、發展願景

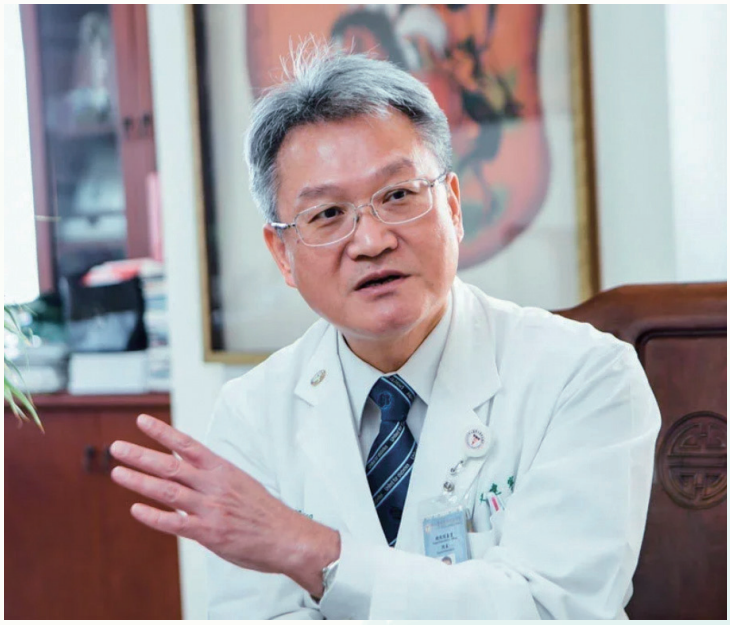
在中山醫服務的年資悠久，對中山醫的優缺點及文化特性有著深刻的了解，對於如何再強化優勢及改善弱勢，黃校長的心中早已有許多創新改革的藍圖，因內容眾多，無法全數刊出，本篇以確立目標、開源節流及國際合作三面向，分別描述於後。

1 **確立目標**－黃校長舉例大家應該都寫過「我的志願」的作文，這就是確立人生目標的啟航，有了明確的目標，努力就不會失焦，成功就可大幅提升。他深信學校的發展，如同我的志願，首重目標。因此，首先要強調的就是確立學校的發展目標，學校發展的基本目標，簡言之即是做好教學基本功，並著重學習成效評估機制，讓學生都能有具備完整解決問題的能力，通過國家證照考試，順利連結職場或繼續升學。再者是教師人人做研究，大學教師應以研究帶動教學，如此也才能做好教學基本功。這裡所指的研究並非指單純來自政府單位委託的基礎及臨床研究計畫案，而是更為廣義的研究任務，更包含了教學、服務、輔導等多元面向的創新研究，而且這些創新研究的產出（output）也必須要被具體化呈現，例如撰寫論文或技術報告，對學生學習成效的影響也必須有具體的評估機制，如此，促使每位教師瞭解其所必須承擔的研究責任，讓每位老師能「重教學－喜研究」，人人設定清楚努力的教研目標，學校發展必定能蒸蒸日上。黃校長也再三強調大學教師只是完成上課的任務是絕對不夠的，每位教師必須體認研究是教授的天職，再怎麼樣都不能放棄大學的精神內涵-研究。

2 **開源節流**－學校的發展資源當然是極其重要的一環，尤其是資金的部分，如何增加財源挹注學校發展，還是得從「開源節流」的大原則著手。在開源上，黃校長的基本想法是先盤點從哪裡可獲得金援？其實管道非常多，包括教育部高教深耕計畫、獎勵私立大學校院校務發展計畫、政府單位研究計畫、跨校／跨領域合作計畫，USR計畫、在地創生計畫、產學合作計畫及技術轉移收入等大項；再來則針對各計畫核配基準或要求重點，逐項檢討並提出可行的加強改進方案，提升各項計畫獲取獎補助之金額，藉此提高校務發展之財源。另外，勢必要加強就是募款，中山醫大畢業學生已逾4萬人，在各行各業表現傑出的校友不計其數，這個龐大的隱性資源，絕對是學校發展極其重要的支柱。黃校長表示會積極安排與各個校友會及系友會接觸，透過拜訪溝通形成各校友組織的網絡，完成國內（外）校友地圖的繪製，除讓中山醫大校友能「共同創價」之外，也同時協助學校發展。在節流上，並非要大家節衣縮食過日，而是要加強資源共享，以及把錢花在刀口上，避免不當或重複採購造成浪費。另一項要推動的則是強化校園節能環保工程，藉此降低水電費開銷，並減量各式廢棄物（尤其是感染性廢棄物及實驗室毒性化學物）產量，以減少清運成本。本校亦已於109年6月與悠遊卡公司簽訂合作契約，共同打造智慧化校園，以經濟原則達成校園永續經營的目標。

3 **國際合作**－雖然新冠肺炎疫情在國際移動上，形成嚴重限制並加入新的思維與挑戰，但全球化現象與國際移動頻繁的趨勢，長遠來看仍是要恢復發展的。雖然，中山醫大在國際生人數上並非亮點，但整體師生的國際交流活動，其實是非常多采且頻繁的，交流區域集中在大陸與日本，近來受疫情及國家政策影響，國際合作策略必須進行重新調整，以突破困境並開創新局。黃校長表示將盡速安排國際參訪，積極與國際友好單位洽談合作並擴大規模，協助師生進行海外學習，拓展國際視野。藉助北美校友會協助，將安排重新拜訪UAB，二十年前透過彼得曼博士夫婦協助，本校與UAB建立良好的合作交流直到今日，但因彼得曼博士夫婦於2014年及2010年相繼過世，雙方學校行政主管也已大幅更換，實有重新拜訪並加強交流之必要。另外，也將安排參訪美國仁愛醫療集團（AHMC）副董事長林元清醫師及聯合總執行長邱文達醫師（前衛福部部長也是本校傑出校友），該集團是全美最大的華人醫療集團，由8家綜合性病症診治醫院和1家醫學院及醫學研究中心組成，是本校師生海外學習的極佳場所。黃校長表示國際交流必須長期用心經營，為全校師生尋找優良的海外學習場所，即使要時刻請人幫忙，他都樂意並全力以赴。

二個小時專訪中，黃校長侃侃而談，述說了有關師源、生源、財源、教學、研究、服務、國際化及教師評鑑等的改革構想，了解透徹，見解精闢，由此證明，黃校長對治校已有充足的認知與準備，來啟動學校新一波的演進工程，他也衷心期待全體教職員能與他一樣，用感恩回饋母校的心，以「榮校利生」為己責，共同打造中山醫大成為令人稱羨的優質特色學府。



少子女化浪頭的穩健舵手

－第12、13屆校長 呂克桓 教授



呂克桓教授是中山醫學大學一手栽培的傑出醫師科學家，經歷中山醫學大學醫學系學士及中山醫學大學醫學研究所博士，也曾赴美國哈佛大學兒童醫院小兒過敏免疫學深造，奠定紮實的學識素養，通過多不勝數的醫療專業、管理實務及醫療專業審查等高階職務歷練，成為一位傑出的兒科專業醫師，同時也是嫻熟醫療機構管理實務及督導考核才能的全方位領導人。他自2014年起至2020年擔任本校第12、13屆校長，也曾擔任中山醫學大學附設醫院總院院長等職，其卓越的整合才能亦深得杏林敬重，曾擔任多種專業學會的理事長、常務理監事、監事及理事等重要職務。呂校長無私的醫療及專業教育的傑出服務表現，曾榮獲109年台中市優良教育人員、108年度教育部中區友善校園優秀行政人員獎、108年台灣兒科醫學會兒科醫學教育貢獻獎、107年台中市醫療貢獻獎、105年台灣兒科醫學會獎及103年度台灣醫療典範獎等的肯定，對提升我國兒科相關領域研究水準及醫學教育的深化紮根均深具貢獻。秘書室藉由此次訪談了解呂校長對於人生規劃、台灣醫學教育及學校經營的想法與期許，以下是訪談內容彙整：

從艱困中磨礪成長並確立人生方向

呂校長出生南投竹山鎮純樸的農村，家中有兄弟姐妹共7人，父親是一位任職於鎮公所的公務員，以當時的薪水要養活全家人，還包括祖父母，其實是非常艱難的。據呂校長所言，父親的月薪只夠家庭半個月的開銷，不足的部分要靠母親辛苦農作及養豬來補貼，透過飼養更多豬隻的放大效應，以及轉投資購買農地等措施來支付，隨後父親離開公職，自立土地代書事務所，才讓家庭生活得以逐漸好轉。在成長過程中，呂校長除從中體會「人要勤勞做，才有得吃」的基本道理之外，對於母親的辛勞持家及優異的生活智慧，也由衷的表達感激與佩服。呂校長嬰幼兒時期的遭遇是非常戲劇性的，出生時因營養不良體弱而無法正常哭泣，經過三天以木桶盛裝熱水的土法保溫方式，終於得以正常自主呼吸，如此度過人生最大的危機，這也是呂校長之後選擇兒科的第一個原因。早期的台灣物資缺乏，醫藥水準也不佳，竹山農村的情形自然也就更糟了，生病時通常都沒錢看醫生，有時利用民間草藥加自己抓的田間青蛙一起燉煮來充數，如今回想起來，這或許是造成日後體弱多病的潛在因素；除青蛙燉草藥的有趣畫面之外，另一途徑就是吃成藥，也就是當時被稱為「寄藥包」的溫馨制度，按月以使用藥量收費並補充

新藥，滿足常見疾病的藥品需求；特殊情形當然還是得去看醫生，但呂校長對當時醫生的印象是嚴肅、不可親近模樣，醫術好像也是普普通通，花費又相對的高。再加上身體瘦弱，呂校長年幼有著「頭大身小」的獨特外型，他開玩笑的說有如畫冊中非洲難民一般，台語戲稱為sán-kâu（瘦皮猴），如此的外型也受到家中姊姊的排擠，這些經驗更是讓他立志學醫，以行動照顧兒童健康的具體因素。在決定學醫之前，家人也曾建議是否報考師專，因當時的社會觀念是以當老師為最佳首選並受人敬重的職業，但呂校長謙虛自認口才不佳，恐會誤人子弟而未加考慮，因此選讀一般高中－台中一中，畢業後考入中山醫專就讀，開始了學醫的路程。

無懼少子女化挑戰的經營策略、成效及展望

呂校長身為兒科資師，對我國人口出生率逐年明顯衰退的情形，自然是瞭若指掌，也很清楚累積效應所造成的高教少子女化危機，也將持續惡化並形成新常態。其實，本校因應此趨勢帶來的高教招生危機，算是超前部署啟動的非常早，2003年間董事長周明仁博士實施新增系所及增班計畫，即是第一波對抗少子女化高瞻遠矚的預防措施，也讓中山醫學大學挺過首波衝擊仍能屹立不搖。當然，少子女化浪潮是持續進行式，而且日益嚴重，對中山醫大的威脅依舊存在，呂校長接手校務，自然必須積極面對並試圖逆轉局勢，讓學校得以永續經營。在訪談中呂校長表示他的因應策略，第一支箭是積極爭取金援，所謂「巧婦難為無米之炊」，學校發展自然必須投入經費，他以不服輸的個性，以及把事情做好的決心，凡事親力親為，絕不輕易缺席學校各項重要會議，對校務大小事均能抓住核心，並給予適切的調校並邁向強壯。第一件增強事蹟是爭取到教育部高教深耕計畫五年期的高額獎助款，一掃前期未能獲得教學卓越計畫獎助的陰霾，這項成就也進而帶動全校教職員工生士氣，讓學校發展呈現一片榮景。當然校務發展經費多多益善，除積極向政府單位爭取獎補助款之外，呂校長的第二支箭是積極投入與校友間的聯繫工程，除用心參與校友聚會凝聚情感之外，也適時向校友說明學校發展現況並邀約捐款協助學校發展，最近也實施主動發給畢業生悠遊卡校友證、延長電子郵件使用期限，以及建置網路信用卡捐款系統等措施，健全校友與母校的連絡與協助管道，期盼透過校友總會及各個分會的串聯，整合超越4萬人的校友大軍，繪製成校友地圖，讓校友彼此間共同創價，也協助母校永續發展，聚集中山人強大的後援形成金字塔結構，成為學校進步的重要動能。目前已顯現很好的成績，眾多校友紛紛慷慨奉獻，捐款本校翔鷹計畫扶助弱勢生的學習，日後將更落實服務校友，以增進校友對學校的向心力。第三支箭是形塑學校特色，少子女化等同於招生競爭白熱化，如何穩住現有的學生，並保持強大競爭優勢，建立學校品牌與特色是非常重要的，因為辦好教育就是最佳的行銷，當然也就無懼於招生的挑戰。中山醫學大學現挾南區重整美化，以及三鐵共構的交通優化，再加上校園的空間活化及環境優化，在這些新元素之中，也將融入老一代中山醫人的共同記憶－天鵝湖，中山醫大的校園環境特色已卓然成形，再疊加上優異國考通過率的教育深化，以及朝解決重大疾病為基礎的產學研究推動，本校的特色形塑已然成熟，再來就靠全體教師捐棄成見，以自我實踐及學生教育為重，共同打拼特色的中山醫大。

一輩子不會改變的中山情誼

呂校長的人生座右銘非常簡單，就二個要素－「不服輸」&「努力把事做好」，這也是他要跟大家分享的重點。凡事不要找藉口，讓自己有理由放棄本就應該做好的事，包含通過教師評鑑、升等及研究等的考驗，他認為努力成就自己，也會連帶造就學生並成就學校。呂校長指出擔任附設醫院總院長，或是學校校長等職務都是人生中美麗插曲，非人生中的規劃，但他對周明仁董事長、周明智榮譽董事長及周明勇董事三兄弟的提點及栽培是非常感謝的，回想董事長為何器重他，並委以重任掌理附醫及學校？其實，真確的答案是啥，呂校長自己也不清楚，但他自認「不服輸」的個性，以及「努力把事做好」的決心應是最重要的原因。年輕時期的呂校長在中港醫院看診時常工作到很晚，當時的老董事長和夫人還會買牛奶慰勞他的辛勞，心中或也認為－這位校友很認真、很好，也值得栽培，這份情誼長期下來形成了一種信任，也促成呂校長在關鍵時刻出掌總院院長及校長等重要職務，與全體同仁為中山醫大打拼奉獻。這個美好的人生經驗，呂校長在即將卸任之前，除向大夥道謝之外，也期盼大家都能以不服輸的精神，努力把教學研究工作做好，中山醫大勢必在環境變革之後，步入另一個嶄新美好的年代。有人問呂校長卸任退休之後，有要轉戰跳槽到哪個單位嗎？呂校長表示他絕不會離開中山醫大，除非中山醫大不要他，他很肯定的表示與中山醫大的結緣就是一輩子，他卸下校長職務後，將仍舊以不服輸的個性及把事情做好的決心，繼續為患者做最好、最親切的診療服務，其他的時間將與同好共同研究免疫相關疾病為樂，當然，他也提醒同仁有歡慶聚會時，千萬別忘了找他喝一杯，最後他也祝福新任的校長黃建寧博士，在校訓「誠、愛、精、勤」的文化底蘊上，能鴻才大展、順順利利的將中山醫大帶向另一個輝煌的階段。



持續追求卓越，
以建立中山附醫品牌為己任

– 總院長 蔡明哲 教授



1978年9月自台北到台中就讀中山醫不久適逢台美斷交，之後又發生美麗島事件國內情勢動盪，求學期間接觸彰化基督教醫院蘭大弼院長與其夫人和龍樂得、羅慧夫醫師等西方傳教士，看見他們操著一口流利的臺灣話，甘願放棄國外優渥的生活來到台灣行醫，深受啟發與感召。體會醫學真的可以改變人的生活，甚至生命的意義。於是在完成一般外科訓練後，毅然決然於1991年赴成功大學附設醫院急診醫學部，從事臺灣當時尚未發展的外傷急診領域。當年急診室是被視作『新兵訓練』的地方，個人體認到急診迫切需要革新，也是年輕人可以發揮的舞台，因此從一般外科轉向急診，一走就是30年。急診醫學包含緊急醫療救護、災難醫療、國際人道救援，由於需要教導眾多非醫療本業的消防弟兄與醫學生們，便走上教職這條路，參與我國到院前緊急醫療救護系統建置與醫院急診醫療團隊結合的扎根工作。

2010年應當時中山醫學大學附設醫院呂克桓總院長邀約，及抱持回饋母校栽培的心願，回到母校及附設醫院貢獻所學；帶領附設醫院急診醫學部通過急重症醫院訪查獲得重度級醫院評定，並於2011年協助中山附醫成立國際醫療中心，積極投入吐瓦魯的國際醫療工作，中山附醫與吐瓦魯衛生部簽署「醫療合作工作層級備忘錄（MOU）」，執行「台灣醫療計畫」及「太平洋友邦醫療計劃」，十年期間赴吐瓦魯前後8次之多。2014年擔任醫學系主任，2017年兼任醫學院院長及附醫醫教部副總院長，帶領中山醫學系通過 TMAC評鑑。眾人裹足不前的路通常是我甘之如飴的試煉！今天面對AI人工智慧時代，醫師的人文的素養與溝通能力愈發重要，我們對病人的眼神、給病人的自信，都是AI沒有辦法替代的，醫者的態度亦是醫病之間的溫度計。周創辦人「醫人、醫病要醫心」的核心價值就是「服務」，便一直是我的座右銘。

2020年適逢學校60週年校慶，而新建停車大樓、美食街也即將完工啟用，解決了多年來困擾同仁及病人家屬們食與行的問題，加上醫院周遭的捷運工程也峻工在即，周邊環境優化後將為附醫的新氣象增添喜氣，這些改變無不令我們引頸期盼！今年新團隊接棒的發展方向為「智慧醫療，卓越品質，創新教研，永續發展」。因為醫學中心有服務、教學、研究的三項核心任務讓我們有別於其他層級的醫院，故附醫將結合學校成立AI整合資訊與醫療以提供更優質的臨床服務；醫教部針對醫事職類將陸續導入擬真教學、跨領域團隊的教育模式也會持續推展，提升醫師、護理師及各類醫事人員的在職教育水準，為臨床服務核心注入新知與動力。醫研部的團隊也會到各科部協助論文的發表與研究方法的精進，結合大數據與本院電子病歷，建立“中山雲”的研究資料庫，為同仁們的臨床問題提供EBM（實證醫學）的基礎。未來中山附醫的人才現在就要積極培育，擴展年輕醫師的眼界，提供他們揮灑的舞台，為中山醫大所有的年輕學子創造一個更好的服務、研究與教學的工作環境。恭逢見證中山璀璨一甲子，也願與所有中山人共同努力，再創下一個甲子的風華！

校友賀文



醫學系校友 邱文達 敬賀

祝賀母校中山60週年校慶
祝福母校永遠續創高峰



美國仁愛醫療集團總裁
醫學系校友 吳元煌 敬賀

祝賀母校中山60週年校慶
不論在何方均以中山為榮

校友賀文

欣逢母校中山醫學大學六十週年之際，除回憶當時在校的點點滴滴及感念師長外，看到母校在醫學及各領域的成就，栽培的學生已開枝散葉、成長茁壯，身為校友的我，感到與有榮焉！

45年前，在中山醫學院讀牙醫時，當時的學校，附近是一大片的甘蔗田，以及小火車的鐵軌，騎機車上學的路上，不小心摔倒田裡，到現在疤還在左手臂上，看到時總是會心一笑。之後有幸擔任台中市長，任內第一件事，就是打通建國南北路，讓學弟妹都能夠安全地上下學。

我於內政部服公職期間，推動身心障礙者口腔照護，推動期間，周汝川老董事長及周明勇院長，帶領著中山醫療團隊，赴澎湖成立第一間的身心障礙者醫療中心，協助政策的落實，也給予身障者莫大的支持，由衷感激。

我是第16屆的中山牙醫校友，當年的同班同學，至今仍每個月聚一次同學會，40年從沒有間斷過，這是我們最珍惜的情感，也證明了中山校友的向心力和凝聚力。

畢業40年後，看到母校在周明仁董事長及周明勇院長領導的董事會，行政、教學團隊辦學績效卓著，各界有目共睹，讓母校成為「中台灣最好之醫學大學」的基礎上，邁向「國際頂尖的大學」前進。

一甲子的風華及歲月，奠定了中山醫大的成就，謹此祝福母校六十週年，校運昌隆，生日快樂，再創更輝煌的一甲子。

牙醫系校友 張溫鷹 敬賀



校友賀文

當年大學聯考重考並以吊車尾的成績進入中山醫學院，沒想到中山醫學院的求學生涯後來卻成為畢生最重要的組成部分。

大學時期在中山醫學院感受到難得的自由氛圍，無論社團、運動及學科的領域都非常活躍。運動方面首先加入了中山醫學院足球隊並擔任守門員的位置，帶領三次醫學足球杯，之後也參與了醫學網球杯競賽；由於中山醫學大學是由醫學、牙醫及各醫療科系組成，當時的校友會都各自為政，為了提振校友的向心力，我積極整合組織了中山醫學院各個校友會，並成為第一任中山醫學院校友會總會長。

中山醫學大學早期在大專聯考都居於末段班，但是我們並不氣餒，創辦人周汝川博士常以台語韻味十足唸一段名言：「山不在高，有仙則名，水不在深，有龍則靈」激勵我們，至今仍不絕於耳；在籌組校友總會的過程中，我們也同時募集廿名執業醫師校友捐助發起籌設財團法人杏園基金會，成立全國第一個大學醫學基金會。我有幸擔任首屆董事長並於2002年6月出版創辦人周汝川博士創作的詩集，傳承他醫病醫國的精神。

透過基金會，我們提供了獎助學金支持學弟妹們進一步的進修學習，行有餘力時我始終期待回饋母校，也擔任了中山醫學院董事及監事超過廿年，近年來更得蔡英文總統邀請擔任國策顧問，深感榮幸！

適逢中山醫學大學六十週年校慶，回首來時路，如果我有一點成就，首先必須要歸功於中山醫學大學專業的養成教育，與創辦人周汝川博士及其三位公子二代相知過程中深受感召，可謂受益良多。創辦人周汝川博士，有感於光復後台灣牙醫人才奇缺且缺乏完整的牙醫教育，六十年前篳路藍縷創辦了一間牙醫專校並將校名訂為「中山牙醫專科學校」，中山牙專，中山醫專、中山醫學院及後來的中山醫學大學；春風化雨洞燭先機，為其家族及社會留下難以估計的國家遺產，所謂台灣價值與精神，中山醫學大學創辦人周汝川博士足為典範！

周家三位公子以智仁勇命名，皆有乃父之風皆為醫學博士，大哥周明智著重學術，曾擔任醫學院院長為醫界巨擘；二哥周明仁是我同班同學，目前為中山醫學大學董事長專注整體營運，在其任內至少創建六棟醫學相關大樓並網羅醫界精英加入中山附設醫院，目前中山醫學大學達到巔峰其功不可沒；三弟周明勇為牙醫權威，近年中山牙醫表現在全國始終名列前茅。在三兄弟合作無間、各司其責推廣校務下，如今中山醫學大學已享譽全國，如前衛生署長詹啟賢校友、前衛福部部長邱文達校友、前中華民國醫師公會全國聯合會理事長蘇清泉校友、前行政院副院長陳其邁校友、不孕症的泰斗李茂盛校友等…皆為本校傑出校友，目前畢業校友已近數萬人，遍及全球，皆恪守中山醫精神行醫救人。

六十年過去了，中山醫學大學成長而且茁壯，但是每個世代都必須面對不同的問題及挑戰，今年適逢新型冠狀病毒肆虐全球，截至目前為止已有數十萬人死亡，預計死亡人數還會不停攀升，但台灣在醫護人員及全民的努力下，第一時間成功的阻擋了病毒，締造了世界奇蹟。我們卻不能因此而自滿，現代醫學目前遭受前所未有的挑戰，在可見的未來傳染病將會以不同的面目呈現，而做為第一線醫護人員的我們將面臨更大的風險，專業與科技防護益顯重要。中山醫學大學作為醫學中心，只要學弟妹們肯用心學習，應該都能滿足需求，醫師的養成教育是需要很高成本的，立志行醫者要熬過漫長的學習與訓練，我在此與學弟妹們共勉，吊車尾的學長都能做到，相信大家也能達成。

醫學的進步可說日新月異，但是醫療的態度與技術仍然需要傳承，隨著網路科技發展全民知識水準提升，醫療服務越趨商業化，不同於早期的醫師受到萬般禮遇，現代醫師被要求更詳細的解釋病情，同時面臨更多醫療糾紛的風險，還得時時提醒自己莫忘初衷！緬懷我們創辦人周汝川博士當初幾乎散盡家財創辦學校的初衷，常告誡大家：「學校是國家的！不是私人的！」現任中山醫學大學董事長周明仁亦能克紹箕裘，使校務蒸蒸日上，這種無私的精神讓我們的執業生涯更具有使命感，面對任何的困難終將迎刃而解!

緣此六十週年校慶，最後我以周汝川博士的人生格言作為典範與大家共勉：窮即變 變即通 忘是非 忘恩讎 忘生老病死 死中有活 苦中有樂 忙中有閑 壺中有天 意中有人 腹中有書 知識（求學能得） 見識（經驗累積） 膽識（有實行力謂之膽識）。

杏園基金會董事長 醫學系校友 何黎星 敬賀



校友賀文

在60年前的台中算是一個非常安靜純樸的鄉下地方，相對的也是一個醫療及教育資源缺乏的地區，然而周汝川博士為了台中地區的需要，毅然決然的用一己之力創辦了中山醫學大學（一開始是以中山醫專申請設立），也創立了中山附設醫院。如今開花結果，中山醫學大學已成為中部地區最大的醫學大學，目前畢業的學生已超過四萬人，而中山醫學大學附設醫院也成為中部地區首屈一指的醫學中心醫院。中山醫大已不只是中部地區一流的醫學教育中心，在畢業生的專業執照考照率，以醫學系為例，幾乎達標92%以上，而其他系所如牙醫學系，職能治療學系，護理學系，視光學系，及物理治療學系等其國考達標率幾乎囊括全國前三名，而更令人欣慰的是：在大學聯考志願排序上，中山醫大的醫學系已進階到全國前十名以內。目前畢業的校友，無論是那一科系的校友在海內外都是箇中的翹楚，而國內的一級醫學中心之領導階層有諸多都是中山醫大的畢業校友。其涵蓋的領域，除了醫療外，也包含公衛，食品業，檢驗類，甚至政治界，都不乏中山校友的足跡。今年躬逢中山醫大六十週年校慶，海內外校友莫不懷感恩的心來祝福母校校運昌隆，也會盡本份在醫療志業中，貢獻所長，為台灣這塊土地的百姓，做最優最棒的服務，也讓中山醫大能更上一層，進階世界一流的醫學大學之水準。

校友總會理事長 醫學系校友 劉伯恩　敬賀



校友賀文

敬愛的董事長、榮譽董事長、校長、老師們以及各位嘉賓們，大家好

時光荏苒，欣逢中山醫學大學建校六十週年校慶，我們滿懷欣喜、衷心祝福，回首感念過去成果，中山醫學大學經歷六十年的日月淬礪，奠定今日深厚的基礎，時至今日已培育了四萬多名學子，造就許多對社會深具貢獻的菁英校友。

民國89年在各界熱心校友的共同籌劃下，屬於全國性人民團體的「中華民國中山醫學大學校友總會」終於正式成立，一路走來篳路藍縷，所求目的只為凝聚畢業校友間的情感交流與進行良好的校友資源整合，並積極建立與母校間的良好互動連結，我們校友的凝聚只為能夠向母校奉獻一己之力，期盼母校在通往精進發展之路上，也有著校友相隨的足跡。

相信，中山醫學大學在周明仁董事長及新任黃建寧校長的帶領下，能夠繼續承前啟後、開拓創新，為開啟新的一甲子奠定紮實的基礎。

身為中山醫學大學的一份子，能和大家一同慶祝六十週年校慶是何其有幸，躬逢其盛，本人深感無比榮耀。校慶是一個感恩與惜福的時刻，校慶同時也是許願及策勵未來的時刻，讓我們共同激盪起這份熱情，共同見證及參與這歷史性的時刻，彰顯出“中山人 一家親”的精神!

在此預祝今年各項慶祝活動圓滿成功。祝福大家 身體健康、事業成功、精神愉快！中山醫學大學校運昌隆！

校友總會榮譽理事長 醫技系校友 林佳憓 敬賀



校友賀文



北美校友會會長
醫技系校友 呂志鋒 敬賀

祝賀母校60週年校慶
邁向下一個黃金60年

有空回來看看



敬賀今日，欣逢母校創立六十週年，我醫十屆毛克弘謹代表中山醫學大學留日同學會全體會員敬向母校致最高的賀意。回朔六十年前，周董事長夫婦提供自己田地興學，胼手胝足，任勞任怨，待學生如同自家子弟，中山宛如一大家族，事隔多年，母校從早期的中山牙專，茁壯成今日的中山醫學大學，可喜可賀。

現今時值疫情流行母校全體勢必也參與第一線奮戰，台灣防疫成功，世人有目共睹，日本也多有報導，我們都引以為傲。

六十歲，一甲子，日本稱為還歷，穿紅衣，戴紅帽，接受兒孫的祝福。今天，我們國內海外學子也在此衷心恭賀母校還歷大壽，醫學之路永無止境，期待中山不斷成長，永遠邁進。

早期的留日同學會周董事長幾乎每年蒞臨會場，我永遠記得那從久以來充滿期待的眼神和感性的一句話：有空回來看看！

留日校友會會長 醫學系校友 毛克弘 敬賀

六十年的精彩回顧



大事紀 / 建築篇



教育部准予籌備設校，8 月舉行校舍破土奠基典禮

1957年



1960年

第一期校舍工程完工（平階教室4間、辦公室1間），2017年拆除



牙科技工實習大樓完工啟用，2017 年拆除

1962年



1963年

辦公大樓完工，2017 年拆除



新建圖書館落成啟用；2017 年拆除

1975年



1978年

附設醫院第 3 期牙科門診大樓工程落成啟用



張不大樓完工啟用，為感念周張不博士貢獻心力輔佐夫婿周汝川博士創辦本校，特以夫人名諱為大樓名稱

1981年



1983年

附設醫院中港院區擴建完成，名列二級教學醫院

1964年

合作大樓牙科診所開幕，後附設醫院中港院區牙科部成立則出售產權



1966年



附設醫院第一期工程完成，由國父哲嗣孫科院長親自剪綵啟幕並蒙題名「孫中山先生紀念醫院」，後搬遷至建國北路校本部，2011年結束營運

1967年

教學大樓（含階梯教室、普通教室、護理實驗室）落成啟用；2017年拆除



1972年



基礎實驗大樓落成啟用，地下室為學生活動中心

1985年

附設醫院合作新村自強牙科門診開幕啟用，2011年售出



1989年



杏樓落成啟用，1995年與美國哈佛大學簽訂學術合作盟約，將1樓教室命名為「哈佛廳」；本大樓於2020年拆除。

1989年受委託經營「台中市立復健醫院」；2010年底結束委託遷至大慶院區



1991年



新建學生宿舍大樓落成啟用（1997改為內科醫療大樓）

大事紀 / 建築篇

學人樓落成啟用（餐廳及學生宿舍）；2011 年改為圖書館、行政及社團辦公室；2020 年拆除。

1993年





1994年

醫學研究大樓落成啟用

文心南路新運動場啟用，同時舉辦 37 週年校慶運動會

1997年





2004年

大慶校區啟用，2010 年正心樓落成後，所有單位遷回校本部

附設醫院中興分院啟用

2006年





2007年

2002 年承租台中市大慶國宅做為男生宿舍。2007 年正式簽約購入 253 戶，闢為「大慶宿舍」，提供男女學生住宿。

正心樓落成啟用。由創辦人周汝川博士親自命名及題字，期勉師生「誠正思想，存好心、說好話、做好事」

2010年





1998年

核醫大樓啟用



附設醫院行政大樓落成啟用



1999年

口腔醫學研究大樓落成啟用（地下室為口腔醫學院；1-5 樓為附設醫院文心院區（牙科部）；6-12 樓為女生宿舍））

2002年

微風廣場啟用





2011年

汐川醫療大樓落成啟用



2012年

多功能運動場館啟用



2015年

附設醫院附設護理之家正式開業營運

2020年

誠愛樓完工，為學校行政中心及汽機車停車場。由董事長周明仁博士命名，期勉師生遵循「誠實待人，愛護人群」之校訓意涵。



大事紀 / 組織篇

牙專時期

1955年
- 周汝川博士倡議創辦一所牙醫師專科學校

1960年
- 核准「私立中山牙醫專科學校」立案
- 聘徐傍興博士為首任校長
- 第一屆新生入學，舉行開校典禮

1961年
- 董事會財團法人登記，為全台灣省第一所成立財團法人之學校
- 第一個學生刊物性社團「杏園社」成立
- 設立圖書室

醫專時期

1962年
- 設四年制醫科一班，本校更名為「私立中山醫學專科學校」
- 醫科第一屆招生

1977年
- 獲准升格為醫學院

1979年
- 「中山樵」創刊發行

1981年
- 增設營養學系

1985年
- 增設復健醫學系

醫學院時期

1997年
- 增設生命科學系(2005年更名生物醫學科學學系)

1998年
- 增設牙科材料研究所
- 成立通識教育中心，2012 年改為一級教學單位

1999年
- 增設免疫學研究所

2000年
- 增設視光學系
- 復健醫學系分設為物理治療學系、職能治療學系及語言治療學系

2005年
- 增設護理學院

2007年
- 增設醫學應用微生物研究所

2010年
- 體育中心改為一級教學單位

2011年
- 成立國際事務處

1964年
- 第一屆牙科畢業典禮

1965年
- 設三年制護理助產科，1980年改制並更名為護理學系

1966年
- 延長醫科、牙科修業年限為五年
- 設五年制醫事技術科，1979年改制並更名為醫事技術學系

1974年
- 醫科修業年限延長為六年

1990年
- 增設公共衛生學系
- 增設醫學研究所，為本校第一個成立的研究所

1993年
- 成立安全衛生室，1999年改為一級單位並更名為環境與安全衛生中心

1995年
- 增設口腔醫學研究所

1996年
- 增設毒理學研究所

醫學大學時期

2001年
- 部准改制升格為大學，更名「中山醫學大學」，共有口腔醫學院、醫學院、醫學科技學院、健康管理學院四個學院
- 增設醫務管理學系

2002年
- 增設心理學系[臨床組]、職業安全衛生學系、應用化學系、醫學影像技術學系、健康餐飲管理學系

2003年
- 增設資訊管理學系、台灣語文學系、應用語言學系、醫學社會暨社會工作學系

2004年
- 增設醫學人文暨社會學院

2012年
- 教學資源暨教師成長中心改為一級單位

2015年
- 圖書館與電子計算機中心合併為一級單位圖書資訊處

2018年
- 增設國際健康產業經營管理碩士在職專班

2019年
- 育成中心獨立為一級單位

團結合作創造精彩／學校篇

本校坐落於南區、南屯區交會地區，在最近五年間，周圍環境在多項重大工程的陸續興建竣工後，有著非常大的改變與進步，包括：（1）高鐵台中站-該站是台灣規模最大且造價最高的台灣高速鐵路車站，為全線旅次第二大站，這項工程也是帶動整個南區及南屯起飛的關鍵工程；（2）鐵路高架化-北起「豐原」南至與本校比鄰之「大慶」站，全長21.7公里；（3）綠空廊道－臺中至大慶段橋下平面道路及景觀工程；（4）文心南路陸橋拆除工程及（5）第13期大慶市地重劃等，這些重大工程在109年底前將全數建置完成並啟用，為本校60週年校慶醞釀了一個嶄新、寬闊、整齊、清潔、綠化、便捷、立體、美觀、多采、活潑的欣榮景象，這份難得的幸運加持，也正祈祝著中山醫大的校運昌隆，邁向更為璀璨教育遠景的成功。

除周邊環境的超進化改變之外，本校的建設也不曾停歇，在周董事長明仁博士的帶領努力之下，近10年來，相繼完成多項重大硬體建設，包括：（1）99年完工的教學大樓「正心樓」，可同時容納近7,000人上課；（2）100年完工的「汝川醫療大樓」，提供完整高品質的醫療服務及學生實習教學，並在106年通過衛福部評鑑為醫學中心等級醫院；（3）101年完工「多功能運動場」，提供籃球、排球、跑步等多元性活動；（4）103年完成「實驗大樓教室」更新工程，提供嶄新的演講／表演廳及實驗教學空間；（5）106年完工「棒壘球練習場」；（6）108年完工「重訓室」，進駐多樣性重訓器材，讓師生健身利用，維持良好體態及身體機能；（7）109年底完工的「誠愛樓」，提供全校師生完善的汽機車停車空間、美食街飲食空間、會議廳、演講廳、辦公室及空中花園等嶄新的學習休憩空間；（8）電腦教室及校務資訊系統更新工程，提供師生更為快速、方便及安全的資通訊網路平台與電腦相關學習設備。

近10年來，本校在自籌財源，以及來自教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫、區域教學資源中心計畫、高教深耕計畫、大學社會責任實踐（USR）計畫等經費的支援下，完成很多的校園亮點事蹟與成就，依教學、研究、國際化、推廣教育、學生輔導及就業情形等五大面向，分述如後。

一、教學

本校是以醫療、醫事及醫務證照為主的醫學大學，基本任務即是做好教學，讓學生得到紮實的專業知識，以及能運用於解決臨床問題的實作能力與技術，多年來嚴謹的教學及優異品質，也都具體反映在畢業生傑出國考通過率。本校畢業生國考通過率長期維持高通過率，醫事人員國考通過率，整體表現甚為優異：103年度為81.2%（全國平均55.8%）、104年度為82.3%（全國平均56.9%）、105年度為85.2%（全國平均58.1 %）及106年度為84.6%（全國平均53.9%）。其中更有多個學系國考通過率達到100%或名列前矛，例如：106年度視光系「驗光師」國考通過率100%；營養系「營養師」國考通過率75.9%，居全國第一名；醫影系「醫事放射師」國考通過率90.3%，居全國第二名；牙醫系「牙醫師」（第二試）國考通過率98.6%，居全國第三名；108年度語聽系「語聽師」、視光系「驗光師」、牙醫系「牙醫師」第二試國考通過率100%，均居全

國第一名；「牙醫師」第一試國考通過率92.1%，居全國第二名；營養系「營養師」國考通過率56%，居全國第三名。

為精實基礎學科之教育內容與教學品質，本校於102學年度推動「八大行星」課程整合計畫，跨院系進行重要基礎學科之橫向與縱向教學整合與評量機制，內容包括：基礎科學的「生物統計學」、「普通生物學」、「普通化學」、「生物化學」，以及「基礎醫學科學」「微生物免疫學」、「生理學」及「病理學」，績效卓著獲得師生共同稱讚。有鑑於人工智慧將全面性改變人類的生活與產業，也在現有課程中融入AI及大數據思維，整合健康照護及智慧生技醫療領域，在原有八大行星計畫中新增「資訊能力」，更新成為「八Plus課程整合計畫」。自106學年度起，全國首創由通識教育中心規劃2學分「程式語言」，列為大學部新生共同必修課程。於108學年度進一步使用「Blockly積木程式」學習C程式設計，並規劃進階程式語言選修課程，同時也開發線上程式語言測驗系統，激發學生將資訊科技能力應用在自身專業領域。

學生除修習本系專業知識及技能外，可同時學習第二或多元專長，兼具跨域實力並達成學用合一，不僅提升與職場接軌的能力，也可開創更為寬廣的就業機會。於102學年度起，進行學程整合重構，推展跨領域學程，發展職場導向及系所特色之「整合型」課程組合，全面推動多元學習，目前已設置20個跨領域學程及2個微學程，完成跨領域學程學生數已超過2,000人。除跨領域學程之外，另提供8個輔系及15個雙主修，給予學生多樣的修習管道，以培育第二專長，提高就業競爭力。除辦理校內跨域學程之外，本校更積極與中區友校洽談跨校性教育合作，包括：106學年度醫學系與中興大學法學院共同成立醫學士法學碩士學位計畫，108學年度與東海大學辦理跨校雙主修、輔系合作。

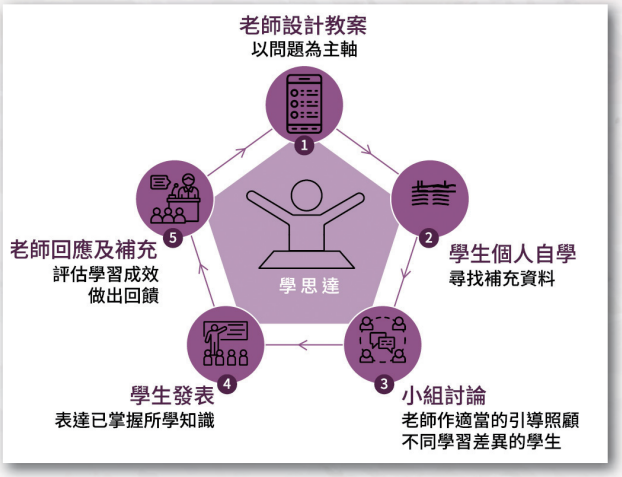
107年起，透過教育部高教深耕計畫經費，更積極引入及發展團隊導向學習（Team-base learning, TBL）為基礎的創新教學模式，引導並強化學生自主學習能力，這些**新型學習法的教學模式**包括：

(一)畢克士教學法（Problem Inquiry Group Solution, PIGS）：以議題導向為基礎設計課程，再經跨域整合形成多樣化學程。透過群組間的相互觀摩與學習，共享資料數據，並藉由討論獲得對問題更深入的了解，協助學生得到最佳的學習效果。本校醫學院自107年度，成功融入畢克士教學法於精準醫學領域的相關課程計畫。



108年卓越教學與評鑑研究競賽獲得佳作

(二)學思達教學法（Sharestart）：學思達教學上課的基本流程，包含：【自學→思考→討論→表達】（以「學生」為主體）→【統整】（以「老師」為主體） 五個步驟，透過此教學迴圈，培養學生最強的自學能力。本校口腔醫學院部分課程，例如：口腔胚胎與組織學，自105學年開始即導入學思達教學法，至今已獲得教學品質的精進，具體教學成果及經驗已發表至台灣牙醫界特刊，引起許多大學的關注與仿效。



學思達教學法

(三)跨專業教育（Inter-Professional Education，IPE）：讓學生依其職涯發展，以進階課程強化臨床照護技能或培育產業專業能力。例如：食安議題，以健康管理學院為核心，統整各面向資源並配合IPE教學創新模式及國際食安規範，開設食安與摻偽檢測跨域學程以培育相關專業人才。

107年度進行師資培育工作坊和模擬情境教育課程，並完成培育跨領域模擬醫學教育師資團隊。教案在「擬真醫學教育學會」獲得佳作，及「台灣急重症模擬醫學會」教案競賽榮獲第二名及第三名，顯見本校教案品質在師資培育課程後，獲得外部高度肯定。模擬臨床課程依據醫學系及護理系學生之EPA做為規劃，透過學員執行臨床情境參與醫療任務，與其他學員互動學習跨領域的醫療專業職類協同合作。



講師對各組教案進行意見交流與討論



108年度跨領域模擬醫學教育師資培育工作坊

(四)雙P導向（dPBL）教學法：培養學生具備將研發成果轉換成具商品價值的能力，提升基礎研究轉譯價值。本教學法的應用以保健營養、生物醫材、復健輔具、藥物釋放載體為主軸，招募相關領域實驗室的教授與學生參與，進行以專案（Project）或產品（Product）導向的目標，修正教學內容與教學方法，讓參與實驗室成為類似於公司的研發部門，藉由校內指導老師及校外審查機制協助完成專案之設計及產品雛型建構。參與此計畫的學生（本校國際合成生物學競賽（international Genetically Engineered Machine，iGEM），2017年團隊首次參賽即獲得金牌殊榮，並且榮獲大會三項特別獎項提名（最佳網站設計、最佳企業、最佳食品與營養主題），更在「食品與營養」主題中得到世界前三的殊榮！2019年本校新iGEM團隊，設計一套對抗流感的全方位方案，再度榮獲金牌殊榮！本次競賽共有來自全球338所世界一流大學與高中的團隊參賽，競爭十分激烈。



108年參加國際合成生物學競賽榮獲金牌，並且榮獲大會三項特別獎項提名
（最佳網站設計、最佳企業、最佳食品與營養主題）

（五）設計思考（Design Thinking）教學法：以需求者為中心的設計，透過多元方式了解並清楚定義其問題，透過創意動腦、原型製作及實測等過程，協助學生能有效解決需求者問題，並研發出符合需要的產品或對策。透過苗圃計畫的師培工作坊，目前全校已有25位合格的種子教師資，107年度本校有多件以設計思考為發想的計畫，獲得教育部通過。



辦理設計思考跨域教學進階種子教師工作坊

二、研究

為滿足全校師生基礎研究發展之貴重儀器（採購金額500萬以上）需求，貴儀中心每年定期收集教師對先進儀器的購買建議，於會議討論作成採購之決議，交由校儀器採購委員會排序購買，本建議採購機制不但強化儀器管理與使用效能，更有效避免儀器重複購買造成的經費及空間浪費。106-108年度本校貴儀中心購買的重要儀器，包括：「粒線體暨糖解測定儀」、「流式細胞四向分選儀」、「類流式組織細胞定量分析儀」及「感應偶合電漿質譜儀」等項，均符合教師在研究上的需要與期待。

在醫療創新研發上，本校105-107年，每年有2件研發成果，獲得國家新創獎鼓勵。各年度獲獎主題與得獎人代表，包括：106年度「連動式足部側翻矯正裝置」／陳明義職治師；107年度「創新的教學電子病歷」／曾志仁副院長；107年度「基於SDM以患者為中心的創新電子病歷」／曾志仁副院長；108年度「醫學影像智慧紅點標記系統」／吳明基主任等，表現優異。

為提升師生拓展國際研究視野，鼓勵教師進行國外研究合作，透過與國外研究團隊的實地密切互動與思考激盪，共同申請研究計畫與發表期刊論文，積極爭取全球大型研究組織獎助並提升本校的國際知名度。本校近期國際合作研究表現優異，108年度與佛羅里達國際大學（Florida International University, FIU）合作獲得美國國家衛生研究院（National Institutes of Health, NIH）獎助5年R01研究計畫（總計畫主持人胡瓊文教授）；108年度與瑞典卡羅琳大學附設醫院（Karolinska University Hospital）及FIU合作獲得托馬斯赫利迪醫學研究基金會（Thomas Helleday Foundation for Medical Research）獎助執行跨國癌症研究計畫（胡瓊文教授）；108年度與FIU合作執行NIH計畫，探討

美國新興水烟的流行對青年族群的健康衝擊（子計畫主持人趙木榮教授）。

教師群除持續向校外政府單位申請研究計畫之外，也不斷在大型計畫及專案計劃展現更強的研究能力，以獲得更多不同面向的計畫。每年除來自政府單位約300件一般型研究計畫之外，也有多位教師榮獲科技部專案研究計畫，如：106年醫學系李茂盛講座教授獲得「建立以婦幼醫學為主軸的精準醫療專案計畫」，發展精準醫學進行老化及粒線體異常之不孕症治療；108年醫學系辛裕隆助理教授獲得「腦科學專案計畫」，以阿茲海默氏病常見共病—癲癇及腦血管疾病的動物模型及臨床基礎研究做為診斷與治療的研發；109年醫學系許閔彥助理教授獲得「哥倫布專案計畫」，利用濾紙免疫吸附法、電子顯微鏡及微流道檢測法，來分離不同眼病變患者前房液，眼表面分泌物之胞外囊泡；109年黃建寧校長獲得「臨床資料庫與AI之跨域開發及加值應用專案計畫」，進行臨床資料庫與AI之跨域開發及加值應用。科技部專案計畫具有前瞻性、多年期（3-5年）、高額研究經費補助（每年達一千萬元）並強調國際合作性等特點，本校教師能獲得高競爭性專案計畫，除展現年輕教師優異的研究潛能，也表示資深教師團隊成熟優秀的研究實力，在這些卓越的基礎之下，本校的研究量能將再力求突破與轉型。



108年度胡瓊文教授和趙木榮教授
與FIU合作執行NIH計畫

三、國際化

本校自創校即以培養醫學、牙醫、復健及護理等醫療領域專業人才見長，希望以國際學術合作模式，與國外合作學校共享教育資源，培養具備國際宏觀視野、兼具實務經驗專業人才的學生，多年來積極拓展對外的合作單位，與本校建立友好協議、締約姐妹校及展開具體交流工作的海外單位，目前累計已達一百個單位，遍佈世界各地，包括美洲、歐洲、非洲、東南亞及中國大陸等地區。

除持續鼓勵、甄選優秀學生至國外姐妹校或其附屬醫學中心參與實習外，本校亦積極爭取教育部學海系列計畫、高教深耕計畫等經費補助，推廣各系所學生赴國外研修，學習最新資訊與知能，以期在多元交流之下能開拓國際觀、提昇自我競爭力與增進國際移動能力。每年協助上百位師生，獲得出國參訪交流的機會。

此外，利用本校優質教研環境籌辦多項國際交流活動或培訓班，每年有近兩百位各地學生及百位以上教師，至本校進行各種長短期的學術與文化交流，成效卓著。在持續拓展與海外學校進行教育合作機會方面，例如：102年與安德魯大學合作，提供本校學生進入該校管理碩士課程；105年與美國馬里蘭大學合作，提供本校學生進入藥學博士課程；107年與阿拉巴馬大學合作，提供本校學生進入該校核子醫學碩士班；108年與奧克蘭大學合作，提供本校學生短期獲得碩士學位課程。目前正與日本學校研擬雙聯學制的可能，以及相關的畢業後延續教育合作管道。105年本校也在澳門地區建立碩士境外專班，招收當地學生就讀；也與澳門政府合作辦理語言治療學士班課程等，成果豐碩。

未來仍將持續努力，加強與海外大學間聯繫與合作關係，同時引進多元文化的學習機會，與海外大學共辦發展本校的跨領域教育模式（InterProfessional Education, IPE），藉由鏈結多元環境與新教育理念的引入，讓學生能獲得最大益處，並能充分掌握國際趨勢。



大陸姐妹校（遵義醫科大學、黔南醫專、廣東藥科大學）交換生期末結業合影







107年美國Seton Hall University七位貴賓來訪，洽談專業實習合作規劃暨簽署姐妹校協議（上）
Dr.Brian Shulman（Dean, School of Health and Medical Sciences）與醫科院李明偉院長簽署合作協議合影（左）
呂克桓校長致贈紀念品（右）



日本姐妹校（德島文理大學）短期交換生春期研修結業合影



108年日本姐妹校（德島文理大學、目白大學、新潟醫療福祉大學）師生春假來訪交流，於國際文化節-日本主題展系列活動合影

四、推廣教育

因應知識經濟時代的需求，配合政府終身學習教育政策，本校充分利用資源，延聘優質師資及規劃優質課程，並配合社會需要，開設各類實用性課程，培育業界需要之人才，提高有志進修人士的專業能力，迎向知識經濟的新時代及善盡社會責任。

本校推廣教育於100及102年度，皆榮獲勞動部勞動力發展署TTQS（Talent Quality-management System） 國家訓練品質評核系統，評為「銀牌」等級之優質單位；104年度更榮獲「訓練機構版金牌」等級之榮耀，勞動力發展署104年度委託或補助辦理職前訓練評鑑結果，本校推廣教育為全國384個授評單位中唯一在「行政管理」、「訓練實施」及「訓練績效」三個項目全部滿分（五顆星）的單位，並獲勞動力發展署兩年免評鑑殊榮，辦理品質甚為優異。



104年國家人才發展獎頒獎典禮，
由勞發署長親自頒發TTQS金牌獎

推廣教育未來工作重點：（一）擴大開放學分班課程以隨班附讀方式供社會人士進修，運用本校現有之優良教學資源，提供多元優質課程，廣設推廣教育學分班提供社會人士隨班附讀；（二）加強院系合作開設多元課程；（三）發展回流教育，申請辦理樂齡大學發展長者教育事業；（四）廣設碩士在職專班，配合產業轉型需求，提供在職專業人士技術與學術能力的提升；（五）擴大辦理中小學醫學營、科學營及育樂營，培育社區青少年於假期中參與正當休閒活動，紮根科普教育；（六）申請勞動部勞動力發展署「產業人才投資方案」訓練計畫，培養在職勞工第二專長訓練，協助增進企業競爭力及提升員工知識技術水準。



109年中山醫學大學暑期醫學營



108學年度樂齡大學

五、學生輔導及就業情形

(一)學生軟實力培養：落實辦理「寶可夢-深化醫能力百分百」計畫，透過校內系所、社團及行政單位開設豐富的非課堂活動，提供學生多元化學習場域，藉由活動參與深化「溝通表達」、「文史術數」、「科技應用」、「人文美學」及「體育」等五大核心能力，培養學生課業學習以外的「軟實力」，強化個人修養與對外進退應對的能力，提升未來的就業競爭力，同時也鼓勵學生尋找、追求並發揮自我價值，提升健全人格養成。新一期「寶可夢-大師試煉場」計畫，將把學生軟實力的學習場域，轉移至校外進行，踏出校園進入社區、偏鄉或其它產業機構發揮所長，提升複雜問題的解決能力。同時，藉由完善的檢核系統，可提供學生隨時檢視自身軟實力

的達成狀況，以及是否能滿足其生活實際需要。「寶可夢-大師試煉場」計畫亦結合本校特色主題計畫、中長程計畫及高教深耕計畫（善盡大學社會責任），整合不同專業社團學生，針對環境保育、食安、弱勢族群教育、產業升級、健康促進等議題進行活動規劃，鼓勵學生參加相關培訓課程，學習跨社團、跨領域合作，共同完成活動任務，以實際行動落實社會責任，增加學生貢獻所學、服務他人的自信心。

（二）學涯就業輔導：為提升及增進學生學習歷程的所有學習內容與知能，針對學生適性及就業發展，辦理多項學涯輔導活動，藉由各項課程設計與活動計畫之實施，讓學生於畢業時具備良好的核心就業能力，提升其在生涯階段之職場因應能力。根據畢業生流向調查數據分析，本校學生畢業後，八成以上學生在三個月內可快速與職場接軌找到工作；畢業滿一年的學生就業率達77%（優於108年全國應屆畢業生平均就業率71%），其中未就業學生，則以繼續進修或報考公職為主要因素。本校為醫學大學，畢業生就業單位以醫療保健類為主，顯示工作類型多數符合其所學專業，學以致用的比例高， 畢業生認為個人所具備的專業能力與工作要求的相符性高達八成，由此也顯現本校的專業課程及實務學習的安排得宜，訓練完善扎實，符合相關產業期待，表現優異。



軟實力培養機制

六、落實大學社會責任

本校為優秀的醫學大學，除了講求「醫人、醫病，要醫心」外，在人才培育以「創新、特色、深耕」的精神，發揮醫學大學實踐社會責任的本質，鼓勵學界走出象牙塔，落實學用一致並結合智慧醫療，實際對焦社會議題現象及產業發展需求。以此精神，本校從107學年起，透過大學社會責任實踐（USR）計畫，進行一連串USR計畫，包括**「關懷在地新住民，建立健康新生活」**及**「為食安把關，杜絕黑心食品」**計畫，109學年更擇定石岡鄉作為主要的實踐場域，計畫名稱為「宜居石岡，永續健康」，以五個子計畫分別對焦在地問題，以預防醫學為主軸，擬定解決方法。執行策略以課程凝聚專業能量，以場域印證與區域連結，帶領學生開拓視野，引導學生針對在地環境及居民的習性，換位思考，理解真正需求，培養學生解決複雜問題的能力。



USR計畫之校內、外場域鏈結機制

達成**「提升石岡醫療，優化在地人文，孕育醫學人才，實踐社會責任」**目標，透過當地公部門和民間社團的支持與團隊定期場域踏查，聚焦在地健康議題，定期衛教講

座、實作學習工作坊及人文參訪，使居民重視健康醫療教育的重要性，提升居民的整體醫療健康與知識。正式化課程採「以學生為中心」的教學法（student-centered teaching and learning），致力培養創新思考的醫學人才，引導學生擁有多元學習的態度及跨領域的專業能力，且在學習規劃具專業、活潑又貼近生活的醫學成長營隊、營養知識小學堂及青銀共學工作坊等活動的同時，傳達給學生「教育即現場」的理念，使學生應用課程所學之衛教技巧與工具到場域實踐，模擬未來職場環境的樣貌、心境及變數，轉化所學呼應社會需要的使命。



拜訪石岡農會張東海總幹事及石岡診所趙凱醫師



石岡人文教學參訪



石岡場域應證-營養評估



石岡產業教學參訪



石岡國小衛教營隊



多元創新學習-園藝輔助治療體驗

中山IDS醫療服務～和平區居民健康的守護者

家庭暨社區醫學部 顏啟華 主任

和平區面積約佔台中市之一半，是人口最少、密度最低的行政特區，其中梨山地區自九二一地震後，因中橫路段嚴重坍方，使道路中斷而常與外界隔絕，居民交通更為不便。

和平區因地理環境特殊，無法吸引醫護人員前往執業，導致醫療資源普遍缺乏，為平衡醫療資源、維護整個和平區居民之健康及促進當地整體之醫療服務，中山醫學大學附設醫院，整合既有及鄰近之醫療院所及衛生所等單位，共同組成醫療合作團隊，以分工合作的運作模式，自2012年5月起，承作「和平區醫療給付效益提昇計畫」（IDS），提供24小時急性醫療照護，包含夜間門診、假日門診、山難緊急救護及急診傷患轉送。並依當地疾病型態及居民需求，安排肝膽腸胃科、精神科、眼科等專科診療，深入山地各部落內設置服務據點。

2014年起，鑑於山地老人及長照的需求，建立和平區長期照顧據點，開辦照顧服務員訓練，提供長期照護轉介與、諮詢及服務。並結合當地地方特色，培養和平區老人養生與樂活觀念。尤其在和平區內開辦之社區復健點，其內部設施採取醫院等級，聘請專業物理治療師，免費提供給居民使用，獲得民眾極大迴響。為使民眾能更方便接受服務，更與區公所合作提供交通接送，減少服務遞送的障礙。



跋山涉水，山地送溫情-中山巡迴醫療車



台八線道路常嚴重坍方，路程艱險



到宅診療



山難緊急救護

同時率先結合在地資源，提出首個山地部落居家醫療服務，針對臥床、行動不便及失能者，由醫師，護理師，復健師組成團隊，提供行動不便或獨居失能老人居家訪視及到宅診療。4月25日，中山醫學大學附設醫院與和平區區長特別簽訂合作備忘錄，雙方強調將持續推動和平區整體醫療照護，維護山地居民健康權，落實居家醫療照顧。

中山醫學大學附設醫院自2013年正式承作IDS 計畫，實施成果如下：巡迴醫療共計服務51920人次、到宅診療685人次、肝膽腸胃科專科診療1155人次、眼科2064人次、精神科1856人次、整合性慢性病管理收案數1168例、定期舉辦團體衛教192場次，整體醫療服務改善計劃之民眾滿意度95%，2015年成效指標達成率達95%，更為中區之冠。

和平區區長林建堂表示，和平區整體醫療照護計畫實施至今，在增進和平區醫療可近性、提高醫療照護品質及促進社區健康，發展在地多元化長照服務、已經達到一定的成效。尤其感謝從事山地醫療的醫護團隊，不畏道路險阻，不懼風吹雨打的挑戰，都努力扮演好自己角色，一起盡心盡力，守護和平區居民的健康，真正體現了醫療無疆界，醫療關懷無所不在之願景。

1、整合式醫療照護模式（Integrated delivery system，IDS）計劃宗旨

（1）藉由較具彈性的支付方式，鼓勵醫療院所在一定收入的保障下，提高至山地離島地區進行醫療服務的意願。

（2）協調整合平地的醫療院所、山地離島地區衛生所或診所，共組醫療合作團隊，增加醫療服務，減低當地居民就醫的困難與不便。

（3）透過醫療資源的整合，及當地居民的意見參與，全面改善山地離島地區的醫療服務品質。

2、「IDS 計畫」的實施內容特色

（1）建立友善山地醫療服務：提供醫療資源較為缺乏的梨山地區之定點門診、24小時急診及夜間門診診療、夜間待診；谷關地區之假日門診，專科診療（肝膽腸胃科、身心科、復健科、眼科等）、巡迴醫療服務，及轉診後送服務，以增進山地醫療之可近性與便利性。

（2）提供區域整合醫療照護：配合地區民眾的需要，建構整合性醫療照護網，橫向聯繫包括多科別跨專業領域之整合，提供全人醫療服務；縱向包括中央與地方，醫學中心與地區醫療體系之資源整合。計畫內容也涵括社區及居家復能照護服務、預防保健、疾病篩檢、衛生教育、社區醫療家戶健康管理等項目，提供民眾周全性照護。

（3）加強居家醫療照護整合計畫：依據當地人口特性及居家醫療利用狀況，提供多樣化居家服務，解決當地居民最迫切的居家醫療需求，讓當地老年人、身心障礙或失能民眾免去舟車勞頓之苦，落實在地老化的目標。並且補充居家醫療整合計畫於第一階段缺乏護理人員介入之缺點，提供就醫不便病患更完全之照護。

（4）整合學校社區教學資源：透過學校學生社區醫學教育，安排學校學生團隊深入社區參與衛生教育實務，提供預防保健與衛生教育服務；並藉由學校師資的投入，提昇山地衛生教育及健康促進之成效。

（5）注入管理式醫療之精神：以提昇醫療品質、講求成本效益為管理目標，分年期階段式試行論人計酬制度。

（6）建構健康雲端資訊平台：將和平區居民之健康資料，全部納入此一雲端資訊平台，並藉由此平台，確實達成和平區居民慢性疾病，個案管理之功效，真正做到促進和平區民眾健康的目標。

（7）結合和平區長期照護服務據點：提供喘息式服務、日間照護及共餐、社區物理治療、社區職能治療、居家式照護、機構式長期照護等服務，促進在地且社區化長期照護服務之永續經營，與山地醫療服務相輔相成。

3、 計劃整體架構

本計畫由中央健康保險局委託辦理，由中山醫學大學附設醫院組織成立「社區健康照護中心」，專責執行本項醫療服務改善計畫之醫療費用分配作業，並協調整合合作醫院及當地衛生所，以提供保險對象之整體健保醫療服務。每月內部定期舉辦檢討會議，評估計畫執行之成效。

計畫的整合執行上，將由「社區健康照護中心」主任及專責個案管理師主導，協同和平區內各醫療院所，包含和平衛生所、梨山衛生所及區內各診所，並與區外醫療院所:中山醫學大學附設醫院、部立豐原醫院、東勢農民醫院、清海醫院垂直整合。針對區內民眾健康問題予以評估，並積極提供慢性病患者個案管理及追蹤服務，主動追蹤病患需求及執行醫療，調查回診率及治療率，統合轄內醫療單位之慢性病個案資料呈報給「社區健康照護中心」之「整合性慢性病照護資訊管理平台」。由「社區健康照護中心」做整合性管理，進行健康管理、疾病管理與個案管理；藉由統計追蹤之資料來個別聯繫那些未回診，或是未達治療標準的患者，轉介其回到區內之衛生所及診所等醫療單位就診。藉此整合性之組織管理，可改善慢性病患者的疾病控制率，增加病患回診率及民眾與醫療單位的互動，更增加區內民眾對醫療的認知與醫病關係。

4、計劃醫療服務

（1）定點門診：

和平地區沿大甲溪線之南勢里、天輪里及博愛里，由和平衛生所、安康診所及禾康診所，提供週一到週五，每日早、中、晚之門診醫療，和平衛生所另設有牙科門診。梨山地區包含梨山里及平等里，由梨山衛生所提供門診醫療。梨山衛生所現有3位醫師及1位牙醫師，6名護理人員；和平衛生所現有2位醫師及1位牙醫師，10名護理人員；安康診所及禾康診所，各有一位醫師及1名護理人員服務。定點門診含一般門診及預防保健服務。

（2）急性醫療照護服務：

含夜間門診、夜間待診及例假日門診。

梨山衛生所，成立「24小時緊急醫療照護中心」，提供24小時不間斷之急門診及急診後送。

提供之醫療服務每日除早診、午診及正常上班時間之外，其餘時段為急性醫療照護，含正常上班時間外之17時至21時小夜夜間門診、21時至隔天8時急診待診、24小時急診、假日上下午門診。每診次需醫師1人護士2人，另需護士1人負責24小時待命出車後送。

為當地民眾及觀光客提供假日24小時急診服務，設立假日武陵醫療站，以強化觀光地區的醫療品質及發揮假日期間的緊急醫療需求。對當地居民及遊客，也提供日常保健服務。

（3）專科診療：

依當地疾病型態及居民需求，聘請中山附設醫院專科醫師及合作醫院、診所於和平區提供專科門診，採駐診或巡迴醫療方式，並作雙向轉診，以確定符合民眾專

科診療需求。為使病患能記住時間及科別，專科診療為定時與定點方式。預定安排之專科包括肝膽腸胃科、精神科、眼科等。除加強各里之宣導外，亦請基層單位轉介病患。肝膽腸胃科方面，除了一般診療，也將會配合B.C型肝炎專案計劃，提供專案藥物治療，並針對篩檢異常病患做腹部超音波檢查及進一步追蹤。

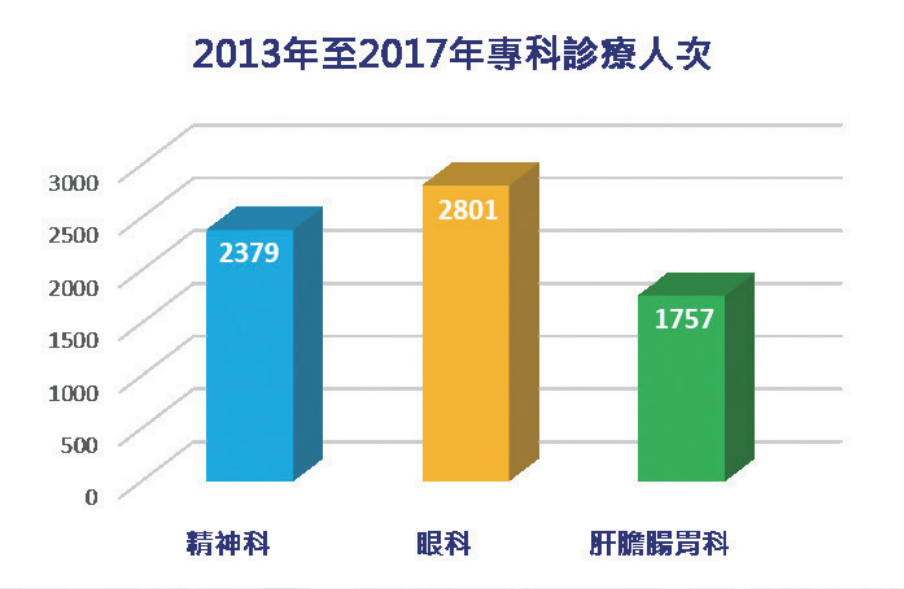
精神科部分，由清海醫院每月於和平衛生所及梨山衛生所，各提供兩診次的服務，未來我們將繼續與清海醫院合作，做追蹤及治療成效之評估，降低未回診治療的比率。在眼科部分，和平地區由衛福部豐原醫院眼科專科醫師每月提供兩診次；梨山地區由羅東眼科診所每月提供四診次專科診療。

（4）巡迴醫療：

巡迴醫療走入社區照顧在地民眾，提供可近性、連續性的照護。大安溪線含：達觀衛生室、達觀活動中心、三叉坑及自由衛生室；大甲溪線含：天輪活動中心、松鶴活動中心及谷關醫療站；梨山地區含平等衛生室。另於大雪山社區發展協會辦公室設立巡診點，與達觀活動中心共用巡診時段，每月第一及第三週（或第五週）星期四下午至達觀活動中心巡診，每月第二及第四週至大雪山社區發展協會巡診。和平地區巡迴醫療，和平衛生所及中山附設醫院加總，每月約36次，梨山衛生所巡迴醫療每月約16次。

5、計劃成效

主要成果為建立友善山地醫療服務，提供梨山、谷關、和平地區24小時門診、急診及夜間診療服務，以及全天候轉診後送服務，增進山地醫療之可近性與便利性。並於全區各村里增設巡迴醫療點，達到一村里至少一醫療站的目標，2013至2017年度巡迴醫療共計服務64,276人次，有效增進醫療服務的普及性。並針對當地疾病型態與民眾需求提供專科診療，總計2013至2017年度精神科服務共2,379人次；眼科為2,801人次；肝膽腸胃科診療1,757人次。且同時提供當地居民高血壓、糖尿病、高血脂以及高尿酸之慢性病管理，增進慢性疾病之控制成效。同時每月四次至當地社區提供居民各式衛生教育，提升健康知能，也協助當地居民長照服務的轉介以及後續追蹤。



特別需求者牙科全人醫療



本院「特殊需求者牙科醫療服務示範中心」為全台七大示範中心之一。100年獲得衛生福利部「特殊需求者牙科醫療服務示範中心獎勵計畫」迄今。結合醫療院所、社福機構、特教學校、聯合評估發展中心及發展遲緩療育機構，形成牙科醫療服務網絡。

到宅牙醫醫療服務：

在高齡人口日益增多的台灣，因系統性疾病所造成之行動不便或臥病在床的老年人口也逐漸增加，到宅牙醫醫療服務主要是針對這一類的患者提供居家的牙科治療，減少患者外出看診的不便，也減輕照顧者的負擔。



到宅牙醫醫療服務的目標有三點，第一是提高病人的自主能力，其次是增進病人的生活品質，第三則是減輕照護者的負擔。其特殊性有以下幾點：

1. **年齡層較高**：大多數病人的年齡較大，以我們的統計資料來看，年齡在以上的病人佔多數。這些年齡較高的患者，身體會因老化的關係而造成生理機能退化、免疫機能低下、臟器萎縮以及功能退化，也有可能產生精神機能的變化。
2. **多患有系統性疾病**：其中以心血管疾病佔多數。此外還有外傷、代謝及營養疾病、精神系統疾病，以及其它疾病的併發症。這一類的患者，需與其內科醫師討論牙科治療內容的可行性、局部麻醉藥劑的種類與數量、治療時間長短以及治療體位等。
3. **家屬或看護忽略口腔清潔的重要**：長期臥床或一些特殊需求者的口腔清潔無法自理的患者，往往需要旁人的協助來維持口腔衛生。如果家屬或看護對口腔衛生知識的缺乏，或疏於維持患者的口腔清潔，經由到宅牙醫醫療服務，可從旁協助與指導家屬或照護者對患者口腔清潔的維持。
4. **治療環境的侷限**：包括患者的治療姿勢（仰、臥姿及坐姿）、醫師的看診姿勢（需配合患者姿勢與治療空間）、採光與照明、水源的取得與排放。
5. **治療範圍的侷限**：治療範圍要能配合患者的身體狀態、患者的配合度及體位、治療環境的侷限性，並且要避免危險的醫療行為及醫療過失。
6. **治療設備與器械的考量**：因到宅牙醫治療方式不比在門診治療的便利，會受到病人的狀態與治療環境的侷限，所以到宅牙醫醫療需準備特殊的機器。
7. **與設備良好的醫療機構緊密結合**：需要有設備良好的醫療單位作後盾，如果到宅牙醫醫療無法治療的患者，在醫療品質與安全的考量下，可轉診至醫療設施較完備的醫療機構。如本院設有特殊需求者口腔照護中心，可依患者的身體與心理狀態，於特別門診中心或在全身麻醉下做治療。

台灣醫療計畫—吐瓦魯



黃建寧總院長、陳志毅副院長-探視吐瓦魯轉診病人

本院自2005年積極參與國際醫療援外任務，足跡遍佈亞洲（蒙古共和國、印度、尼泊爾、柬埔寨和內蒙古）、拉丁美洲（瓜地馬拉、巴拿馬、宏都拉斯）、非洲（聖多美普林西比）及大洋洲（吐瓦魯）。專業專科診療與公共衛生教育服務，為我國國際人道援助建立穩固基礎。多年來，全力支援財團法人國際合作發展基金會（國合會，Taiwan ICDF）辦理吐瓦魯行動醫療團與醫事人員來台訓練兩項計畫，幫助穩定兩國外交關係、促進兩國邦誼。除辦理吐國行動醫療團與代訓吐國醫事人員外，為有效執行政府「活路外交」， 具體落實「太誼專案」之友邦衛生醫療合作計畫，國合會於2010年07月接受外交部委託規劃畫南太平洋友邦醫療功能提升計畫，以精進與友邦之衛生醫療合作模式。

本院前總院長呂克桓率先於2011年10月20日與吐瓦魯衛生部長在國合會見證下共同簽署「台灣醫療計畫」（Taiwan Medical Program）醫療合作工作層級備忘錄（MOU），期藉輸出台灣醫療專業與愛心，協助吐國提升醫衛水準，以嘉惠吐國民眾。五年計畫圓滿完成，雙方於2017年再度續約，攜手永續發展夥伴關係，持續推動醫衛合作。（外交部委託執行吐瓦魯「台灣醫療計畫」，派遣長駐醫療人員）



蔡英文總統拜訪吐國-醫團介紹中山附醫建置醫療資訊系統（HIS）

本院積極配合衛福部重要國際會議，例如：衛福部每年11月舉辦的健康論壇。吐國政府官員每年訪台時，配合外交部接待貴賓參訪及提供醫療服務。另配合衛福部國際醫療相關會議、活動，分享計畫執行成果與心得，例如：海報參展、成果分享。計畫相關活動舉辦，皆邀請外交部與衛福部參與，例如2010年與2014年舉辦的國際醫療援助成果展，邀請部會首長蒞臨參與揭幕典禮，並深耕邦交國執行醫療計畫，入圍第三屆國際醫療典範獎。派駐吐瓦魯協調人駐吐期間積極參與WHO與吐國衛生部會議、工作坊與活動，並協助辦理推行公衛項目。蔡明哲副院長應邀參與2018年05月於瑞士日內瓦召開的WHA活動，10月與台中市政府、中山醫學大學共同辦理第6屆亞洲健康識能國際會議，由前總院長呂克桓擔任大會主席，學會理事長蔡明哲副院長擔任會議座長。

肺癌病人以精準定位 做無創射頻治療的六年經驗

胸腔內科 吳子卿 主任

肺癌高居十大癌症死因之首



肺癌病人死亡數佔台灣全部癌症的20%，近來更以每年增加2.1%的發生率不斷上升；主要因為空氣污染嚴重、吸煙人口仍然普遍、早期診斷工具尚未完善與普及，導致目前八成以上診斷出的肺癌病人多為晚期，無法做早期的外科手術根除治療。儘管醫療不斷進步，肺癌病人整體五年存活率仍小於20%。近10年來使用經皮無創射頻作為癌症局部治療的方法，具有無創、安全、可重覆治療等優點，提供癌症病人治療的另一種選擇與希望。中山醫學大學附設醫院自2011年4月起，6年來共完成一百多例肺癌病人以精準定位做無創射頻治療，而提出報告與分享。

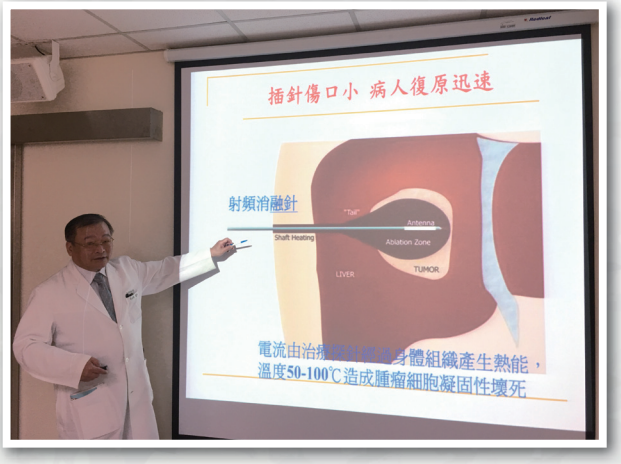
經皮無創射頻治療肺癌　插針傷口小病人復原迅速

此技術早先使用在乳房、肝臟、腎臟等實質器官上。方法是在超音波或電腦斷層導引下，將射頻針插入腫瘤病灶中，運用射頻（Radio-Frequency）或微波（Microwave）將腫瘤加熱至60～110℃，導致腫瘤細胞蛋白質凝固、變性、細胞染色體功能破壞、細胞腫脹死亡，而達到消融除滅惡性腫瘤的目的。由於此療法，插針傷口小，病人復原迅速。

肺部重要器官密布

然而肺部相對於其他肝、腎、乳房等器官的主要差異在於：肺部充滿空氣、血流豐富、腫瘤位置會隨著呼吸心跳而位移，使得射頻針不容易一次就精準刺到浮動的腫瘤中心;加上肺部病灶無法使用超音波做影像同步定位，射頻治療時必需避開肋骨、縱膈、血管、心臟等重要器官、避免氣胸與出血，使得經皮插針的困難度與危險性大增，而妨礙經皮無創射頻治療肺癌的發展。

發展“雷射角度引導儀”精準定位



2011年，我們成功發明“雷射角度引導儀”，並且獲得第八屆國家新創獎。從此我們藉著自創的雷射光角度標示引導裝置，協助團隊在電腦斷層呈現腫瘤的2D及3D影像中，能夠按照計劃的角度與深度，完成精準的下針（八成以上能夠一針命中），避免重覆穿刺，大大降低治療的併發症。六年中共治療103例病人，經過154人次住院、總共完成265顆肺部病灶的燒灼治療。包括男性56人，女性47人，年齡40

至93歲。在這將近300次的腫瘤燒融治療中（大於 3 公分的腫瘤需要燒融兩針以上）病人在三天內平安出院回家。

無創射頻治療：安全迅速意識清醒

病人以局部麻醉、輔以HP monitor做血氧、呼吸、心跳偵測、加上注射Fentanyl、Dormicum作止痛與局部麻醉，由電腦斷層定位，輔以“雷射角度引導儀”協助插針、做射頻消融、評估療效與併發症，到送回病房，單一腫瘤消融約需45～60分鐘，每多消融一個病灶，約需增加30分鐘治療時間，病患全程意識清醒，過程中能自由跟醫護人員交談溝通。

肺癌治療現況

成功的肺癌治療需要早期診斷（第一、二期）並進行外科手術根除治療，這樣幸運的病例，約佔新診斷的肺癌病人兩三成；其餘第三、四期的病人治療，需要合併全身性的化學治療、標靶治療、免疫治療；或局部性的治療如：放射線治療（光子刀、螺旋刀、伽瑪刀、質子…等）或者：溫度消融治療（有射頻、微波、低溫等消融治療）。

肺部無創射頻治療的適應症

肺部無創射頻治療是局部治療的一種，目前認為其適應症為：

甲、不適合外科手術條件時：部分早期（第一期）肺癌病人因受限於心肺功能差、或合併其他肝、腎疾病、年紀大等因素，無法承受肺葉切除手術。

乙、根治肺部的轉移性腫瘤：病患肺部有5顆以下的轉移性肺腫瘤以燒融治療根除。

丙、輔助治療：晚期肺癌病人經過化療或放射治療後將殘存腫瘤以燒融治療根除。依腫瘤需燒融的範圍大小，可選擇射頻針或微波針燒融。

本院103例病人265顆腫瘤分別為：射頻82人／220顆、微波21人／42顆，病人每3-6個月以胸部X光、CT或PET-CT追蹤病情；治療效果以甲、乙型病人的治療效果較佳，因為兩種適應症都屬於根治性的治療，都分別有超過5年以上存活病例的經驗。至於丙型的輔助治療，病人都是經過化學治療、標靶治療、放射線治療後的晚期病人，局部治療重在減輕症狀、讓病人腫瘤細胞減到最少、爭取暫停或減少化療、獲得喘息空間、改善生活品質、延長病人生命。

肺部無創射頻治療的併發症

併發症：六年來在燒融治療將近300顆病灶中，並沒有導致死亡、需插管、急救或需緊急手術之併發症；有5次病人術後因為氣胸而需置放胸管，發生率約1.6%，病人都在3天內移除胸管。其他併發症有：治療中厲害咳嗽15次、咳血3次、皮下氣腫2次、皮膚針孔癒合較慢4次。所有併發症中，除了氣胸病人導致延長住院二到三天外，其餘均屬輕微，並未影響預計的出院。有趣的是有關肺功能追蹤檢查發現：部分病人術後的肺功能不減反增，主要是因為肺癌病人常合併有慢性阻塞性肺病，經過局部的燒融治療反而有助於肺部的回彈力而稍稍改善肺功能1%；這比放射治療或是手術治療造成肺功能損害是有明顯的優勢。

結論

雷射角度引導儀以精準定位做經皮、無創射頻治療肺癌病人，證實為安全、有效、低併發症且可重複執行的治療。感謝醫療團隊成員長期的付出、不斷的追求卓越，讓這項新技術能在中山創新、生根、發展而造福肺癌病人。

雙側人工電子耳～微創手術加親肌膠膜，輕鬆照顧小朋友傷口

耳鼻喉科 何旭爵 醫師



健保自2017年7月開始給付單側人工電子耳（或人工耳蝸）之後，嘉惠許多重度聽障的小朋友的家庭。

使用微創合併殘存聽力保留的手術技術，不但傷口小（3公分），還因為妥善保留了殘存聽力，未來如果有更好更新的耳蝸植入科技出現，良好保留的內耳毛細胞可以確保未來接受新科技時的效果良好。

近年來，雙側植入人工電子耳也是相當熱門的研究課題，包括國內外研究及本院人工電子耳中心的觀察顯示，雙側重度聽障的病患中，單側植入電子耳的語言及學習表現大幅優於傳統助聽器的患者；另一方面，雙側植入電子耳的患者，其語言及學習表現稍優於單側植入者，不過，噪音下的聽辯能力、聲音方向辨識力及高低頻辨識力則大幅優於單側植入者。

人體正常耳蝸的總長度約31～33mm，越靠基底部（basal turn）的細胞接收的是越高頻率的聲音，越靠頂尖部（apex）則接收越低頻的聲音，如果希望植入之電子耳發揮最大效益，其頻率函括越完全越好，一如標準鋼琴有88鍵，從最左鍵的27赫茲一直到最右鍵的4100赫茲。

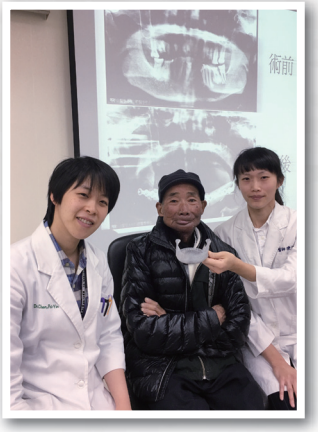
彥汝小朋友分別於2015及2018年接受雙側人工電子耳植入手術，喜歡音樂歌唱，就讀雙語幼稚園，中英文都十分流利。



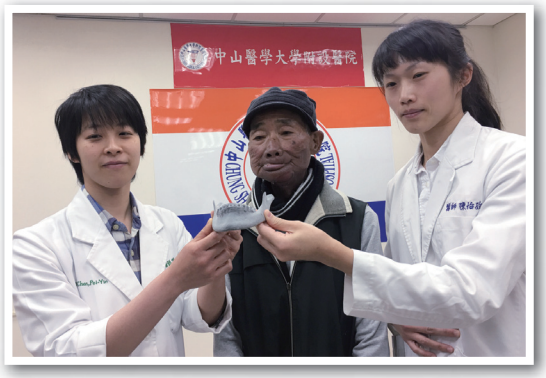
以往，對於小朋友的手術傷口的照顧，對醫護人員及家長都是壓力，換藥時要哄小孩配合；術後傷口也怕汗水或是洗澡；拆線的時候，家長要面對小朋友天崩地裂的哭鬧，醫師更要面臨小朋友拳打腳踢的風險。新一代的乾淨傷口敷料是由cyalocrylate氰基丙烯酸（快乾膠）加上兩個常用於美妝產品的octyl辛酯鏈所構成的親肌膠膜，兼具親和皮膚與快速形成傷口保護膜的特性，手術後不但不需換藥，更不須拆線，洗澡洗頭也完全沒困擾。

3D列印做輔助 口腔癌手術新福音

口腔顎面外科 陳怡孜、陳珮吟 醫師



一名七十二歲施先生平時有嚼檳榔的習慣，長達30年，曾經連睡著時都含著檳榔，來求診時自述已戒了1年。因為下顎區域疼痛持續半年多，都自行買止痛藥來吃，最後因為疼痛難耐才到中山就醫。經中山醫學大學附設醫院口腔顎面外科陳怡孜醫師口腔檢查及切片後確認為下顎齒齦的口腔癌。安排全身性檢查後，因腫瘤範圍較大，先施以前導性化學治療，治療後腫瘤明顯縮小故安排手術。為了恢復術後功能及外觀，口腔顎面外科陳怡孜醫師與陳珮吟醫師共同合作，以3D列印模型，輸出下顎骨後，依照模型事先準備術中所需之重建鈦板，再切除腫瘤及周邊淋巴結，並以腓骨游離皮瓣及區域皮瓣重建口腔缺損。待傷口癒合後，繼續輔助性化學放射治療。目前恢復狀況良好，持續門診定期追蹤。



依據國民健康署年報統計資料，口腔癌已連續多年位居台灣成年人死亡十大癌症死因資料之前五名，其中男性又高於女性。吸菸、嚼檳榔者罹患口腔癌機率較一般人高出很多，口腔癌患者中絕大多數都有嚼檳榔習慣。國民健康署在照顧全體國民健康、推廣「預防甚於治療」之理念之下，於1999年起開始補助30歲以上之吸菸或嚼檳榔（含已戒）民眾可進行口腔黏膜檢查；自2010年開始將口腔癌篩檢納入預防保健服務並擴大辦理，每兩年可進行一次口腔黏膜檢查；自2013年6月起更將對象下修至18歲以上原住民人口，造福更多民眾。遠離口腔癌的三大原則：1.戒菸及檳榔；2.定期接受口腔癌篩檢；3.口腔黏膜有病變要盡早接受治療。口腔顎面外科陳怡孜醫師提醒，若民眾發現口腔內有潰瘍且超過兩周無法癒合的狀況，都可能是口腔癌發生的早期徵兆，建議需到醫院接受進一步檢查。

口腔顎面外科陳珮吟醫師表示口腔癌治療前，會有詳細的全身檢查，並且與相關專科有完整討論後，訂定一個最佳的治療計畫，與病人及家屬說明溝通，使其充分了解疾病的嚴重程度之後，再開始治療，良好的醫病溝通非常重要。一般口腔癌的治療方式包括：外科手術、放射線治療及化學藥物治療。手術切除是治療口腔癌最重要的步驟，包含將腫瘤徹底切除、頸部淋巴結廓清手術，然而許多患者及家屬會因為害怕手術後，外觀嚴重受損或變形而抗拒手術，轉而選擇其他治療方式甚至自行服用中草藥等等，有時反而延誤治療、遺憾終生。現在可以藉由手術前詳細計畫及準備後，盡可能減少患者術後顏面外觀的改變。例如搭配使用3D列印模型，依照原下顎骨之外型事先準備術中所需之重建鈦板，可縮短手術時間及降低可能的術後併發症，如骨癒合不良及位移等等。治療之後仍應定期的追蹤，搭配頭頸部區域的復健，盡量減少治療帶來的後遺症與副作用。術後仍然也可能會因為疤痕攣縮或某程度的黏膜下纖維化，造成假牙製作上較為困難。這些治療上的困境，口腔癌和各種癌症都一樣，若能夠早期發現早期治療，才有機會盡量犧牲最少的組織和功能，治癒疾病機會更大。

六十年修煉成的

當今中山醫大



全球姐妹學校

本校藉由國際交流、公共關係、校際聯誼相關活動，期能拓展對外學術交流及建立國際合作互動平台、參與國際交流，擴展視野與能力，加強與世界大學尤其亞洲地區各高等醫療院校之聯繫，並締結學術交流合作暨策略聯盟之綿密關係。



北美洲

美國
中佛羅里達大學
天普大學牙醫學院
加州州立大學富勒頓分校
生命大學
安德魯大學企管學院
佛羅里達國際大學
明尼蘇達大學醫學院
阿拉巴馬大學伯明罕分校
南加州大學牙醫學院
韋恩州立大學
馬里蘭大學東岸分校
馬里蘭大學護理學院
華盛頓大學牙醫學院
塔夫茨大學醫學院
奧克蘭大學
新英格蘭大學
聖馬丁大學
聖路易大學
賓州大學牙醫學院
德州大學休士頓醫學中心
薛頓賀爾大學
薩盧斯大學
*仁愛醫療集團

歐洲

芬蘭
猶瓦斯庫拉科技大學

奧地利
維也納醫學大學

瑞士
伯恩大學

法國
視光高等學院

波蘭
華沙醫學大學

匈牙利
德布勒森大學醫學與健康科學中心

克羅埃西亞
瑞耶卡大學

斯洛伐克
考門斯基大學

中美洲

聖克里斯多福及尼維斯
溫莎大學醫學院

非洲

迦納
阿克拉醫學院

註:*為醫療機構
資料時間：2020年7月



亞洲

日本
川村學園女子大學
日本齒科大學
甲子園大學
目白大學
佐野日本大學短期大學
東邦大學醫學院
東京醫科大學
島根縣立大學
神戶國際大學
朝日大學
筑波大學人工智能中心
愛知學院大學
新潟醫療福祉大學
德島文理大學
橫濱國際學校

韓國
嶺南大學

新加坡
*新加坡中央醫院
*國立大學醫院
*竹腳婦幼醫院

馬來西亞
馬來亞大學
拉曼大學

泰國
朱拉隆功大學
清邁大學醫學院
瑪希敦大學牙醫學院

越南
同塔高專護校

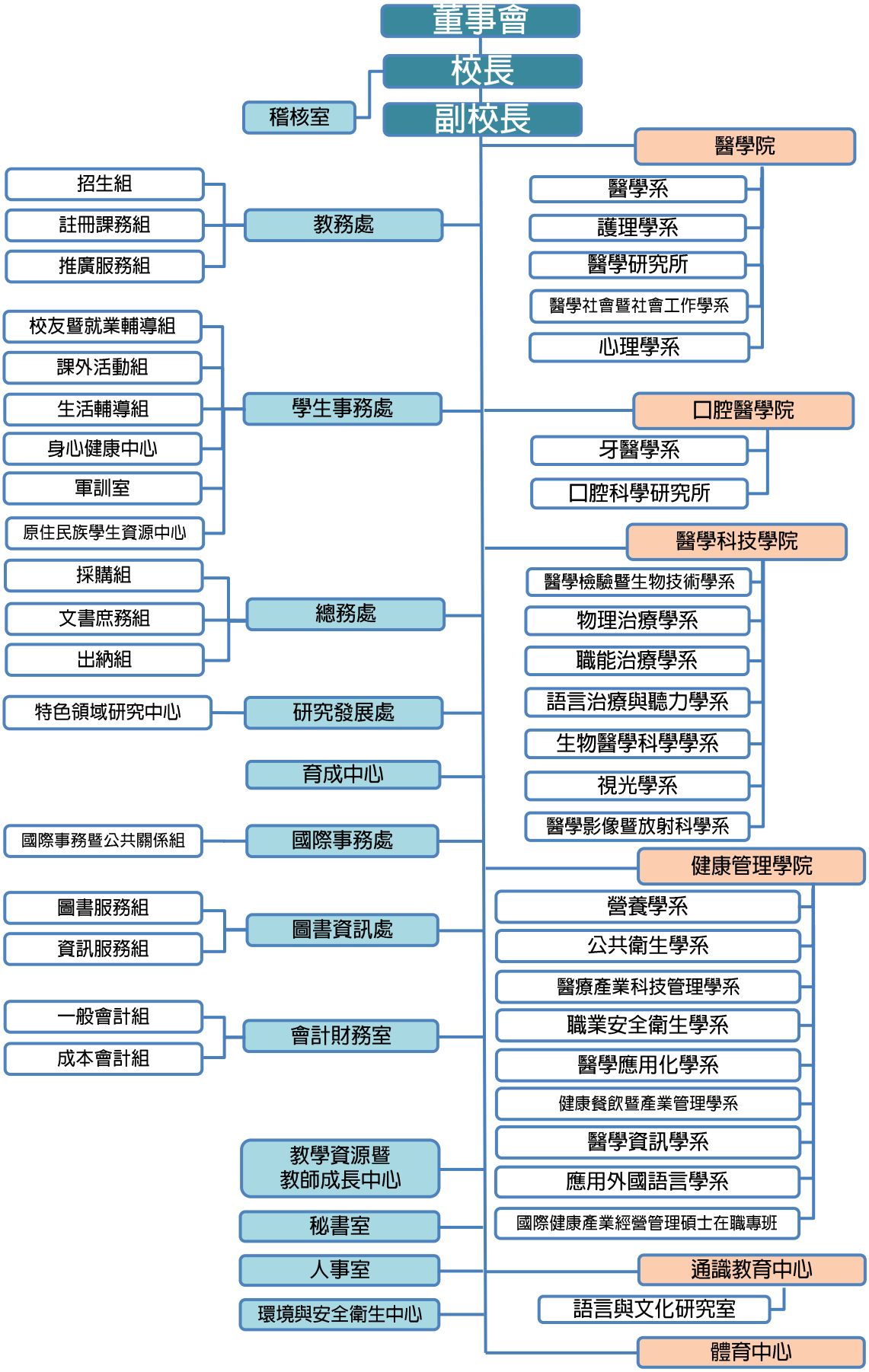
印尼
印尼大學牙醫學院
迪波內戈羅大學

菲律賓
本格特州立大學
馬尼拉中央大學
荷甘伯紀念學院

大陸地區
上海交通大學口腔醫學院
大連醫科大學
中山大學新華學院
中山大學中山醫學院
北京大學口腔醫學院
四川大學
石河子大學
吉林大學
同濟大學口腔醫學院
安徽醫科大學
成都醫學院
江漢大學
昆明醫科大學
武漢大學
南方醫科大學
南京醫科大學
首都醫科大學
徐州醫科大學
桂林醫學院
山東第一醫科大學
湖南醫藥學院
華中科技大學
溫州醫科大學
福建醫科大學
肇慶醫學高等專科學校
廣州醫科大學
廣西醫科大學口腔醫學院
廣東醫科大學
廣東藥科大學
遵義醫科大學
黔南民族醫學高等專科學校
濱州醫學院
麗水學院
蘭州大學
澳門理工學院
*廈門大學附屬中山醫院
*澳門鏡湖醫院慈善會

蒙古
蒙古健康科學大學

109學年度組織架構


董事會
校長
稽核室
副校長
醫學院
醫學系
護理學系
醫學研究所
醫學社會暨社會工作學系
心理學系
口腔醫學院
牙醫學系
口腔科學研究所
醫學科技學院
醫學檢驗暨生物技術學系
物理治療學系
職能治療學系
語言治療與聽力學系
生物醫學科學學系
視光學系
醫學影像暨放射科學系
健康管理學院
營養學系
公共衛生學系
醫療產業科技管理學系
職業安全衛生學系
醫學應用化學系
健康餐飲暨產業管理學系
醫學資訊學系
應用外國語言學系
國際健康產業經營管理碩士在職專班
通識教育中心
語言與文化研究室
體育中心
教務處
招生組
註冊課務組
推廣服務組
學生事務處
校友暨就業輔導組
課外活動組
生活輔導組
身心健康中心
軍訓室
原住民族學生資源中心
總務處
採購組
文書庶務組
出納組
研究發展處
特色領域研究中心
育成中心
國際事務處
國際事務暨公共關係組
圖書資訊處
圖書服務組
資訊服務組
會計財務室
一般會計組
成本會計組
教學資源暨
教師成長中心
秘書室
人事室
環境與安全衛生中心

各學院系所簡介

本校教學單位目前設有醫學院、口腔醫學院、醫學科技學院及健康管理學院等四個學院，有大學部、二年制在職專班、碩士班、碩士在職專班、博士班等不同班別。

醫學院	口腔學院	醫學科技學院	健康管理學院
醫學系 ①	牙醫學系 ①③⑤	醫學檢驗暨生物技術學系 ①③	營養學系 ①③⑤
護理學系 ①③④	口腔科學研究所 ③⑤	物理治療學系 ①③	公共衛生學系 ①③⑤
醫學研究所 ③⑤		職能治療學系 ①③	醫學資訊學系 ①③
醫學社會暨社會工作學系 ①③		語言治療與聽力學系 ①③	職業安全衛生學系 ①③
心理學系 ①③		生物醫學科學學系 ①③	醫學應用化學系 ①③
		視光學系 ①②③	應用外國語言學系 ①
		醫學影像暨放射科學系 ①③	醫療產業科技管理學系 ①③
			健康餐飲暨產業管理學系 ①③
			國際健康產業經營管理碩士在職專班 ④

備註：① 大學部　② 二年制在職專班　③ 碩士班　④ 碩士在職專班　⑤ 博士班

醫學院
College of Medicine

歷史沿革與創系精神

1962年「中山醫專」時代設醫科。勵精圖治、加強師資陣容、改善研究設備增設科系、1966年創辦提供學生實習的附設醫院（中港院區），1977年躍升為「中山醫學院」又自2001年8月1日起正式升格改制為中山醫學大學。為因應全球醫學教育環境之改變，並且配合本校改制大學所成立之中山醫學大學醫學院，本院於2001年創院，因本校是以「積極培養優質醫學人才，研發最新醫療技術」為矢志，所以醫學院結合系所，包含醫學系、護理學系、醫學社會暨社會工作學系、心理學系、醫學研究所等五個單位。

同儕優勢與特色

本實踐全人醫療理念、重視醫學人文養成；跨科系整合師資及教學資源。

未來展望

一、106學年起經由執行教育部計畫之緣由著手開始推動【跨專業團隊教學】:

(一)以問題為導向的教學模式，讓學生獲得解決問題的能力，並採取由接近臨床的複合式高年級學生組成，一起解決臨床可能面對的、跨專業領域才能解決的實際問題，讓學生意識到彼此的存在，除了增加解決問題的技巧亦增進團隊合作之氛圍。

(二)跨專業團隊問題為導向的教案，以臨床實際遇到問題為主，藉由故事為基礎，運用題目及延伸的題目讓不同領域的學生學習到真實工作面對到的問題，並學習如何貢獻所學的解決問題。創造「院校級的課程」，由跨專業團隊的教師，一起針對跨專業團隊的學生，教育他們解決現實醫院運作會遇到的問題。

現階段結合學院內系所，發展跨專業團隊合作教學訓練，由跨科系整合師資及教學資源，活化運營模式。由跨科系（醫學系、護理系、醫社系、心理系等）組成學習小組，增進學習者溝通協調能力，增進職力發展。

二、本院以追求卓越的醫學教育，培育術德兼備的醫師、護理人員及社工暨社會服務人員及心理師、優秀的生醫科技研究人才及發展傑出的研究團隊為目標。從學習中，讓學生具備醫學人文素養、專精的醫學知識，嫻熟的臨床技能與良好的溝通技巧，以及發揮醫學大學與醫學中心豐富的基礎與臨床醫學人才與條件的優勢，持續發展特色研究領域，並加強產學合作，且落實學用合一成果，如專業證照通過率、參與社區醫療、深入偏鄉或參與國際醫療服務、專利申請及輸出，提昇整體研究能量與教學品質。

醫學系
School of Medicine

歷史沿革與創系精神

醫學系秉持「誠、愛、精、勤」校訓與「醫人醫病要醫心」的辦學宗旨，培養優秀和稱職的醫學後進，自102學年入學起因應全球化趨勢改為修業六年，為讓學生成為優良的專業醫師，且具備知識、技能和態度，一、二年級藉通識課程與基礎科學培養醫學生實事求是與人文之精神，三、四年級主要學習基礎與臨床整合之模組課程奠立未來醫師的根基，五、六年級則進入醫院臨床擔任實習醫學生，畢業後考取醫師執照才得進入為期兩年的畢業後一般醫學訓練臨床醫學養成教育。

同儕優勢與特色

教育學生應【誠實待人、愛護人群、精益求精、勤於職守】，培育明日良醫，並依個人志趣不論於醫學中心或基層醫療服務，皆秉持醫人醫病要醫心之理念。

培養具國際視野之醫學人才鼓勵同學至海外姐妹校進修學習，汲取國外最新的醫療新知、拓展視野。與美國阿拉巴馬大學伯明罕分校、波士頓塔夫茨大學、日本東京醫科大學、東邦大學、韓國嶺南大學、奧地利維也納醫學大學、斯洛伐克考門斯基大學、瑞士伯恩大學等學校建立長久友好的姐妹校關係，並建立交換學生的學習管道。

醫學系含括8基礎學科(解剖學科、病理學科、生理學科、生化學科、藥理學科、微生物及免疫學科、寄生蟲學科、法醫學科)，19臨床學科(內科學科、神經內科學科、外科學科、兒童學科、婦產學科、耳鼻喉學科、眼科學科、醫學影像學科、放射腫瘤學科、核子醫學科、皮膚學科、麻醉學科、精神學科、泌尿學科、骨科學科、復健學科、家庭暨社區醫學科、急診醫學科、醫學人文學科)，共27學科。

臨床教學為貫徹「以病人為中心的醫療」為概念的臨床教學，醫學系要求醫學生在各建教合作醫院臨床科部實習時須參加各臨床科部病房所舉辦的全人醫療照護會議，讓醫學生實際參與與感受以病人為中心之醫療概念的照護模式及跨專科間如何交流、討論與互動。學習醫病溝通、尊重病人隱私及自主、與醫病互動的臨床經驗。

未來展望

養成學生具備良好病人照護的能力、熟諳基礎醫學、臨床醫學、實證醫學、擁有良好的溝通技巧、人文素養、醫學倫理與團隊合作精神、且具有終身學習等核心能力，成為未來「術德兼備」的良醫，為病人與社會服務。



透過交換學生-擴展學生國際視野



醫學生參與暑期研究計畫成果發表會

醫學研究所
Institute of Medicine

歷史沿革與創系精神


醫學研究所

1990年成立，是本校第一個成立之研究所，扮演帶領本校醫學研究之先驅者，肩負承先啟後以及繼往開來的使命，積極推動醫學研究之發展，成立之初只先有碩士班，於1998年更獲肯定，開始招收第一屆博士班，成為國內結合臨床醫學及基礎醫學研究之重鎮，與中部地區之醫學博士搖籃。

宗旨在增進研究風氣、提昇學術水準、加強臨床醫學與基礎醫學研究，藉此造就醫學之高端研究人才。由於醫藥科技發展日新月異，生命科學領域更是新時代的矚目研究焦點，所幸我們在生物醫藥科技研究方面從未缺席，而在未來的世紀裡若要有更多嶄新的發揮，醫學研究是不可或缺的入門磚。

同儕優勢與特色

本所為含碩博士班並整合基礎與臨床醫學之研究所，藉由本校擁有醫學大學與醫學中心豐富的基礎與臨床醫學人才與條件的優勢，基礎及臨床緊密結合的特色下，發展重點研究並培養優秀的醫學科技研究與教學人才。

招生分臨床和基礎兩組。基礎組主要培養具有基礎醫學、醫學生技及微生物免疫相關領域之學術研究人才，並兼具教學素養及產業技術能力。臨床組主要著重於培養醫師具備發掘臨床問題，並能以分子生物學的知識與技術，經由轉譯醫學的研究能力來解決臨床問題。本所基礎組與臨床組相互緊密配合，透過轉譯研究探討疾病之分子致病機轉及藥物作用機制，例如病毒感染與癌症、癌細胞轉移之分子機轉、癌細胞早期診斷及預後評估之分子標誌，慢性疾病如糖尿病、心血管疾病之致病機轉以及天然藥物之開發等，培育能以疾病研究為核心的研究人才，達成以解決臨床問題為導向之轉譯醫學研究。

發展重點為癌症、老化、幹細胞以及藥物研究，以提升疾病預防、早期診斷、預後評估、新藥開發以及臨床治療之效能。依據研究特色規劃本所之教學課程，整合臨床及基礎教師之研究專長，針對疾病在臨床的診斷治療、基礎相關的分子致病機轉以及目前最新的研究結果做系統性之介紹，以期能達成本所之發展特色。

未來展望

將結合醫學院基礎與臨床學科各領域的師資及資源，配合本校中長程重點發展的架構，持續發揚本所之特色研究，並將所獲致的成果及知識應用於臨床。此外也將加強跨機構、跨國間之產官學合作研究，積極參與國家型之大型研究計畫，除了使我們現有的醫學研究成果更上一層樓外，並將轉譯研究迅速接軌於國際最新水準，為迎接未來精準醫療世代來臨奠定良好的基礎。

護理學系
Department of Nursing

歷史沿革與創系精神

成立於1965年為三年制護理助產專修科（隸屬於中山醫專），1968年改為護理科，均招收高中畢業生，1980年更名並改制為護理學系。1990年辦理護理學系學位在職進修班，1996年開辦二年制護理學系，2002年成立護理學系碩士班。2005年護理學院正式成立，秉持校訓「誠、愛、精、勤」，落實學院「深紮根、廣視野」的精神，在『健康』意涵之護理教育理念下，為培育健康務實的護理人才而努力。考量本學系高等教育之定位，二年制護理學系於2009年停招，2010年6月學生全數畢業。100學年護理學系包含學士班及碩士班二個學制，學士班每年招收120名學生，碩士班每年招收22名學生。於101學年11月，校方重整組織系統，將護理學系併入醫學院。為因應人口老化問題，於2015年成立長期照護碩士在職專班，每年招收在職學生26名，以培訓長期照護管理人才為目的。

同儕優勢與特色

課程設計以「健康」理念為主軸，培育具有專業知能、人文關懷與終身學習能力的照護人才。本學系之教學特色為：

一、學生為中心的教學模式：運用問題為導向的學習策略（Problem-based learning；PBL）於核心必修專業課程中，以培育學生主動蒐集資訊與發展批判思考與臨床決策能力。

二、多元化教學方式：體驗教學、影片分析、分組討論、人物專訪、參觀等，使學生能身歷其境並體會其感受，培養學生同理心。

三、E化教學環境：建構E化教學平台，包括E化技術示範病房之建置、示範病房資訊管理系統、E化技術示範學習系統、專業核心科目E化教學，並輔以網路教學，以充實學生學習資源。



20171204目白大學參訪及簽約



20171204新加坡義安理工學院見習交流

未來展望

成立50餘年，畢業生分布各級醫療院所，都有傑出表現，同時學校地處三鐵共構優勢，有助於未來發展。本系擁有附設醫學中心為後盾，教師與醫院有良好的互動及合作機制，提供學生於一流醫療水準的醫院實習。此外，本系與美國、日本、新加坡、菲律賓、泰國及大陸之大學及醫院機構有國際交流活動，交換學生計畫擴展師生國際視野。本系未來展望如下：

一、延攬優良新生代師資，傳承優質教學經驗。
二、發揮附設醫學中心優勢，提升師生學術產能。
三、整合系所教師研究方向，發展系所研究特色。
四、執行高教深耕計畫，善盡大學社會責任。
五、因應長照社會趨勢，深耕社區促進民眾健康。
六、致力推動國際交流，增廣師生國際視野。

醫學社會暨社會工作學系
Department of Medical Sociology and Social Work

歷史沿革與創系精神

2002年籌備處成立，2003年正式招生，迄今已成立18年，培養許多菁英投入社會服務，並且獲得社會之肯定。依據本系教育目標與所欲培養的學生核心能力，規劃合理且具有學習邏輯之課程。透過課程安排，讓學生透過「做中學、學中做」，增加實務經驗，使理論與實務相互結合，增強學生專業實務能力及就業競爭力。

同儕優勢與特色

與其他綜合型大學社會學或社工系相較，本系課程規劃優勢不但涵蓋一般綜合型大學社工系所需的社工師證照考科，同時包括社會學鉅視觀點訓練的相關科目，更因校務發展定位設計醫學人文相關課程，並透過選修、學程與通識課程的多樣化，於課程中導入實務工作者演講、分享或雙教師協同授課，以增強學生實作實務能力。教師教學目標皆以培育學生專業能力為課程的核心目標，引導學生具備思考、反思的能力與實務工作能力。因應社會變遷與國際發展趨勢，鼓勵學生多元適性及跨領域學習，以增進學生專業能力與就業競爭力，體現學以致用的教育理念。

本系創全台社會工作相關大專院校之學術界首例，自107學年起首辦「社會工作客觀結構式臨床測驗」透過一系列的訓練課程，讓參與的學生可以拓展理論基礎以外的實務經驗，進而自我察覺本身臨床技能經驗的優缺點，也為本系立下一個新的里程碑，期許學生可以成為一名優質的社工師。

108學年獲教育部新南向學海築夢計畫補助，本系師生遠赴澳洲長期照顧機構進行實／見習，讓學生有機會可以走出台灣，親自體現社會福利政策理論於實務面執行所面臨的種種挑戰，希冀透過海外學習經驗以拓展國際視野，進一步能反思自身缺乏之社會工作實務能力，更精進所學貢獻一己之力於實務工作領域。



居家醫療的緩和與失智照護-
日本與台灣交流的研討會與工作坊

未來展望

本系教師積極投入學術與實務研究，參與國內、外研討會以及發表學術研究期刊，以展現本系教師的個人學術能力，發揮重要學術與政策發展的影響力，同時帶動學生學習與研究能力，啟發學生在地化與全球化視野；同時亦積極與實習單位建立產官學的合作關係，在社會工作與醫療產業的研究上，提供本校附設醫院及地方醫療院所之發展與經營的策略及人文關懷層面的激勵，以增進醫療服務品質提升地方弱勢族群的醫療福祉。除此之外，為順應全球化趨勢及提升學生未來發展之競爭力，積極跟國外的學校和社福組織建立關係，如香港社會服務聯會、美國加州州立大學長堤分校與加州大學洛杉磯分校以及美國加州老人相關社會福利組織等，增加學生交流、實習/見習與交換學生之機會，以期能擴展學生視野，增進學生國際移動的能力。



社會工作客觀結構式臨床測驗（SW-OSCE）

心理學系

Department of Psychology, Institute of Clinical Psychology

歷史沿革與創系精神

本系於2002年創系，2007年成立碩士班。現今「心理學學士班」及「臨床心理學碩士班」兩種學制清楚劃分。學士班培育一般心理學人才，以「使學生具有臨床心理學與認知神經科學之知識」為教學目標，已成立「臨床心理學學程」與「認知神經科學學程」，兩個學程滿意度都高於全校平均。臨床心理學學程為全校最熱門學程；認知神經科學學程多次榮獲全校最滿意學程之肯定。臨床心理學碩士班則是以培育臨床心理學之人才為教學目標，目前招收臨床心理學生人數是全國之冠。

同儕優勢與特色

本系的教育目標是傳授重要的心理學知識，紮實地訓練心理學專業及應用人才。教學現場中，理論與實務兼重。

本系設定培養學生的核心能力有三項：

一、具基礎心理學之知識。

二、具以心理現象為素材，發掘問題、解決問題之能力。

三、具人文關懷的素養及助人能力。此外，也重視團隊合作能力之培育，讓畢業生能在工作時迅速學習所需的新知。

本系備有豐富醫療及實驗資源。除了軟、硬體設備外，現有11位助理教授以上之教師，全數具博士學位，師資專業多元、陣容堅強。其中5位教師具有臨床心理師證照，3位具諮商心理師證照，足夠對學生傳授心理實務工作之知能。

教師在教學上獲得學生極高的評價，每學期教學評量平均皆優於學院平均、校平均。多年來獲得學院及校級教學優良教師之殊榮。此外，教師研究量能佳，也是系上一大亮點。近三年共獲得18項校內外研究計畫；同時期亦有4人次榮獲科技部大專校院獎勵特殊優秀人才補助。

本系研究風氣日益旺盛，學士班學生大二即開始選修專題研究，近3年間獲得9件大專生科技部計畫，獨佔私立學校10.6%，成績斐然。學士班應屆考取研究所的比例約在全班三分之一左右，繼續深造比例高。碩士班畢業生考取臨床心理師證照比率高於全國平均通過率。



心理系



臨床心理學碩士班

未來展望

本系發展歷史不算悠久，但師生關係良好，感情緊密。目前累積18年的辦學經驗，在教學、研究之相關法規上已趨完備，且也落實各項行政管控機制。未來會努力朝國際化邁進，期望能與國外學校系所締結姐妹校，並促成雙聯學制的建立，提供學生學習最大化。

口腔醫學院
College of Oral Medicine

創先首起

2001年因應本校改制為醫學大學，將牙醫學系、口腔醫學研究所及牙科材料科學研究所等一系二所整合，成立口腔醫學院。牙醫學系為本校創校科系，自1960年招生至今已一甲子，秉持培育牙醫專業人才之初衷，育才數以千計。於2008年再次進行學院組織重整，將口腔醫學研究所併入牙醫系，使牙醫系成為具大學部、碩士班、博士班之完全學制學系，而口腔科學所也於該年成立博士班，提供口腔醫學專業識能的進階學習，同時培育研究專才以及大學教育工作者，使本院成為基礎與臨床研發能量兼具的學術教育研究中心。

口腔醫學院所在的場域為口腔醫學研究中心，地下一樓為大學部學生專用教室，四樓為學生技工實驗室，五樓為研究所實驗室。一～三樓為本校附醫口腔醫學部門診，提供學生見、實習最佳場所。本院的教學空間規劃聚集了基礎教學與臨床實習場所，使本院在臨床醫學與基礎醫學人才得以兼容並蓄、共同發展，奠下最深厚的基礎。

育英傳承

承襲創辦人周汝川博士的精神，欲深化學生做一個良醫而非名醫的教育理念，秉持中山醫學大學校訓「誠、愛、精、勤」與牙醫系宗旨「培養具無私貢獻精神的牙醫師服務人群」，強化學生的技能專業養成，達到醫人醫病要醫心的目標。

大學選才育德

牙醫學系大學部的課程規劃除了完整的課堂教學內容，也包括實驗課程教學及見實習課程。實驗教學重視實驗設備之完善，三~五年級配有Adec及KAVO模擬病人技工桌，另有X光室、烤箱、鑄造機、聚合機等，不論量和質皆已達到歐美先進國家牙醫學院的水準，俾使學生在接觸正式的臨床操作前，皆能獲得最佳訓練。

牙醫系學生會設有頗負盛名之「口腔衛生服務隊」。由本系臨床教師與學生組成，定期從事社區與國中小學校之口腔衛生教育宣導及義務診療服務，並透過學生會每年暑期籌辦全國高中牙醫營，使高中莘莘學子能了解中山牙醫的榮譽與精神。

2013暑假開始，本系與曾獲得2011年醫療奉獻獎的傑出校友阮議賢醫師，於每年七月份前往柬埔寨義診服務，並委派余權航教授為帶隊負責老師，招募系上學生，進行募款及物資整理，並對當地學童進行口腔衛教宣導，使學生跳脫生活舒適圈，體驗不一樣的人文與生活，啟發醫學精神，培養學生服務、責任與榮譽之精神。



服務-海外義診

研究所專才研發

完整之口腔醫學教育除紮實的基礎訓練外，進階的研究發展亦是推動口腔醫學向前邁進的關鍵。現今口腔醫學研究囊括口腔中的各種疾病之表徵及組織病理變化等，與臨床經驗結合探討，以達到更良好的治療效果。口腔醫學研究為中山醫學大學四大特色領域之一，分為生物醫學與材料科學，培育對口腔相關之生物醫學及材料科學專精人才。口腔醫學院架構下之研究單位有牙醫系碩博士班及口腔科學研究所碩博士班，二所研究定位皆以臨床問題為導向目標，結合基礎醫學與臨床醫學，開發更進階的口腔材料及轉譯醫學，以期在口腔醫療上有更好的突破。

牙科材料及器械為臨床牙醫治療之根本，牙醫技術近年來快速進步與牙科器材大幅改良有關。在材料科學方面，牙醫學領域中各個分科使用的材料，皆有本院教師研究改良與創新。臨床牙醫學不單講求材料本身物性、化性與生物性，也須重視口腔分子醫學，蓋因口腔醫學為口腔疾病治療之基礎學問，可了解疾病背後之分子機轉與發生途徑，藉以開發更具療效藥物及技術。近年來也藉由健保局資料庫的大數據及流病統計分析預測，可迅速有效提供治療策略與達成預防醫學標的。



教學-劉嘉民老師



研究-口腔材料科學研究

時來育轉

牙醫師教育的核心之一為技能訓練與態度培育，而訓練課程中，實作課程和理論基礎同樣重要，如何使學生在進實習前將所學融會貫通，對醫學倫理、病人安全管理、看診態度及臨床技能能有一定的了解，亦為教育的最終目標。

牙醫PCA推行

現行醫師國考已經將臨床技能測驗（OSCE）納入考試應考資格，考選部也於2012年末開始，召開多場的OSCE 納入牙醫師考試可行性之研討會議。牙醫學系自101學年及102學年先行試辦臨床實習前技能評量測驗（Pre-Clinical Assessment, 簡稱PCA），並於107學年開始轉為必修課程，協助學生將課堂知識與臨床實作技能融合。

爰因前揭OSCE納入牙醫師考試可行性，經由口腔醫學院協助爭取牙醫OSCE考場空間，並採購4臺模擬治療椅，安排實習牙醫學生練習，以縮短牙醫基礎課程與實際臨床患者診療之間的差距。

口腔醫學數位趨勢進擊

隨著數位化時代來臨，本院教學設備也不斷更新，從模擬人頭機臺到DentSim（牙科臨床模擬系統），以至近幾年的數位牙醫設備，更積極建置數位牙醫情境模擬教學中心。該中心設備涵蓋(1)HTC的虛擬實境設備與口腔外科、解剖學相關的虛擬實境教學課程，(2)口內掃描機（Intraoral Scanner）與編輯軟體（3shape Dental System）及專



設備-Simodont牙科訓練儀



設備-Kobra口腔外科手術模擬器

用電腦設備，(3)Simodont 牙科訓練儀（Dental Trainer），(4)Kobra 牙科手術模擬器（Oral Surgery Simulator）四大部分。

107學年開始，也陸續規劃了相關的教育訓練課程，除了安排多組教師前往歐美進修，亦邀請歐美專家來訪講授及實作指導，引領本院教師進入口腔醫學數位時代，讓學生得以情境模擬數位學習課程來體驗臨床醫療實況，藉此提升醫療服務水準，保障病人安全。

全方位國際交流推展

拓展國際交流與合作一直是本院的重點策略，期使在不同的文化、認知、教育與制度的相互激盪下，提升本院師生臨床及學術發展。為了達到這個目標，口腔醫學院與歐、美、日、泰、印等多所優秀大學結為姐妹校，每年遴選牙五、牙六的學生前往各姐妹校見實習，促進牙醫專業教育的多元交流。除此之外，海外姐妹校也會推派學生來校見習，亦使國外學生能了解台灣牙醫醫療過人之處，進而相互學習。配合政府新南向推動計畫，口腔醫學院也積極與東南亞國家進行MOU簽署計畫，目前本院與泰國Mahidol University、印尼大學皆可進行見習交換生互訪。

為提升教師學術能力及國內外能見度、強化口腔院在基礎研究上的實力，本院積極舉辦多場的口腔醫學國際會議及二岸校際聯合學術研討會。在各種國際交流中，歐洲的口腔醫學院往往是最難進行的部份，在本院努力之下，開始與維也納醫科大學有了交流。該校在口腔醫學方面尤其先進，特別是在口腔雷射的使用及植牙方面，前院長 Prof. Georg Watzek是著名的植牙大師，現任院長 Prof. Andreas Moritz則曾是世界雷射醫學會（SOLA）的理事長，也因為有這兩位大師的支持，與維也納醫科大學口腔醫學院的交流讓本院在雷射醫學與植牙方面受益良多。

另外，透過科技部交流計畫，本院師生與姐妹校匈牙利德布勒森大學（匈牙利語Debreceni Egyetem，英語University of Debrecen）口腔醫學院及匈牙利國家科學院已形



與泰國Mahidol大學簽署MOU



國際交流-新南向口腔照護模式國際論壇

成跨領域研究網絡，達成應用設計、製程及分析分工模式。德布勒森大學被譽為中歐最精緻大學校園，且為世界衛生組織研究中心及歐洲傑出學術貢獻研究中心。附近的匈牙利國家科學院核子研究所擁有電子迴旋共振離子源（Electron cyclotron resonance ion source）及其他表面製程設備，此儀器可改變固體表面的結構及組成，應用的領域從表面物理到新材料研發，製造出多功能醫學材料，未來本院師生將持續與此二單位合作，共創三贏成果。

國際學術交流不只是配合學校整體發展策略，更是目前教育的方向，本院不僅鼓勵本校師生赴外從事交換與研習，接觸多元文化，開展國際視野，提供豐富的學習資源，也接待來自世界各地優秀的教師與學子到校進行研修與見習。期使提昇本院的醫療與研究水準，進而與國際接軌。

彼唱此和

現今政府正努力推動長期照護政策，其中到宅牙醫醫療服務是由牙醫師與護理人員組成的牙醫醫療團隊，將攜帶式的牙科治療器具帶至不便外出就醫的病人家中進行牙科治療；自2011年起，健保署已將牙醫到宅服務納入健保給付。然而，因為繁複的申請流程及治療風險高，且需自備醫療團隊及自運治療器材，目前在台灣願意提供到宅牙醫的醫療院所仍屈指可數。

長期照護醫療的遠見

中山醫學大學附設醫院口腔醫學部為全台灣第一家提供到宅牙醫醫療的醫院，起因於周明勇教授借鏡日本的「在宅牙醫」而研擬發展台灣的「到宅牙醫醫療服務」，於2009年10月派遣醫師至姐妹校—日本齒科大學（Nippon Dental University, NDU）學習。日本齒科大學新潟（Niigata）生命齒學部的到宅牙醫醫療服務自1987年1月施行至今已逾三十年，在本校創辦人周汝川博士的努力下，該院對於本院發展「到宅牙醫醫療服務」深表讚同，全力訓練本院醫師，並協助建置到宅牙醫醫療服務。

本院自2010年3月起，開始進行到宅牙醫服務，目前有余權航、李育賢兩位醫師投入到宅牙醫的工作。口腔醫學院每年皆有國外交換學生來院做一至兩週的交流，到宅牙醫為必要的見習項目之一。

衛福部委託本院教師進行「新南向特殊需求者口腔照護計畫」，藉由在台的到宅醫療經驗，包括場地空間規劃、醫療設備種類、專業人力配置、專業課程內容規劃等，至泰國、印尼、菲律賓分享特殊需求者口腔照護醫療，除了協助成立「特殊需求者牙科醫療服務示範中心」，亦連結社區安養機構、學校特教班及基層診所等相關資源，建置特殊需求者口腔醫療服務網絡。

口腔醫學院的遠景

對於學生，著重在人文倫理教育，並鼓勵培養終生學習的能力；對於教師，則結合教學成長中心，辦理師資培育發展課程，給予教師適當的協助，期能戮力教學與研究，持續成長與進步；對於學院，強化學院定位與發展，建立榮辱與共、相互扶持的團隊精神，凝聚師生的向心力，共同營造優質的學習環境。期許在口腔醫學院師生一起努力奮鬥，使本院成為國內新世代學生最嚮往的牙醫教育與研發中心，進而躍升為國際一流的口腔醫學學術中心。



服務-到宅醫療（余權航醫師）

健康管理學院
College of Health Care and Management

本著培養跨學門之專業健康管理人才，以醫療服務及促進國人健康為宗旨，於2001年正式成立中山醫學大學健康管理學院。本院目前編制共有8個學系8個研究所：營養學系（含碩、博士班）、公共衛生學系（含碩、博士班）、職業安全衛生學系（含碩士班）、醫療產業科技管理學系（含碩士、碩職班）、醫學應用化學系（含碩士班）、健康餐飲暨產業管理學系（含碩士班）、醫學資訊學系（含碩士班）、應用外國語言學系及國際健康產業經營管理碩士在職專班，以預防醫學、健康管理及醫療資訊科技為教學研究導向，培養具專業證照、醫療英日雙語能力及跨領域健康管理人才。

本院教學特色以輔導學生取得營養、食品、餐飲、資訊、管理及職安等各項專業證照，並培育學生多元專長與能力，開設「藥妝與保健食品學程」、「食品安全衛生學程」、「環境證照與檢驗認證學程」、「資料科學家學程」、「國際會議與展覽學程」、「醫療產業管理暨外語學程」、「醫療照護外語學程」及「醫學影像資訊學程」，與本校附設醫院及產官學界有密切的合作與交流，提供學生臨床教育與實習機會。研究以整合學院八系所的研究資源與特色，成立「預防醫學」、「健康管理」及「醫療資訊科技」三大研究團隊，並提供政府機關及社會大眾有關衛生保健、環境衛生、應用化學、職業安全衛生、醫務管理、食品安全及國民營養政策之諮詢以及在職進修及在職訓練機會。積極舉辦及參與國際相關學術研討會，與國外學術單位進行學術交流，拓展本院師生之國際視野及研究競爭力。

本院已建立各項完善的制度，在學術界及產業界奠下扎實的根基及卓越的聲譽。未來將繼續以人本、敦實、關懷及和諧的精神與態度朝著全球化、多元化、資訊化、專業化及社區化的方向與學院教職員生共同努力，成為中部地區培育優秀健康管理人才的搖籃、民眾健康的守門員、及教學卓越的標竿學院。



照顧關懷據點衛教



食品安全守護聯盟

營養學系
Department of Nutrition

營養學系創立於1981年，辦學卓越，陸續於1993年成立碩士班、2001年成立博士班，配合學校及學院的總體發展與社會的實際需求建構出「培育兼具醫學、營養及食品科技知識之專業人才」的自我定位，並發展「涵蓋基礎醫學、臨床營養與保健食品科技專業，緊扣社會脈動與醫療照護需求」之辦學特色；本系擁有學士班、碩士班及博士班提供完整升學管道。

自創系以來，結合本校醫學大學及附設醫院的課程訓練與臨床資源，整合並強化營養與醫學相關課程內容，提供臨床與基礎醫學相關知識與技能及學習環境，竭力培育臨床營養及基礎營養之專業人才，並致力提升膳食營養及食品科技在臨床上的應用與研究。本系課程涵蓋基礎醫學、臨床營養及保健食品科技，藉由多元課程學習的訓練、修得國家證照考試必須學分，學士班學生畢業後可擁有報考「營養師」或「食品技師」專技高考之資格；碩、博士班學生則能具有營養與食品研發、生技保健研發之技能。



團膳實驗合照 1061110

鑒於國家、社會及產業所要面對的人口老化迅速、慢性病罹患率上升、食安問題層出不窮以及預防醫學與營養輔助療法的殷切需求，本系課程加入老人營養、長期照護營養、運動營養等規劃，近70%的畢業生服務於醫療保健類型產業；未來，本系將持續積極拓展社區服務、國際學術交流並促進系友聯繫，持續培育以營養思維預防及治療疾病以促進全民整體健康狀態之專業工作及基礎研究人員。



營養系 授袍典禮（105級）

公共衛生學系
Department of Public Health

本系創立於1990年，設立宗旨為「以預防醫學觀念，培養學生具公共衛生理論及實務之人才」，為提升學生專業知能與競爭力，本系於1999年分組為「衛政與醫管組」及「環境與工業衛生組」，於2002年將「衛政與醫管組」改名為「健康管理組」，「環境與工業衛生組」改名為「環境衛生組」；本系依校務發展規劃，於2013年起調整為「不分組」，亦即為「公共衛生學系」。為培育公共衛生研究人才，使其能以更宏觀之角度來解決公共衛生之相關問題。本系積極籌設研究所，於2005年成立公共衛生學系碩士班；於2011年開始招收博士班學生。

同儕優勢與特色

一、師資完備與教學研究多元化：本系擁有14位教師，師資具有健全多元與多面向專業的優勢，不僅有利於發展整合型研究的規劃，同時提供學生更多選擇可依個人特質與興趣學習。

二、課程規劃設計融入社區互動：為強化本系學生社區實務操作經驗，本系建立「社區實務與公衛系課程合作」的模式與學校周邊鄰里建立合作平台，自2015年起試辦課程融入社區的規劃，藉由訪視、調查、宣導與檢測等方式協助鄰里收集環境衛生資料、進行預防保健教育、評估長者心理健康與規劃社區建康營造等工作，並邀請鄰里長分享成果發表，由里長與參與學生的意見回饋顯示相當認同此一活動的幫助與學習收穫。





三、因應社會需求推廣專業學程：近來食品安全、大數據應用與環境污染等公眾議題受到重視，本系規劃「食品安全衛生學程」、「資料科學家專業學程」及「環境證照與檢測認證專業學程」供學生多元學習與增進專業能力，並協助考取相關證照增進競爭力。

追求教學研究卓越，並持續的精進，一直是本系不變的目標與努力的方向，期望藉由拓展師生研究成果，開創跨領域的特色研究，整合現有資源與鄰里社區、產官學的合作，對未來迫切的公衛議題事件與問題，提升教學研究能量與實務經驗，培育具有公共衛生理論及實務之專業人才順利考取公衛師。

職業安全衛生學系
Department of Occupational Safety and Health

為因應台灣加入WTO後產業升級所面臨結構轉型及職業安全衛生（高級）管理人才缺乏之潮流趨勢，本校於2002年成立職業安全衛生學系，期許畢業生進入職場時具有能改善職場工作環境、提昇產業競爭力以及為企業創造永續經營利基之能力。本系創立之初，每年招收大學部學生45名，2007年起擴增至80名，並且成立職業安全衛生碩士班，招收碩士生2名。2010年調整為大學部招收學生60名；碩士班每年招收10名。

自2007年第一週期評鑑、2012年第二週期評鑑、2015年校內自我評鑑及2019年委託辦理品質保證認可評鑑迄今，十餘年來，本系不斷的成長精進，不論在研究經費、設備、空間、人員及教師教學研究服務上，皆有顯著成長；其中，師資結構由2007年度9位專任師資：副教授4員、助理教授5員，優化為2020年度的11位教師：教授6員、副教授2員及助理教授2員、專案教師1員；師資專長整合環境衛生、化學、機械、實務管理、環工、環境醫學、毒理學、工業工程等，使本系三大主軸，包括：(1)危害因子測定分析技術、(2)預防醫學技術開發、(3)控制工程技術研發等之發展更趨成熟。

職業安全衛生是以預防職業傷害及職業病之發生，保持及促進從業人員健康，維護良好工作環境的科學。職業安全與衛生是一門整合性的科學，必須由預防、危害辨認、評估以及控制等各個方向，全方位加以考量、並整合化工、衛生、化學、機械、管理、環工、電機、材料、醫學、統計、心理等科學始克奏功。因此本系教師各具專長，學生可根據個人興趣選課，開展出不同的人生規劃，培養符合政府、學術界及產業界所需之人才。



108學年度畢業照

隨著時代變遷，產業界的安全衛生問題也以迅速的腳步變化。工作場所本身及其影響所及之周遭生活環境的安全與衛生問題，攸關整個產業的永續經營。因此本系未來持續配合社會變遷制定職業安全衛生核心教學科目及研究主題，培養學生對職業安全與衛生有正確的觀念，能為產業界解決當前的問題外，栽培具有前瞻宏觀，能獨立思考、適立創新，為產業發掘問題、分析問題、解決問題的安全衛生專業人才，符合社會及工商業需要，並積極擴充碩士班規模，以增長職業安全與衛生高級管理人才及研究教學人才。


系友回娘家

醫療產業科技管理學系
Department of Health Policy and Management

因應台灣人口結構及醫療型態的改變，以及新的健康照護與管理制度問題的浮現之社會需求背景下，本系於2001年奉教育部核定成立，系名為「醫務管理學系」。其後，由於全民健康保險政策轉變，考慮未來學生對於就業市場的擴充性，讓畢業生的就業技能更加豐富，職場選擇更加多元，本系於2007年度更名為「醫療產業科技管理學系」，並同時開設碩士班。另外，為培育醫療產業高階管理人才，於2014年度成立碩士在職專班。

力求理論與實務並重、畢業即就業是本系辦學之特色。為此，本系師資陣容涵蓋醫院管理、醫療管理會計、醫療經濟、健康保險、衛生行政、醫療行銷、醫療資訊、人力資源管理、長期照護、科技管理、作業管理、流行病學及臨床醫學等專業領域。課程規劃概分為醫療產業領域、產業管理領域、決策支援領域三大主軸。強化跨領域課程設計，提升學生多元專業知能，持續強化與產業界、醫療院所之合作。



學海飛颺計畫-醫管系歐陽良孟同學至美國聖馬丁大學研修

本系希冀打造以醫療產業管理為主、科技管理為輔之全國首屈一指的學系（所）。祈能培訓學生具備醫療產業管理之專業學識與實務操作能力、具有國際視野與研究發展之開創力、著重通識人文涵養與醫學倫理教育以及社會責任的養成，成為社會醫療服務網之菁英份子。未來展望：(1)整合本系現有師資專長與研究資源，形成跨領域的醫管團隊，提升研究能量與教學品質、(2)藉由碩士在職專班豐沛的人脈資源，不僅對內結合學術與實務研究，對外更可拓展與產業界合作的機會、(3)拓展更多醫療科技產業實習據點，開設更多醫療產業科技管理實務之課程，以期培育更多符合業界所需之人才，呼應本系之辦學特色。



新加坡共和理工學院醫務管理學系
至本校學術交流-彰濱秀傳醫院參訪

醫學應用化學系
Department of Medical Applied Chemistry

醫學應用化學系（原名應用化學系）成立於2002年。成立之初，乃是有感於在傳統產業升級的趨勢和新興高科技產業蓬勃發展的衝擊之下，不論在傳統產業或健康醫學領域中應用化學的相關專長人才可以和許多不同領域的專業人才，可經由整合團隊而發揮最大成效。尤其是本校原先所具備的醫學教育背景，不僅可使本系學生接受和其他學校相同的化學基礎教育，同時，藉由本校相關學系課程的選修與師資的支援下，對健康醫學與化學相關領域應用人才的培育將是本系學生未來發展的重點，同時，這也是未來國內產業的發展重點。由於國內對於藥妝與保健食品化學及生物科技相關領域化學相關專長人才的需求培育十分殷切，故本系之教育目標確為補足相關領域人才之需求。

因此，以課程規劃及提昇教學品質為主要的方向，分別開設不同領域之選修科目，由學生依自己的興趣與未來的規劃選擇適合的科目研讀；在發展策略方面，配合本校原先所具備的醫學教育背景，以課程整合及學術與實務並重之教學理念規劃，善加利用現有之空間及各項資源以落實學習成效，增進學生的學習效果與就業機會。因此，本系規畫三大培育領域特色：尖端化學人才及生醫科技研發人才之培育（如：半導體工業，奈米科技，醫用材料）、健康醫學與保健科技相關領域人才之培育（如：天然物化學，藥妝科技及藥物化學）、拓展進修領域，為化學相關領域高級技術人才之培育搖籃。



企業參訪

本系在學校支持及系上各位老師共同努力之下，於2006年獲准成立碩士班，並正式開開始招生。希望有志進階研習醫學應用化學相關領域之學生能更進一步修習本系碩士學位，以更符合未來產業之需求。


研討會活動

健康餐飲暨產業管理學系
Department of Health Diet and Industry Management

有鑑於餐飲行為在健康營造與管理上的重要性，乃於2002年申請成立「健康餐飲管理學系」，為契合國家整體健康產業之發展，於2009年正式更名為「健康餐飲暨產業管理學系」。期間為配合學校推廣教育理念，於2004年成立二年制在職專班，並於2010年改為招收四年制進修學士班，然已於2013年停招。歷經多年孜孜矻矻，於2011年度開始招收碩士班。

本系利用本校醫學教學環境，首創將保健營養知識導入餐飲產業，並將餐飲經營概念融入膳食營養，以此和他校餐飲相關系所做出差異化區隔，有他校系所不及之絕對優勢。本系辦學特色在於強化跨領域之整合教學，課程架構涵蓋食品科學、食品安全、餐飲服務及經營管理之專業課程；透過相關課程規劃，提升學生健康飲食之專業素養、產品創新研發及食品安全之管控能力，以及整合健康管理與行銷管理概念，訓練開創健康行銷的新領域，培養學生具備專業經營管理人的思維與能力。同時考量專業證照應考資格及多元學習，以協助學生畢業後之就學與就業皆能無縫接軌。



企業參訪活動

本系展望未來，將於現有的發展架構之下，持續強化各項學生輔導機制，傳授學科專業知識，冀望學生皆能適性發展、學用合一，達成畢業即就業之願景，成為符合國家產業需求之專業人才。在此訂定出未來發展計畫：(1)短程目標：厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、強化學生證照考取率、提升學生就學穩定率；(2)中程目標：強化師資質量與結構以發展跨領域研究團隊提升研究與教學成效、強化產官學界合作關係以強化學生實務能力；(3)推動國際交流，加強師生國際移動，擴展國際視野。


大四送舊暨謝師宴

醫學資訊學系
Department of Medical Informatics

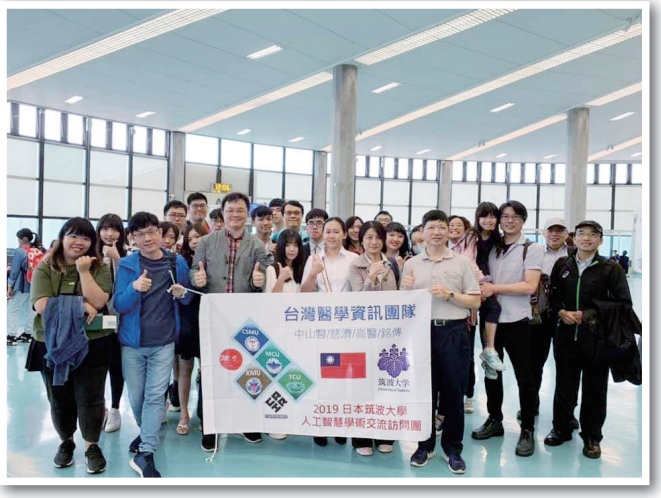
本系2003年創立，初期名為「資訊管理學系」，為因應時代需求的改變，於2008年度起更名為「應用資訊科學學系」，同年成立碩士班，針對本校醫學特色強化醫學資訊技術人才的培育。隨著少子化及老人化問題日益嚴重，健康照護與醫療相關研究需求日益增加，由此可知醫學與資訊的整合乃未來之發展趨勢，加上本校以醫學發展為主軸，同時可有效運用與整合本校醫學相關資源，於2012年度起更名為「醫學資訊學系」；目前每年招收50名大學部學生與5名碩士班學生，培育醫學資訊跨領域整合人才的養成。

「醫學資訊學是跨領域的重要科學，藉由學習多元資訊技術、醫療臨床知識與人工智慧應用以促進高品質的生活」是本系設立培育人才的宗旨。為提昇國內醫療資訊品質，秉持前瞻與精進的原則，兼顧社會需求，配合校務發展、整合院系所資源與教師學術研究專長，並融入人文素養與專業倫理之精神，本系所定位為：培養具宏觀視野、創新及應變能力之跨領域醫療資訊與管理人才。



北京大學學術交流參訪

培養學生宏觀學術與國際視野提升國際競爭力，多門課程採全英文教學並帶領學生參與海外見學活動以及參與國際學術會議發表，如有2019年1月4-7日由系主任率師生參訪中國北京大學進行學術訪問；2019年5月17-20日參訪中國廈門大學與台灣金門大學；2019年6月24-27日參訪日本筑波大學人工智能研究中心，並簽訂MOU，建立良好合作關係，為日後台日醫學人工智能及精準醫學之研究開啟新機。為強化學生專業能力與未來就業競爭力將(1)持續推動專業實習：以實地實作的「學以致用」模式，培養學生成為具有專業技能與實作經驗之人才。(2)深化專業技能方面的訓練：積極鼓勵學生參與各項競賽或考取相關證照，為將來就業奠定基石。(3)推動跨領域學程，培養學生第二專長。



日本筑波大學參訪

應用外國語言學系
Department of Applied Foreign Languages

應用外國語言學系創設於2003年8月，本系的主要教育目標為結合本校的醫學資源，應用於醫療、商務、觀光產業、教學、翻譯等相關領域，以培育醫學相關領域所需之專業英、日語人才。本系不但有業界實習課程，更定期邀請國內外專業人士至課堂上與師生經驗交流，以強化學生實務能力、跨領域整合應用能力、接軌國際等能力的培養，進一步增加學生就業競爭力。


迴旋梯

本系為全國醫學大學中唯一的應用外國語言學系，課程設計為英日雙語並重，學生均須兼修英、日雙語，並於畢業前取得規定之英日文檢定，以增強自我之競爭力。系上現有三個學程，可以幫助學生進入醫管、醫護、商業、會議展覽等相關行業。本系教師除了從科技部與教育部獲得計畫補助外，也致力發展產學合作，從日本財團方面獲得開設「從外語、國際合作與社會福利思考亞洲共同體」講座課程補助，用以加強同學對國際社會之認識。系上的醫學英日語暨醫療文化營為中部唯一的醫療人文特色營隊，自2017年度起於每年寒暑假期間舉辦。透過臨床醫學相關課程及多元文化藝術體驗課程，帶領學員進入醫學人文的奧妙領域中。本系亦提供學生多元的國際交流機會，包括多所美日姐妹校，並輔導學生考取國家考試證照，例如：外語領隊、外語導遊、會議展覽、國貿業務技術士證照等，以及為強化學生對實務工作的瞭解，增進其就業能力。

本系創立17年來，已發展出妥善的教學機制，系上教師皆盡心盡力、合作無間地為學生學習及系務發展而努力。系上更期許能優化英日語相關課程，進一步精進學生外語溝通能力與國際觀，並成為中部頂尖的外語學系。



應外系 1080331畢業照

國際健康產業經營管理碩士在職專班

In-service Master Program of International Health Industry Management of College of Health Care and Management

健康相關產業已成為21世紀先進國家最被看好、最有發展潛能的產業，其重要性日益增高。而這些健康產業在全台各地都有多數的相關從業人員，皆有再進修吸收新知之需求。本院以培養跨學門之專業健康管理人才，從事醫療服務及促進國人健康為宗旨，並配合政府政策，強調多元跨域學習，以符合現今產業環境需求。因此於2018年經教育部核准設立本班，以對健康產業人才之繼續教育及知識提升上作進一步之貢獻。

為提供不同產業領域之專業人士修讀，本班精心規劃多元課程，提供跨領域學習，使其提升健康產業相關理論與實務、研究之能力、增進分析規劃之邏輯思辨並建立經營管理的創新思維，期望完成在職教育學習後，能提升健康產業營運品質與績效，並能達成本班教育目標：(1)培養具備健康產業管理專業知識及實務技能應用之能力；(2)養成具備系統整合、解決問題與制定決策之實務能力；(3)擁有具備社會責任、專業倫理及國際觀之思維與觀念人才；(4)培育成為優秀頂尖之健康產業經營管理領導人才。



國經班迎新餐會

本班課程導入PBL（Problem-Based Learning）問題導向課程教學及IPE（Inter-Professional Education）跨領域團隊研究模式學習，並邀請業界菁英主持產業趨勢論壇，以獲取產業最新資訊並拓展國際視野。未來持續因應國內外產業發展規劃課程，以培育具有國際觀且學術理論及實務技能兼備之中高階健康產業經營管理人才。



國經班第一屆畢業合照

健康科技中心
Health Technology Center

中心簡介

中山醫學大學，為一所「培養符合社會變遷需求之優質健康照護人才」的醫學大學，基於此定位，本校校務發展旨在針對台灣目前以及即將面臨的各種醫療與社會問題，提供優質的服務人才與解決方案，並以「創新、特色與深耕」的治理精神，發揮醫學大學服務社會本質，扣緊社會脈動與醫療相關需求的校務發展特色，於2013年7月成立「健康科技中心」，已先後通過下列機構之認證成為認可之檢驗機構，且於2018年陸續完成認證展延。

認證標誌	認證機構	實驗室編號	認證取得日
ilac-MRA TAF Testing Laboratory 2995	全國認證基金會(TAF)	2995	2014/12/22
食品藥物管理署認證實驗室 FDA F084	衛生福利部食藥署 (TFDA)	F084	2015/12/11
	環境保護署(NIEA)	第173號	2016/02/05

人員：本中心外聘各領域相關之專業人員從事檢驗分析、研發及行政管理等職務共19人，包含博士1位、碩士9位及學士9位。

設備：本中心實驗室目前擁有無機、有機及生物檢測分析等各式相關儀器設備，提供醫療、環境及食品、藥品、化妝品等各項檢測服務，亦可依客戶需求提供客製化分析方法開發。

品質政策：以「公正的態度、親切的服務、優良的品質、持續的改進」之品質政策及符合 ISO 17025之實驗室品質提供服務，滿足客戶之要求。

發展方向：協調整合校內研發資源、與校外專業團體合作服務、支持產業技術或產品之研發、改良、診斷、技術引進及技術開發、人才培育與產業接軌、產學合作的橋樑、做產業界的得利助手。

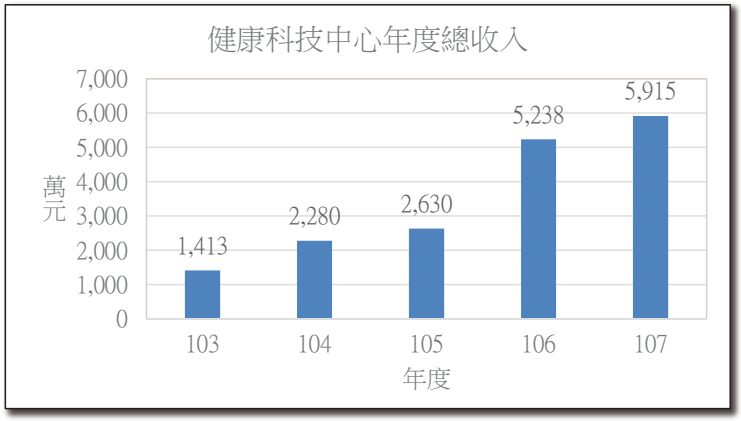
檢測服務與諮詢

本中心提供之各類檢測服務包括: 空氣檢驗、水質檢驗、尿液檢驗、血液檢驗、食品檢驗、藥品檢驗、化妝品檢驗、廢棄物檢驗、化學品檢驗、原料檢驗、產品檢驗、製程品管檢驗及其他檢驗等，涵蓋各領域之相關檢驗，並以學術專業提供客製化服務，替客戶提出製程或品管之解決方案。

本中心以「Ways to embrace health! 您健康的好朋友」之標語為大眾或業者提供水質、空氣、廢棄物、食品、藥品、化妝品、化學品、血液、尿液檢測專業諮詢。

近年營運成果

本中心自2013年成立至今，提供專業檢測服務與分析方法開發，參與校內外學術研究計畫、政府委辦計畫及對外的委託測試服務，累積多項分析技術及經驗，積極參與並通過各領域檢測能力試驗，在營收上亦是年年增長。



中心標誌設計

CSMU-HTC

- 下方黑色英文字母為中山醫學大學健康科技中心。
- 中間線條和圓點為電路板，代表「科技」意象，形狀像是一雙手。
- 上方為一顆心，代表人體，為「健康」意象。
- 心的左邊藍色水滴代表「水」意象，同實驗室「水」的分析。
- 心的右上邊綠葉代表「環保/食物/中藥/自然」意象，同表實驗室「環檢/食檢/藥檢」。
- 心的右下方紅色代表「血液」意象，同實驗室「血液」的分析。
- 以一雙「科技」的手，呵護「健康」。

中心資訊

本中心以幫助大家擁抱健康為前題，在網路群組、粉絲專業中提出一系列有關生活健康大小事的議題討論，協助大家在身體健康、環境教育與食安議題等方面有更深層的了解與自我保護。有知識就有保護自己和家人的能力，知識100健康無價，讓我們一同為創造美好的生活環境條件而努力！

中心網頁：http://rc.csmu.edu.tw/files/11-1032-23.php

中心facebook專頁：https://www.facebook.com/CSMUHTC

醫學科技學院
College of Medical Science and Technology

歷史沿革

本學院創立於2001年，是結合本校與醫學相關之基礎及應用科系所組成，以醫學科技之創新、研發為創立宗旨，並以培育才能兼備之生物科技及技術、醫學檢驗及影像、復健醫學及視光科學之專業人才為目標。以專業領域區分，本學院的教學研究涵括兩大主題，分別為與生物醫學科技相關學門、以及醫學科技相關學門等，因此本學院教學單位，包括有大學部七個學系，七個碩士班。分別為醫學檢驗暨生物技術學系（含碩士班）、物理治療學系（含碩士班）、職能治療學系（含碩士班）、語言治療與聽力學系（含碩士班）、生物醫學科學學系（含碩士班）、視光學系（含碩士班／在職班）、醫學影像暨放射科學學系（含碩士班）。

同儕優勢與特色

本學院顧名思義以醫學科技之創新與研發為中心，下設七個學系，並以培育才能兼備之生物科技、醫學檢驗、醫學影像、復健醫學、及視光科學之專業人才為其成立的宗旨。特色說明如下：

一、與國立中興大學法律系簽訂法學碩士學位培育計畫：促進醫學科技學院所屬學生對法律議題的興趣和認識、增強醫學科技學院所屬學生對法律之知識、培育國內法律之人力資源。

二、本校與東海大學簽訂跨校雙主修：促進本校與東海大學兩校之校際合作，教學研究資源共享，增廣學生學習領域及鼓勵學生交流並培養學生第二專長。

三、建立跨領域的學程教育，拓展本院學生視野、並建立第二專長教育，以增進學生的就業競爭力。

四、本院系所開辦學程：食品藥物檢測學程、分子醫學技術學程、保健生技學程、視覺健康管理照護學程、早期療育學程、聽能復健學程、鑑識科學（CSI）學程、身心障礙學程。

五、證照專業輔導機制。

六、國際交流、海外實習與就業。

七、跨領域人才培育、產學合作。

未來展望

本學院成立後，已建立各項完善的制度，並具備完整的學院規模。同時，在專業教育、服務及研究各方面的表現，也逐漸顯露特色。未來將持續往提昇教學研究水準、擴大國際交流活動、以及提昇學生競爭力各方面努力。預計在未來幾年發展目標如下：



美律產學合作（簽訂產學合作）


社區篩檢活動

一、持續網羅具備專才的師資加入本學院的教學研究陣容。

二、提升本學院各專業科系的研究能量：本學院將積極推動基礎、與臨床醫學的研究合作工作，同時也將積極推動整合型研究計畫，以展現本學院各專業科系的特色。

三、提升本學院各系學生競爭力：本學院將持續加強臨床課程的傳授、提昇專業高考的通過率。同時也將協助各系建立教學新方向，以擴大學生的視野、加強本院外語能力訓練課程，增進學生的就業競爭力。

四、建立跨領域的學程教育：本學院將逐年推展跨領域的學程教育，以拓展本院學生視野、並建立第二專長教育，以增進學生的就業競爭力。目前已開辦的包括藥物檢測學程、早期療育學程、聽語障礙輔具全人服務學程、鑑識科學(CSI)學程、臨床心理學學程、認知神經科學學程、計算生物學程、分子醫學技術學程、醫學影像資訊學程、保健生技學程及視覺科學學程等。

五、加強與本學院學生的溝通，協助本學院學生生涯規劃，以及完成未來就學，就業的準備工作。


學院與中興大學法律系簽屬學士-法學碩士培育計畫



2019醫療展-本院負責智慧臥房主題區


學院學生參與日本新潟医療福祉大学参加研討會


與台中特殊教育學校合作簽約座談會

醫學檢驗暨生物技術學系
Department of Medical Laboratory and Biotechnology

歷史沿革

醫學檢驗暨生物技術學系（以下簡稱本系）之前身為專科部醫事技術科，專科部成立於1966年，歷經11屆畢業生，於1979年改制為大學部醫事技術系。本系具有悠久的醫檢教育歷史，以培養專業醫事檢驗師、醫學相關研究與生技產業人才為主要教學目標。本系創系54年，畢業生超過三千位，就業分佈於各大醫院、研究學術機構、教育單位以及醫療生技公司。

本系從2002年，為因應醫學檢驗技術創新與生技產業的快速發展，以現有的教學資源為基礎，並擴增兼具醫技、生技專長的師資，將本系分為醫事檢驗組與生物技術組，並改名為醫學檢驗暨生物技術學系。本系於2013年停止招收生物技術組。另外，為培養高階的研發人力、增進基礎與臨床醫學之合作，並配合本校校務發展計畫，本系於2007年開始招收碩士班學生。

同儕優勢與特色

本系所的角色著重在學生專業素養的養成教育，辦學方向秉持教考用合一，將優良傳統與科技創新的檢驗醫學與生物技術結合，培育專業醫檢人才，未來在醫事檢驗師證照考試、各類公職考試以至求職面試都得以充實應試。

同時積極拓展各種多元學習管道，鼓勵學生多元學習，以培養學生應變能力與多元領域涉獵人才；包括(1)特色學程：鑑識科學學程；(2)各類座談與校外參訪活動：讓學生對於修習的課程能有更具體的理解以及在臨床或職場上的實際應用；(3)跨校合作：透過與鄰近學校如中興大學、東海大學簽訂合作聯盟，增加學生選修課程的多元與豐富性；(4)國際交流(換)生：提供國內外學校交流的機會，以豐富學生學習視野。

未來展望

隨著科技的快速進步，臨床檢驗內容與方法推陳出新，為回應社會變遷之醫療需求，將逐步加強各領域課程的開課，而本系的發展方向將持續朝向多元教學、提升教學質量、產學合作、臨床與基礎合作等方向邁進，使醫學檢驗教育與生物技術結合，達到更為精進、實用，並能符合社會脈動的醫技教育。



學生前往日本新潟醫療福祉大學交流



學生校外參訪

物理治療學系
Department of Physical Therapy

歷史沿革

物理治療學系前身為「復健醫學系物理治療組」，1985年招收第一屆學生，為全國第二個培養高級物理治療人才之學系。為符合專業分工，2000年獨立為「物理治療學系」。期望以更完善的組織架構培養術德兼備的物理治療專業人才，自2010年起於醫學檢驗暨生物技術學系碩士班乙組開始招收本系碩士班學生共3屆，自2013年起本系碩士班正式成立。

本系學士班教育目標為：「培養具備專業能力、人文關懷、研究創新、終身學習之物理治療人才」。碩士班之教育目標為：「培育高階優質物理治療相關產業人才，具備從事臨床專業實證學術工作及提升臨床服務及教學品質之人才」。

同儕優勢與特色

多年來，本系已發展為具有良好的學習環境、健全的專業師資、貼近需求的導師制度、充分創意發想的資源、多元的學習活動、海外見習邁向國際化的機會、鼓勵特殊表現之專屬獎學金等特色之教學研究單位。本系導師輔導經驗完備，系所向心力佳、師生關係好。目前有兩項學系專屬獎學金供學生申請，並自2011年至今每年獲得教育部補助學海築夢計畫，協助學生進行海外見習、拓展國際視野。本系畢業生近兩年國考率大幅改善，系友表現受雇主肯定，系友分佈各地各級醫療院所，且多人擔任主管，資深業師相當多，對本系形象及業師來校授課、畢業生就業均有幫忙。

本系所有的老師均致力於研究、教學與專業服務，在專業服務上，本系教師與學生互動良好，協助學生開發自我的定位，服務群眾，並符合系所發展與社會及國家的趨勢，師生共同積極從事專業服務工作，對社區、鄰近機構、運動代表隊或體育班等提供服務，與外界有非常良好的互動。

未來展望

持續因應政府、專業發展趨勢與社會需求，培養在各醫療院所急性與後期照護、長期照護、社區健康促進與預防醫學、運動場、早期治療以及自費市場之獨當一面的物理治療人才。



系友回娘家


謝師宴

職能治療學系
Department of Occupational Therapy

歷史沿革與創系精神

本系創立於1988年（復健醫學系職能治療組），是全國第二個設立之職能治療課程，創系已達30年以上。1989年，臺中市政府委託本校經營之臺中市立復健醫院正式營運，當時堪稱為台灣甚至是亞洲最大的復健醫院。成立早期本系教師負責復建醫院職能治療部門臨床業務，為復健醫院奠定了良好的發展基礎，提供學生最高品質及完善的學習環境。本系5次通過世界職能治療師聯盟（The World Federation of Occupational Therapists）課程認證， 並3次通過高等教育評鑒中心系所評鑑。為提昇研究能量與培養研究人才，於2010年開始招收碩士班研究生，並於2016年獨立設置。本系創系精神為培育品德與學識兼備、具國際觀與國際水準之優秀職能治療師。

同儕優勢與特色

本系自成立至今，已有多位畢業生，八成以上投入職能治療臨床工作，約佔全國職能治療師執業人口之四成。畢業生歷年國考及格率皆名列前茅。本系教師於教學研究外均致力於專業服務，有3位教師擔任過職能治療學公會之理事長，對於專業發展具有領導地位。另配合政府長期照護政策，以及相關身心障礙福利政策之推動，本系設立身心障礙學程及社區職能治療課程與實習，以培養學生從事相關工作之能力。此外，學系多年來承接中央及地方政府有關身心障礙者及職災勞工之職業重建計畫，以服務社會、推廣專業並開創未來之就業市場。本系近年來積極推動大陸及日本復健科系之交流，提供學生交換、短期進修及師資培訓，以拓展學生國際視野。

未來展望

本系中程目標為持續充實師資陣容、提升教師研究能力、強化相關設備與教學空間、加強教學與臨床合作之機制、規劃學生至大陸及其他國家進行復健交流，並爭取就業機會。長程目標為設置身心障礙服務中心，成為中部職業重建之重鎮，並落實學系發展與特色。



系特別演講



30週年系慶活動

語言治療與聽力學系
Department of Speech Language Pathology and Audiology

歷史沿革與創系精神

「復健醫學系聽語治療組」於1994年成立，「語言治療與聽力學系」於2000年獨立成立，大學部「語言治療組」與「聽力組」於2010年分組招生，於2016年成立「碩士班語言治療組」和「碩士班聽力組」。本系教育目標於養成具「人性關懷」、「服務熱誠」、與「專業化」且符合社會時代需求的「語言治療師」與「聽力師」，並配合政府政策提供多元與跨領域的專業必選修課程。

同儕優勢與特色

- 台灣教育部高等教育司第一所四年制培育「語言治療師」與「聽力師」。
- 台灣教育部高等教育司第一所系所合一的語言治療與聽力學系暨碩士班。
- 提供多元與跨領域的必選修課程。
- 提供跨領域特色學程「早期療育學程」及「聽能復健學程」。
- 有多元教學和研究專業教室。
- 有多項國際級專業教學和研究貴重儀器設備。
- 由具專業領域教師授課。
- 由具臨床實務經驗兼任教師共同授課。
- 與鄰近多家醫療院所、特殊教育學校、身心障礙機構和助聽器公司進行見實習課程。
- 本校居台中市市中心，鄰近高鐵、台鐵和捷運。



伊甸基金會「無障礙生活節」
親子健行野餐園遊會

未來展望

- 獨立成立「語言治療學系」與「聽力學系」。
- 成立「語言治療學系」與「聽力學系」博士班。
- 購入配合國家政策語言治療師與聽力師服務的國際級專業教學儀器設備。
- 開設配合國家政策語言治療師與聽力師服務的跨學院課程。



25週年慶祝大會

生物醫學科學學系
Department of Biomedical Sciences

歷史沿革與創系精神

本系前身為1997年成立之「生命科學系」。2001年本校由「中山醫學院」改制為「中山醫學大學」，本系從原先醫學院改隸屬於「醫學科技學院」。為突顯本系結合生物醫學及生物技術之辦學特色，於2003年申請更改系名為『生物醫學科學學系』，並報教育部核准後於2005年起正式更名。同時，為延續大學教育並培養具研發能力的人才，於2005年成立生物醫學科學系碩士班。本系在歷屆系主任及全體師生努力下，順利通過3次高教評鑑中心辦理之系所評鑑，辦學成效備受肯定。

同儕優勢與特色

本系身處於醫學大學，與其他生命科學/生物科技系所的教育目標有其差異，主要為培養：(一) 生物醫學背景深 (二) 生科生技學識廣 (三) 思辨清晰實作佳 (四) 掌握新知表達強的現代知識份子。

【學士班部分】學士班的教育目標強調基礎學識的養成，包含基礎和專業知識的建立、實驗操作的熟悉以及思辨表達能力的訓練，並引入跨領域學程以及生技醫藥產業培訓課程，更在課程設計上，讓學士班學生進入教師研究室進行專題研究蔚為風氣，使畢業生能在完成本系精實的基礎生醫領域學識課程及專題研究實驗後，具備直接進入職場或進一步進入研究所深造的厚實能力。

【碩士班部分】碩士班的教育目標強調生醫研究能力的培養，在專業領域之內精進實驗規劃和執行，統整研究數據發表，並閱讀批判學術論文。為強化碩士班學生畢業後的就業競爭力，特設立通過英文能力檢定以及導入探訪生技展展覽廠家為畢業門檻。



108年學生暑期實習經驗分享


碩士班海報發表

未來展望

本系所未來將持續深化生技醫藥產業人才之培育，積極與各校及生技醫藥廠商溝通與合作。為學生及生技醫藥產業從業人員謀求具前瞻性、更寬廣、且有競爭力的就業條件。在課程安排設計上，除加強本質學能的基礎和各種實作能力的厚實外，將邀請各相關產業界師資到系開課或演講，讓學生瞭解生醫產業的發展。另外，將加強和產業界的鏈結，規劃學生利用寒暑假參與校外實習，提早體驗產業界的脈動，結合課程和實習的安排，讓系所學生們能提早規劃未來發展的發向，達到學用合一的境界。

視光學系
Department of Optometry

歷史沿革與創系精神

本校視光學系為早開辦驗光知識與技術學習的學校，於1992年即開辦驗光學學分班，目的為培訓已從事眼鏡相關行業的從業人員，緊接著在1999年通過成立全國首創的視光學系進修學士班，並於隔年2000年正式參與大學聯合招生第三類組考試。為提升專科學歷從業人員之視光專業能力與大學畢業後學生之研發能力，分別於2003年及2013年相繼成立二年制在職專班與視光研究所，提供全面性完整的視光教育。本系一貫秉持著校訓「誠、愛、精、勤」之中山精神，培養符合社會變遷需求之優質健康照護人才。

同儕優勢與特色

本系為國內首創並為唯一建制於醫學大學層級之視光學系，延攬國內外優秀視光臨床及基礎醫學之專業師資，除了擁有全臺灣最頂尖的視光專業師資外，同時具備完善的視光臨床實驗室、基礎醫學實驗室及配鏡實驗室。課程內容以美加、紐澳等各大著名視光學院課程為主軸，並加入本土教學特色，培育視光專業人才。

本系結合課程與社區、學校等地方，提供相關醫療衛教服務：結合臺中市區國小視力保健服務，提供國小學生正確的護眼衛教知識；與鄰近的東興社區合作，提供老年人視力檢查與衛教；帶領學生參與國際獅子會、伊甸園以及快樂列車協會等活動，提供弱勢團體視覺保健衛教。



中山醫大與德國蔡司攜手打造
全方位驗光中心培育驗光人才108.10.17

再者，在產官學界合作與國際交流方面，系上教師積極與國內外鏡片、隱形眼鏡、生醫產業等大廠建立合作關係，同時與國外學校建立學術交流管道，如中國大陸溫州醫學院、天津醫科大學、與香港理工大學；同時配合政府新南向政策，鼓勵學生前往馬來西亞與澳洲等國家實習。更鼓勵學生參與國際研討會與國外學校參訪活動，促進國際學習同時與國際接軌。



參加亞太角膜與隱形眼鏡研討會(ACCLC)

未來展望

本系在2016年驗光人員法案通過後，培養具備屈光矯正、隱形眼鏡、視覺機能檢測、低視力服務、與視覺訓練的專業驗光師為目標，同時也可培養出不同於其他學校視光系的生醫人才。未來將持續確保學生學習成效，穩定地提供學生優質的學習環境，讓中山醫學大學視光系維持國內首屈一指培育優質驗光師的最高學府。

醫學影像暨放射科學系
Department of Medical Imaging and Radiological Sciences

歷史沿革與創系精神

本系成立於2002年，每年招收二班，每班40人。畢業生俱備報考醫事放射師證照資格。本系提供完善的高等教育環境與師資，專任師資擁有放射師博士的人數，全國最多。本系碩士班成立於2015年，每年招收10人，碩士班是大學部基礎和臨床研究學習的延伸。醫學影像乃是藉由輻射取得人體之影像，以提供診斷病灶之依據。舉凡以游離輻射成像之一般X光造影、透視攝影、電腦斷層造影、血管攝影、乳房攝影、核子醫學造影等，及非游離輻射成像之超音波與磁振造影等，皆屬醫學影像範疇。本系之教育目標及宗旨在培育具專業技術、研究能力及人文關懷之醫學影像暨放射科學專業人才。

同儕優勢與特色

一、本系是醫事放射師的證照學系，歷年國家考試成績佳，及格率平均90%。
二、全國共十所醫事放射師培育學校，本系近年之國家考試及格人數，全國第一。
三、課程著重臨床教學與醫院實習，具備有海外實習及就業管道。
四、專任師資具備醫事放射師執照比例，全國第一。
五、推展國際合作建立學生國際視野，每年4-8位學生海外實習。
六、影像診斷、核子醫學和放射治療相關實驗，充分結合附設醫院醫療資源。
七、碩士班論文研究與方向，主要與附設醫院臨床醫師合作，探討尖端醫療儀器的應用與發展。

未來展望

一、工作機會主要對應醫院的放射診斷科、核子醫學科、放射治療科三個科。
二、本系畢業生任職於醫院之醫事放射師約為九成，其中於新加坡就業放射師人數已近60位。
三、除醫院外，也能通過報考高考輻射安全類、和特考關務輻射安全組之公務人員考試，進入政府單位服務。



主辦第13屆國際醫學影像暨放射科學研討會


新加坡擔任醫事放射師的校友聚會

體育中心
Physical Education Center

歷史沿革

2010年，為因應全校體育行政與教學業務的整合，由原行政單位學務處體育衛生保健組，改為一級教學單位，綜理全校體育教學、運動競賽、運動場館經營、管理與維護等各項事宜。

創立精神

一、開設多元化體育課程供學生修習。
二、辦理及規劃校內外運動競賽活動。
三、管理及維護學校體育設施及器材。
四、組訓本校特色項目之運動代表隊。

同儕優勢與特色

一、運動競賽成績優越，2016～2019年全國大專校院運動會，本校共計榮獲10金6銀6銅（打破2項全國大專校院運動會一般組游泳最高紀錄），成績傲視全國各醫學大學。

二、每學年辦理全校系際盃籃/排/足/網/桌球聯賽，共辦理約200場賽事，參賽學生3300人次，帶動全校運動風氣。

三、提升學生健康體適能

為改善及提升學生健康體適能，本中心規劃完善的體適能檢測及補救教學機制，成效顯著。

特色、未來展望。

一、提升學校運動風氣。
二、培養師生規律運動習慣。
三、持續改善及增加運動空間。
四、積極組訓運動代表隊為校爭光。



通識教育中心
center for General Education

歷史沿革與創立精神

1998年成立「通識教育中心」，為隸屬教務處之二級教學單位。1999年提升為「通識教育處」，為與學院同級之一級教學單位。2004年，學校成立了「醫學人文暨社會學院」。2006年通識教育處重新編制為「通識教育中心」，歸屬於醫學人文暨社會學院之二級教學單位。2012年自醫學人文暨社會學院獨立出來，升格為一級單位，在組織上為專業規劃與執行的單位。

全校性與跨領域特質的通識教育，對於提升高等教育基礎品質，扮演著相當關鍵的角色。本中心設立宗旨在於落實「誠、愛、精、勤」之校訓，符應本校「務實、致用、人文、創新」的教學特色，擬經由通識課程，強調不同學術領域之間溝通與融合的可能性。從而培養學生誠實待人、愛護人群、精益求精、勤於職守的人格特質，能獲得人文、社會、自然科學、醫學倫理、藝術審美等現代公民應具備的知識。並進一步拓展學生的文化資源與全球視野，以奠定終身學習的基礎能力，充分達成教育部所倡導之「全人」教育理念。期勉學生擁有理想的生涯發展與規劃，以因應未來台灣多元社會之快速變遷。

同儕優勢與特色

本校從107學年將通識課程改為「基礎通識」及「博雅通識」等兩大類。基礎通識包含：共同教育課程和院特色通識課程；博雅通識包含：醫學人文核心通識課程和學群領域課程。

通識課程具備協助學生提升文學造詣、加強對傳統文化認識並提供更多人性生死面思考的文史哲，也有在美學素養上開創許多讓學生創性思考的議題與機會，並注重生活美學；不但在課堂上指導學生相信自己的眼睛，培養觀察力；也希望學生注重色彩的搭配，並融入日常生活。更難得的是將藝術與治療做結合，提供學生體驗藝術創作時，微妙的心理變化與轉化，不管結果如何，在創作的過程中可以逐漸感受到學生的心靈沈澱且有機會可創造出與其他學校與眾不同之優勢。

未來展望

本校是一所醫學大學，本身在師資結構上的先天限制，確實無法如綜合大學般，如數滿足所有同學在通識教育課程上的需求！然基於通識課程的授課穩定性以及能夠維持（延續）開課能量等考量，未來在課程的屬性（學群類別）的安排與籌畫方向，仍繼續在校內現有的師資基礎上，以培養學生應具備的通識教育概念以及能符合大多數同學選修需求等為優先取向。



辦理通識中心服務學習週-愛心不落後
隨手捐發票活動part1



辦理醫學人文專題演講中西解剖傳統
醫學與人文關懷之當天講座情況



辦理2017「哲學應用與應用哲學」國際學術研討會暨年會



辦理醫學人文專題演講中西解剖
傳統醫學與人文關懷講座，講者
與醫學院院長合照留念



由校長頒發感謝狀給通識
廖瑞芬教授並合照留念



通識廖瑞芬教授於圖書館
舉辦膠彩創作個展



辦理通識中心服務學習週-愛心不落後
隨手捐發票活動part2



辦理2018通識中心藝術治療工作坊

學生事務處

組織簡介

本校擁有一群專業又熱心的學務人員，給予學生溫暖踏實的依靠與能量，提供學生經濟支持、品德教育、課外活動、身心照護、學生權利及職涯發展等學習與生活經驗。本處置學務長一人，主持全校學務事宜；學務長下分設三個組、二個中心及一個室，分掌學務相關業務，其工作職責說明如下：

一、生活輔導組：主要的工作為輔導、培養同學健康規律的生活及協助同學一般生活之所需。主要業務為生活輔導、校園安全、交通安全、校內宿舍、校外賃居、獎懲操行、請假、就學貸款、學雜費減免、校內、外獎助學金、急難救助及兵役等。

二、軍訓室：以服務學生為主，配合整體教育目標，將學生軍訓工作致力於「軍訓教學」、「學生生活輔導」與「校園安全維護」等三大主軸。

三、課外活動組：負責輔導學生自治組織-學生會及其他相關自治組織運作和社團之發展，承辦畢業典禮相關事宜、學生申訴、活動場地及器材之借用、學生社團財產及社團海報管理等業務。

四、身心健康中心：主要工作在推動校園身心健康三級預防工作，包括諮商輔導、衛生保健與特殊教育需求學生輔導（資源教室）三大方向，由心理師、護理師、資源教室輔導人員與行政人員等共同提供全校師生身心靈的關懷與協助。

五、校友暨就業輔導組：以協助學生職涯發展探索、學生職涯準備及就業徵才媒合服務、校友服務聯繫及畢業生雇主資源等業務。

六、原住民族學生資源中心：負責提供原住民族學生生活、學業、生涯發展和就業輔導等各項協助。

服務理念與特色

學生事務處的使命在營造安全、健康、友善的學習環境，提供學生探索體驗、團隊合作、服務社會及面對挑戰的機會。並致力培育優質公民，讓每一位學生都有良好的學習經驗。學務處八大工作重點，說明如下：

一、型塑優質校園文化

(一)養成學生良好品行、建立校園倫理

重視教育的目的，建立受懲學生輔導網絡及銷過的輔導。對提出申訴的學生，均事先與相關處分單位聯繫溝通，先行檢視處分之適當性，並妥適處理申訴相關事項，以保障其權益。

(二)深化品德教育

本校為落實品德教育，近年來學校推動品德教育相關活動，藉由辦理社區親子讀經班、生命教育專題演講、孝親品格體驗營等，希望能養成學生良好品格，並評選出品德楷模予以公開嘉勉，以鼓勵學生積極正向之行為，從而發揮典範學習之效果。

二、營造身心健康、校園安全

(一)諮商輔導、心理健康

以生命教育、情感與性別平等教育、健康促進與衛生教育等為主軸，辦理講座、校園宣導、博覽會、大型裝置藝術、登山健走與自行車騎乘等多元活潑的活動，建立全

校師生對身心健康的關注與健康自我管理習慣。並定期辦理學生心理健康篩檢與追蹤輔導，協助學生自我檢視身心健康結果，且協同導師建立完整後續追蹤輔導，必要時轉介附設醫院醫療資源。

(二)反菸毒防愛滋宣導

為落實相關防治教育，提昇學生正確認知，每學年開始舉辦「大一班際反菸毒防愛滋創意造型比賽」，期盼能藉由競賽活動，讓同學關注相關議題與預防感染愛滋病、毒害及菸害等，同時能增進同學之間的情感交流，並且發揮團隊合作精神、凝聚團隊向心力與強化品格。

三、關懷扶助弱勢學生

(一)提供安心就學網絡－獎學金（獎優）、助學金（補助）

本校每學年度提撥約2仟4佰萬元經費為本校獎補助學金，獎勵優秀學生獎學金，包含績優獎學金、運動競賽、技藝能競賽、學術研究發表、英語檢定證照等11項獎學金。並提供弱勢學生各項輔導措施，包含編列兼任助理工讀金、住宿補助、生活助學金、家庭急難慰問金等10項補助學金，協助學生安定就學，建立經濟及生活輔導等協助機制。

(二)身心障礙學生輔導

設立資源教室，以關懷、支持、陪伴為服務宗旨。配合教育部辦理特殊教育學生身份鑑定，提供身心障礙學生轉銜服務，促進新生入學適應，與輔導畢業生生涯規劃，並進行勞政、社政或學校之轉銜輔導。

四、營造安全的住宿環境與賃居服務

本校重視學生學習與生活環境，致力提供安全性高且完善的住宿環境，更落實學生幹部自主管理，共同營造舒適、溫馨及友善的校園居住環境。另本校連續獲得教育部賃居服務工作表揚績優學校殊榮。本校建置「雲端租屋生活網」，滿足本校學生租屋需求。並每月落實辦理學生租屋處所「安全評核工作」，提醒學生賃居安全警覺，達到賃居用心，學生安心，家長放心之目標。



107年度教育部賃居服務工作績優學校表揚

五、輔導學生社團活動、培養學生法治學習

目前本校共有85個社團，依其社團成立宗旨及活動屬性，區分為自治性、學術性、藝術性、運動性、聯誼性和服務性等六大聯盟。依大學法第三十三條第二項辦法之精神，學生會由學校輔導成立並由全校學生選舉產生之，視為校內學生自治組織最高代表。由課外活動組主任擔任指導老師，輔導學生會辦理學權週、三合一選舉、全校師生座談會等校內大型活動，促進師生對學生權益、社會服務和提升校園友善環境等公共議題討論，提供全校學生諮詢溝通管道，搭建學生與學校良好互動平台以保障學生學習、生活與受教權益，增進校園和諧。

六、培植學生軟實力、續航百分百

「深化醫能力百分百」制度是中山醫學大學辦學的一大特色，主要目標是培植學生能藉由積極參與社團或其它課外活動，培養除了課業學習力以外的「溝通表達、文史術數、科技應用、人文美學及體育等五大核心軟實力」，以鼓勵學生追求自我價值、幫助提升未來就業力及提升人格養成。

七、強化學生職涯發展

(一)推動UCAN大專職能就業平台

為了讓學生隨時檢視軟實力的養成軌跡，學校投入經費建置職涯導航平台，將同學在學期間之職涯探索歷程中之職涯養成成效具體化，隨時檢視自己的學習質量，用以厚植畢業後之格局與競爭力。

(二)辦理多元職輔活動、就業媒合工作紮實到位

本校透過辦理業師講座、企業參訪、創課實作及創業競賽等機會，讓業界熟悉本校學生之長才及優勢，並儲備所需人才，作為畢業學子從學校到職場的轉銜機制。

針對不同就業需求，分別辦理點對點的徵才說明會暨面試活動。例如護理系護理師推甄媒合活動、視光系驗光師徵才活動、藥廠畢業生徵才暨在校生實習媒合、餐飲系餐飲業徵才媒合活動等，讓就業市場端人才的需求直接對接到畢業生，讓就業媒合工作紮實到位。

(三)讓在校生的就業信心來自於畢業校友及企業雇主回饋

每年將年度畢業生流向調查及雇主滿意度分析報告，綜整分析後回饋給全校學生查閱。讓學生了解學長姊在就業市場端的表現，在跨入職場時能懷抱信心外，也可針對畢業生及雇主回饋給予在校生的質性建議，作為學涯規劃的參考依據。

八、強化社區連結、建構「服務學習」人生觀

招募並組織學生志工，有系統培養相關專長後，投入校內與社區身心健康服務，例如關懷天使、諮輔志工及健康志工等，培養學生從做中學、發揮熱情關懷人群，達到自助助人的目標。

未來展望

本處致力於學生「軟實力」之培養與「內在生命」之轉化，未來將持續爭取教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費，並輔以學校配合款，建構核心價值與特色校園文化、提昇學務與輔導工作品質與績效、培養良好品德的社會公民、營造友善校園，並促進學生自我實現。



全國零售業營運模擬競賽



健康促進自行車迎風樂活向前行



反菸反毒造型比賽



關懷天使活動



「名偵探智慧品格體驗營」活動



醫療服務隊授旗儀式



企業參訪



原資中心揭牌活動



校歌比賽

教務處

組織簡介

教務處為辦理本校「教學」相關業務之核心行政單位，由教務長統籌綜理全處業務，下設招生組、註冊課務組及推廣服務組等三組，主要工作項目包括招生、學生成績及學籍管理、課程事務、推廣教育等業務簡述如下，本處同仁致力於提供全體師生優質的教學與學習環境:

一、招生組:為招生專責單位，辦理各學制招生試務、總量增設調整系所提報、高中招生宣傳及參訪、文宣製作及其他招生相關事務。

二、註冊課務組:負責處理學生註冊、學籍、成績、畢業、課程、選課、多元學習、教師課程綱要及鐘點等相關事務。

三、推廣服務組:發揮本校資源最大綜效，推動終身學習，辦理各項推廣教育業務，如學分班課程、非學分班、營隊、委訓、產投等課程，提供多元升學進修管道。

服務理念

本處秉承校訓「誠、愛、精、勤」，為延攬及吸引優秀學子進入本校就讀，招生事務皆在嚴謹、公平、公正之下順利完成。在校期間以厚植學生基礎能力，整合基礎醫學課程，並運用深化、潛在性課程如全人文化、藝術審美及資訊、語文之溝通能力，結合基礎醫學與醫學專業知識，跨領域整合學習，強化學生在文藝、社會、科普等多向度結合。

因應社會快速變遷，陶成學生多元專長，以學院為核心教學體制，跳脫系所框架，且提供跨領域學習環境及臨床實務參訪，培育學生跨領域能力，迎接多元社會需求之挑戰。打造開放式學習環境與發展暢通終身教育管道，運用本校優勢教學資源，擴大學分班課程以供社會人士進修，並推展高齡者教育及配合產業需求開設推廣教育碩士在職專班，提供在職者專業能力的提升。

以「掌握社會脈動，貫徹課程品質，落實終身學習，創造雙贏局面」理念之下，本處竭力提供優質課程與服務，精簡各項申請流程，在全校師生共同努力之下，培育學生深具醫學人文精神及終身學習之醫療專業人才。

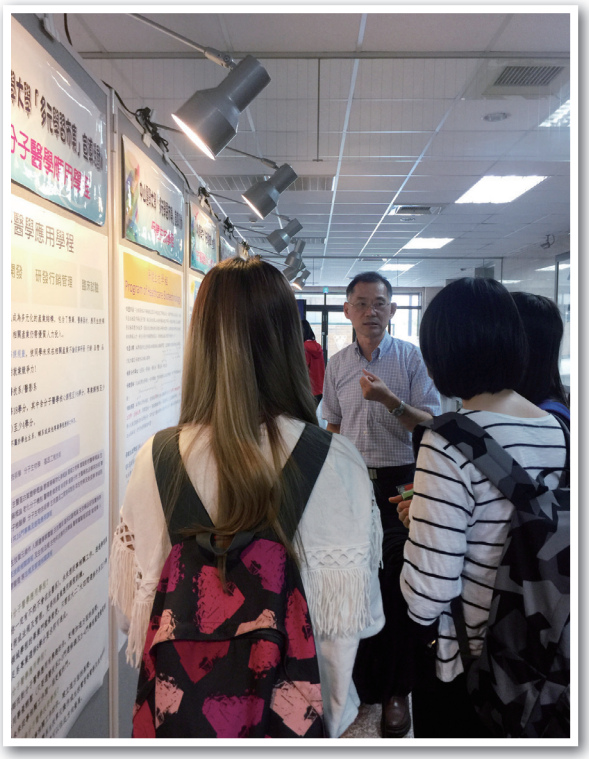
特色

配合大學多元入學制度讓學生適性發展及因應高中新課綱、學習歷程和多元評量，以「多元智能及適性選才」為招生方向，並為照顧弱勢與平衡城鄉教育資源落差，持續提供弱勢學生入學及教育機會。

除了專業課程之外，統合及設計全新的基礎科學八大課程，採一綱多本原則及聯合教學，使同一類系學生獲得一致性教學，建立應有的基本素養與核心能力。培育學生學習第二或更多專長，以108學年度為例開設20個跨領域學程、及2個微學程共計22個學程，導入業師授課、辦理多元學習活動，推廣創業學程與比賽，不僅提升與職場接軌能力，開創更寬廣的就業契機，並提升師生創新、創業之能力。為了讓學生能彈性選修課程，開設院級核心課程，提供學生更完整學習需求。近年來注重回流教育，以優化教學

資源與學習環境，整合全校師資及教學設備，開設多元化推廣教育課程，建構終身學習環境，善盡社會責任。

藉由教學增能計畫及高等教育深耕計畫的經費挹注支援，教學軟硬體不斷地汰舊換新，如選課系統更新，利於學生線上選課操作；購置新型小額繳款機，更便利、快速取得相關證明文件，且歷年成績單呈現內容調整，因應不同需求。另外，建置全校課程地圖，讓學生系統性了解所修習課程之核心能力，明確了解生涯規劃方向。透過全校性輔導機制，辦理國考輔導相關課程如全真模擬考試、講座，強化本職學能，再提升考照通過率。本處期許以提升學生多元競爭力及課程品質把關，佐以熱忱服務態度，提供師生優質“教與學”環境。



多元市集



多元市集

未來展望

一、建立招生專業化

精進招生試務、強化與高中端鏈結，優化審查，以更嚴謹、客觀、一致性、有鑑別度之評核準則，延攬適才學子至本校就讀，並鼓勵學系協助區域夥伴高中課程精進活



招生專業化_評量尺規工作坊



招生專業化_評量尺規工作坊

動，深入了解高中辦學與教學發展情況，利於未來招生策略彈性調整，促進選才與育才之緊密結合。

二、持續整合、優化課程及建置院核心課程

以學生學涯需求為導向，持續優化整合生物統計學、普通生物學、普通化學、生物化學、微生物免疫學、生理學、病理學及程式語言等八門課程，強化課程內容及反芻師生回饋意見。

朝向建置精緻化學程課程，藉由創業課程、講座及競賽相互交流學習，加強學生創意的實用性，縮短課程與實務之落差，冀由創新創業實戰競賽，探索前瞻性技術或產品及特色創業模式，帶動創業風潮。

為讓學生跨系學習並強化系所合作，以學院為主體，有效地整合師資及教學資源，開設院通識課程之外，擬規劃開設1至3門核心課程，讓學生更有彈性選修空間。



全國大專院校創新、創意及創業競賽



全國大專院校創新、創意及創業競賽

三、打造開放式大學永續學習環境

運用本校教學資源，增強多元優質課程，開設國考及證照課程，持續申辦樂齡大學，期以發展高齡教育事業。並因應產業轉型或需求及社會人士回流進修管道，開設推廣教育碩士在職專班學分班、持續申辦「產業人才投資方案」訓練計畫培訓第二專長課程，以提升在職人士專業能力及第二專長訓練。

持續辦理國、高中寒暑期營隊及青少年育樂營，鼓勵高中生參加學習活動，體驗大學生活，以及培育社區青少年於假期中參與正當休閒活動，提高各學系知名度進而認同中山醫學大學，並發揮最大綜效，推動終身學習理念，以提昇大眾學識水準。

國際事務處

沿革

本校國際事務處於2011年應教育部規定、及因應本校發展需要所成立，為本校對外之專責機構。本處之主要工作，是以推動本校教師、及學生，拓展國際視野、提升國際移動力，為成立之宗旨。成立初期，本處除了負責本校對外國際事務外，還承辦本校的校友聯繫及服務工作。因此稱為「國際事務暨校友服務處」，後經重新調整校友服務工作後，本處專職工作除原有對外交流外，也協助本校之對外關係工作。

功能及組織

本處主要工作，為協助本校拓展對外交流相關事宜，並負責本校對外關係之建立。因此本處的具體功能如下：

一、作為本校對外交流窗口，並負責接待海外各單位來本校參訪事宜。

二、境外生(包括僑生、外籍生、陸生)的入學輔導、生活照顧、及相關手續的協助辦理，並做為與學生家庭的聯絡橋樑。每年並舉辦多次僑外生、及陸生的相關活動。

三、本處協助本校師生的對外交流工作，負責統合本校相關資源及經費，展開對外合作交流活動，以協助各院系所對外關係的發展。其中也包括執行教育部之各項學海計畫、新南向計畫、及深耕計畫等。並爭取最大資源，讓本校教師、及學生能順利進行國際移動的相關活動。

四、代表本校參與北美、歐洲等各地的教育展，拓展本校知名度，並協助本校建立對外合作管道。同時，負責本校海外招生的教育展，以吸引海外學子來報考本校。

五、與海外、及大陸地區友好學校，建立學術交流、雙連或連讀教育機制、建立交換學生、學生實習的管道，讓本校教師、學生，能有多元的合作、或是發展的方向。並提供、及輔導本校學生出國短期進修、或是畢業後海外升學的相關機會、及輔導工作等。

六、提供本校優質教育輸出，成立各種教育培訓班。並接受友好學校師生，來本校長短期的交流學習工作。

七、舉辦國際相關文化活動，希望藉由活動帶入多元文化的認識。

八、推展國際志工活動，讓本校學生能與國際接軌。

九、定期協助本校各單位，舉辦對外記者會，以擴大本校的知名度。

成果

本處成立後，針對上述方向，已獲得相當的成果。其中，長期輔導本校數百名的境外學生，並協助境外學生相關問題的處理，輔導成效廣受政府單位肯定、並深受學生滿意。本處成立之後，成為本校專責之對外單位，並積極拓展本校對外的合作單位。這幾年的努力下，與本校建立友好協議、及展開具體交流工作的海外單位，目前已有一百個單位，並遍佈世界各地。其中包括：美洲、歐洲、非洲、東南亞、以及中國大陸等各地區。每年有近兩百位各地學生、以及上百位教師，來本校進行各種長短期的交流。同時

利用本校優質的教育，本處籌辦各種的國際教育培訓班，效果卓著。除有效拓展本校的知名度外，也建立良好的平台，讓本校師生在校園裡有參與國際合作的機會。每年藉由本處也協助上百位老師及學生，獲得出國參訪交流的機會。

另一方面，展開與海外學校進行教育合作。譬如：2016年與美國馬里蘭大學合作，提供本校學生進入藥學博士課程。2018年與阿拉巴馬大學合作，提供本校學生進入該校核子醫學碩士班。2019年與奧克蘭大學合作，提供本校學生短期獲得碩士學位課程。2013年與安德魯大學合作，提供本校學生可以進入該校管理碩士課程。目前正在與日本學校研擬，未來本校學生可以獲得雙學位的機會、以及相關的畢業後延續教育合作管道等。除此之外，2016年本校也在澳門地區，建立碩士海外專班，招收當地學生就讀、以及2017年與澳門政府合作辦理語言治療學士班課程等，成果相當卓著。

未來目標

本處將在現有的基礎上持續努力，為本校師生拓展更多國際合作的機會。其中本處將：

一、加強校園多元文化的建立。特別是引進多元文化，提供本校學生對其他文化的學習機會。本處將爭取各國駐台代表處的支持、與合作，推展本校校園國際文化的活動。

二、引進最新教育內涵。如：本處正積極與海外的大學，研擬並發展本校的跨領域教育模式(InterProfessional Education)。希望藉由新教育理念的引入，能使本校學生獲益，並能掌握國際的趨勢。

三、持續加強海外聯繫。建立更多合作機會，讓本校學生在校、及畢業後，都能有更好的海外發展機會。

四、將持續善用本校優質的教育並輸出，以提供更多的教育合作機會，提升本校的知名度。

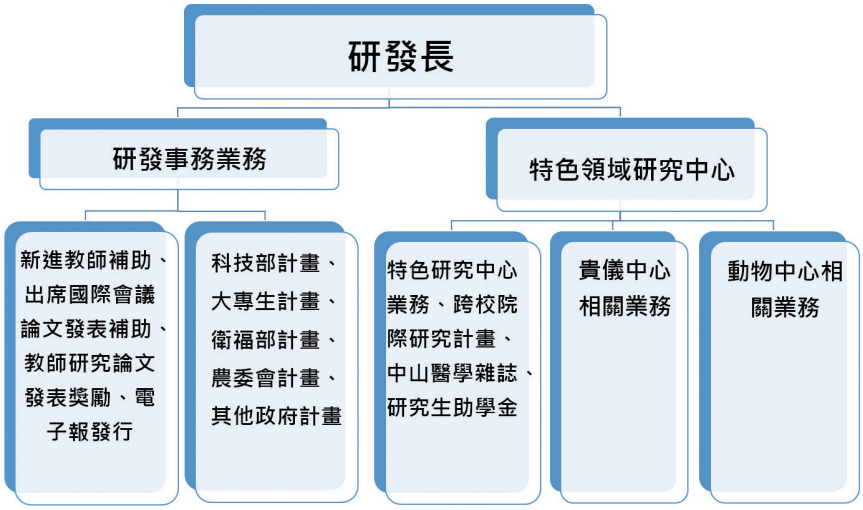



阿波おどり
総合案内所
Welcome to AWA-TOKUSHIMA


砂拉越赴臺高等教育
學府考察訪問團

研究發展處

組織架構



簡介

一、研發業務事務簡介

在學術事務行政業務方面，以協助校內師生同仁申請各項校內外計劃、學術獎勵、推動提升全校學術研究與發展能量、強化研究基礎建設等行政配合事務，為主要的業務，內容分述如下：

(一)科技部計畫、大專生計畫、衛福部計畫、農委會計畫、其他政府計畫公告與申請等行政業務。

(二)新進教師補助、教師出席國際會議論文發表補助、教師研究論文發表獎勵、 電子報發行。

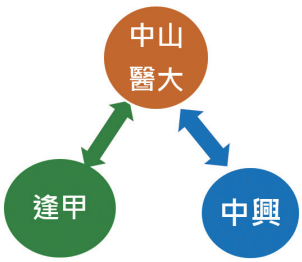
二、特色領域研究中心

(一)一般型業務：

1. 整合推動各研究中心相關業務。
2. 辦理「跨院際研究計畫」申請、審查、追蹤管考及發表。
3. 辦理「跨校際研究計畫」申請、審查、追蹤管考及發表。
4. 發行中山醫學雜誌。
5. 研究生助學金。

除了本校附醫外尚與多家醫院與其他學校進行研究合作計畫







中興簽約



秀傳簽約

(二) 貴重儀器中心

成立宗旨

1. 提供全校師生從事學術研究之設備與空間。
2. 避免儀器重復購買造成資源浪費。
3. 加強校內各系、所、科、室對研發儀器共用。
4. 提升使用效率及研究特色之發揮。
5. 有專人負責儀器之管理與維護。

目前儀器設備如下所列：

倒立型共軛焦雷射掃描顯微鏡	數位化影像處理系統
流式細胞四向分選儀	落地型超高速冷凍離心機
類流式組織細胞定量分析儀	落地型高速冷凍離心機（2台）
粒線體暨糖解測定儀(海馬測定儀)	桌上型高速冷凍離心機
流式細胞儀（3台）	螢光光譜儀
五合一多功能光譜儀	紫外線/可見光光譜儀
全功能螢冷光判讀儀	冷凍乾燥機
正立螢光顯微鏡（3台）	活體光學影像系統
冷凍切片機（2台）	老鼠專用超音波影像分析系統
即時定量核酸偵測系統（2台）	聚合酵素連鎖反應機
冷光螢光影像分析系統（2台）	動物血球分析儀
高壓液相層析儀	

（三）實驗動物中心

實驗動物中心現況

實驗動物中心的成立肇始於民國1992年。2001年奉農委會指示，成立「實驗動物管理小組」，負責審查實驗動物之相關事宜。2010年6月依據農委會指示，更改名稱為「實驗動物照護及使用委員會」，目前之成員如下：謝逸憲教授（特色領域中心主任）、吳文俊副教授（具獸醫師資格，IACUC召集人） 、詹明修副教授（執行秘書）、楊琇雯教授、林慧萱教授、周芬碧教授、楊建洲教授、關宇翔教授、劉凱莉教授、陳志豪副教授（具獸醫師資格）、蘇政豪先生（專職獸醫師） 、梁世和先生（外部委員）。

飼育條件

23～25℃、溼度：50～60%、換氣次數：12～15次/小時、24小時不斷電裝置、燈光自動明滅控制（12小時週期）。

管理方式

動物進出飼育區備有動物專用電梯、飼育區入口處備有門禁裝置、進入飼育區必需穿實驗衣及戴口罩、飼育區入口處備有噴霧消毒器及腳踏黏墊、飼育區入口處設立空氣浴塵室、飼育區外走道備有空氣清淨機、飼育區地板每星期消毒二次、飼育室每星期以噴霧消毒器消毒二次、飼育籠以高溫熱水清洗。

目前動物中心的飼育空間（約80坪） 主要分為兩大區：

1. IVC飼育室：可容納抵抗力較特殊的小鼠專用，基因轉殖鼠560隻、免疫缺陷鼠560隻。
2. 一般飼育室：可容納一般抵抗力的實驗鼠用，大鼠500隻、小鼠2500隻及兔子33隻。



動物中心



貴儀中心



學術演講



學術演講2



校內計畫成果展

圖書資訊處

為整合數位學習資源及校務系統等服務，以期發揮支援教學、研究、學習與行政業務之功能，2015年8月圖書館與電子計算機中心合併為「圖書資訊處」，分為「圖書服務組」及「資訊服務組」兩組。

【圖書服務組】

圖書館創設於1961年，後鑒於師生人數不斷增加，原有館舍及設備已不敷使用，1976年９月正式啟用四層樓獨棟之新館，除擴充各項設備，並增聘專業館員建立圖書館正規制度，1994年起採用圖書館自動化系統，2011年12月遷移至學人樓一樓及地下室一樓，開啟圖書館多元服務里程碑，2020年3月遷至正心樓教學綜合大樓，邁入服務新紀元。

特色

一、於正心樓10樓及12樓設置『學習角落空間』，因應自我學習、小組討論及舉辦藝術課程與活動之需求。

二、館藏利用推廣結合本校「深化醫能力百分百」點數認列，涵蓋「溝通表達」、「資訊科技」、「文史術數」以及「人文美學」四大核心能力之養成。

三、設立醫學人文專區：配合學校「醫學人文素養」教育目標，建立醫學人文資源網，同時舉辦各項非正式課程活動，加強推廣相關館藏之閱讀與利用。

四、設立國考用書專區並進行年度更新圖書，以方便學生借閱複習順利通過國考。

五、打造文藝校園藝術展覽活動：自2017年底起陸續舉辦了「花非花-林金田花卉美學創作展」、「攝影、詩與生命的三角習題-曹昌堯攝影與詩個展」、「心靈地圖-林中生教授油畫創作展」、「生命．訊號-林月霞當代藝術」以及「白駒過隙-廖瑞芬膠彩創作個展」等五場藝文展覽與系列活動。



林月霞當代藝術展

未來展望

一、以數位化館藏發展為目標，逐步增加電子書與電子期刊館藏採購之比重，可節省館藏空間外，更不受時空限制打造閱讀零時差的電子書房。

二、將數位學習場域與教學環境充分結合運用，突破圖書館實體館舍空間侷限，透過手機或平板設備，處處皆可進行數位閱讀與學習。

三、透過館藏閱讀心得寫作，以及辦理「迴旋梯文學獎」及「醫學人文閱讀心得寫作」兩項徵文活動與文學講座，創造閱讀更高的附加價值，讓學生喜愛閱讀和體驗書寫的樂趣，增進自學進而培養終身學習能力。

【資訊服務組】

服務理念

支援全校師生教學研究、規劃與維護校園網路、建構校園資訊服務系統、推廣網路資訊服務、提供電腦軟硬體資源、負責資訊應用諮詢、校園資通安全業務維運治理、資安及個資保護教育訓練活動之策劃與執行。

特色

一、資源統一管理

(一)全校伺服器集中放置本處環控機房，並提供代管主機服務，減少機房環境重複建置成本。

(二)資訊系統提供虛擬化主機與硬碟共享環境，減少實體設備建置，提供快速建置與復原的管理機制。

(三)全校電腦教室統一管理，進行軟體安裝、執行派送與硬體維護，專業維護與降低成本。

(四)全校教室數位講桌統一管理，與委外廠商簽訂維護合約並進行維護監督，有效維護與降低維運成本。

(五)整合全校授權軟體，資源有效分配與管控，如師生之微軟作業系統、MS SQL資料庫與Office軟體授權，統計軟體如SAS、SPSS與Matlab，防毒軟體等供下載。

(六)全校各單位電腦軟、硬體概算與報廢由本組先進行規格審查，減少重複購置與專業規格檢視。

二、資訊安全第一

(一)提供安全單一帳號登入之無線網路驗證服務與跨校漫遊服務。

(二)導入「教育體系資通安全管理規範」，通過教育機構資安驗證中心驗證，確保校園網路與資訊服務之機密性、可用性與完整性。

(三)統籌辦理本校導入「教育體系個資管理規範」，取得教育機構資安驗證中心之發證，強化人員對個人資料檔案保護的意識與能力。

三、建構全新校務資訊系統

(一)維運開發本校校務資訊系統，並進行核心資訊系統跨平台更新計畫：軟體委外開發及自製雙管齊下、同步開發自主維運。

(二)整合全校各資訊系統，提供學生、教職員工、校友、校外人士之單一帳號登入之驗證方式。

(三)整合委外系統之帳號、校務資料介接，資訊不漏接、教與學無縫接軌。

(四)網頁RWD(Responsive Web Design) 響應式網頁設計與使用者跨平台載具改版。

(五)建置資料倉儲及視覺化平台：強化校務研究能力、提供決策分析與支援。

未來展望

強化無線網路集中化管理架構及優化存取並持續擴增無線網路訊號涵蓋範圍，提升網路頻寬，強化網路設備。增強虛擬化系統的建置，提升校內外各項校務資訊系統效率，擴充儲存空間供系統使用並解決資料量成長造成空間不足的問題。汰換老舊電腦，強化專業電腦教室效能，提升教學服務品質及效率。

整合教務、學務與其他校務行政系統各項資料，以「使用者需求」為導向，建構本校全新校務系統，以提升教務、學務與其他校務行政之效能。

完善校務研究資料倉儲基本建設，整合學校內各項資訊系統及資料庫，提供學校管理單位決策者查詢，並可讓校務管理單位使用者以多角度分析資料及查詢。有助於資訊公開及校務研究進一步的探討與利用。



電腦教室



機房



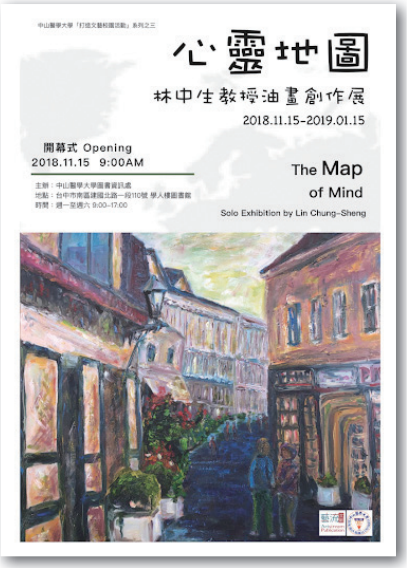
2019文學獎暨圖書館週頒獎典禮



曹昌堯-攝影與詩個展



林金田花卉美學創作展



心靈地圖-林中生油畫創作展



廖瑞芬膠彩創作個展

教學資源暨教師成長中心

組織沿革

本校為提昇師資培育功能，並統一全校「提昇教師教學研究能力」培訓，於2012年1月將原隸屬教務處之「教學資源暨教師成長中心」改制為一級單位，並將醫學院教師成長中心納入。本中心職掌業務範圍廣泛，舉凡教學資源與設備、教師成長與輔導、教學助理事務、弱勢學生學習輔導事務等等相關事務皆屬之。

設立宗旨

中心設立宗旨在於提供全校教師教學專業相關訊息，透過教師在職再教育及協助教師運用教學科技，促進課程教學多元化，並培養教師教學專業素養，以達到提升校內教學品質，進而提高學生學習興趣，創造校園優質學習環境。

中心目標

一、形塑熱愛教學的校園文化
二、激發教師教學熱情
三、啟動教師深具個人特質的教學潛能
四、提供各種教學策略精進的路徑
五、深植具有人文與倫理關懷的科學教育基石
六、樹立典範、傳承教學經驗
七、導入數位教學的實施

近年臺灣高等教育吹起一陣「磨課師」以及「翻轉教室」旋風，便是希望透過數位教學的觀念與方式，發展以學生為中心的教學模式，達到高學習成效的目標。我們希望改變傳統的學習方式、翻轉學習責任。真正落實以學生為中心的核心精神，將學習的責任回歸到學生身上，老師則提供學習引領及協助以培養學生自主學習態度。

在提升學生學習動機的議題上，如何使「學生積極參與學習」才是根本解決之道。換言之，大學教育應從過去以教師為本位的課程與教學設計，轉型為部分以學生學習需求為主體的規劃模式，以加強學生的學習主動權、責任感和對追求知識的熱情與好奇。發掘學生潛能、培養學生終身學習態度及如何使學生樂於學習，並將「學習」轉換成自己的責任，以養成終身學習的態度與習慣，這才是高等教育的目的之一。

本校推動的雲端沐課翻轉學習，是以「混成學習」（Blended Learning or Hybrid Learning）的概念與模式進行教學的改善及提昇。所謂「混成學習」，是兼採實際上課的學習環境與虛擬的網路世界同軌並行，擷取兩種學習環境的長處，透過與同學和老師之間的互動，延伸學習機會，加強學習成效。基於過去幾年的努力，在既有的經驗與建置為本下，本計畫將雲端沐課翻轉學習的行動方案規劃為兩個行動策略（一）推廣校內磨課師課程，落實多元學習模式，（二）鼓勵翻轉課堂，增進學生自主學習、落實學習責任。整體的工作重點為（一）建置校內磨課師系統、（二）推廣翻轉教學。

我們期待藉由實踐經驗的分享與交流，鼓勵老師由知識的「教導者」轉型為學習的「引導者」，提供學生更多元的學習模式、強化學生自主學習的能力、讓教師教學更有彈性、增進師生互動與相互瞭解、進一步協助各種能力的學生邁向卓越。

為了提升師生的課堂間互動，本校引進了互動式教學系統—zuvio，利用滑世代的特點，打破課堂學習的框架。翻轉傳統的授課方式，師生可以善用手機和網路增加課堂中的互動，使老師可以即時掌握學生的學習現況。



圖一 雲端沐課學院

同時，為落實教學品質，並提升本校教師教學專業相關技能與素養，因而透過辦理教師研習活動，推行在職教育。研習課程多元且豐富，課程包含「教學準備」、「教學知能」、「教學態度與調適」與「專業成長」四個系列，內容涵蓋數位學習、師生溝通、翻轉教育、教師自我專業成長與教學實踐等等，並每年辦理教師成長營，提供教師多元且豐富的個人成長與訓練。

除此之外為了確保本校的教學品質，本校發展一套獨特的診斷系統-「魔毯診斷系統」。我們將此一系統推廣、應用至診斷教師教學評量與學生學習成效。所謂魔毯計畫的概念，便是將每位教師的教師教學評量七大類別的評量結果剖面圖，透過一段時間的教學評量收集資料加以串連，並以3D立體圖加以呈現，呈現結果正恰似一張展開的毛毯，故取名為魔毯。透過這個魔毯呈現的3D立體圖，便可清楚地檢視教師教學評量七大類別評量結果的逐年變化趨勢，非常適合進行教學評量的評估與診斷。



圖二 線上課程-公共衛生學系
王凱淞老師居家害蟲防治技術



圖三 課程討論

我們回觀今日的台灣，階級流動的停滯或向下流動可說是青年世代所面臨最急迫的問題。因此，本校針對弱勢學生進行弱勢學習輔助計畫，每年針對弱勢學生提供（1）安心給力讀書室（2）鷹架學伴計畫（3）翔鷹計畫（4）弱勢助學生績優獎助金（5）弱勢助學生在學獎助金等輔助計畫，期使弱勢學生透過這些計畫經費的幫助能改善教育上弱勢的狀況，讓弱勢學生也能有機會透過教育與學習，讓自己向上提升，一展所長。

中心為鼓勵教學創新與教學精進，每年辦理教學優良（含教學特優）教師選拔，每年由各學院推薦教學優良教師，再由教學優良教師自行報名並經教學特優教師評選委員會評選出3位教學特優教師，最後於校慶慶祝大會上公開表揚。基於課程教學之需求，中心每學期會進行課程類教學助理申請，由課程開課老師依據課程需求，向中心提出課程類教學助理需求，中心於收齊申請件後會再篩選與公告通過名單，並針對課程類教學助理進行培訓，讓教學助理能夠了解學校相關數位學習平台之使用，以及現有學校相關教學資源，例如zuvio即時回饋系統搭配數位學習平台之使用，以期使教師在教學上能更多元化教學，而有別於傳統教學之學生不敢發問或教師與學生零互動之情形。



圖四 108學年度教師研習課程海報



圖五 教師研習活動-notion教學網站教學



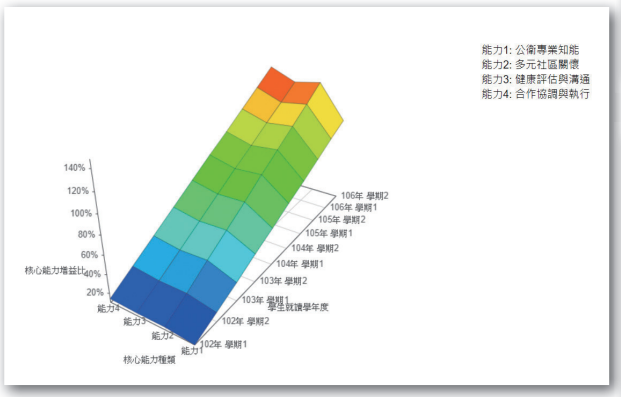
圖六 教學特優教師頒獎表揚



圖七 教師研習活動-教師成長營



圖八 教師成長營之教學咖啡館



圖九 魔毯系統診斷圖



圖十 109.09.24_安心給力教室說明會

育成中心

組織簡介

以知識為基礎的新經濟浪潮，已成為全球經濟發展的趨勢。身處這個以知識為基礎、全球化的競爭激烈的時代中，本校於107學年設立育成中心為推動產學合作發展、研發成果商業化及實用化、新創企業培育及智慧財產權推廣，結合校內豐碩的學術研發成果作為產業的奧援，透過技術移轉、技術服務、人才培育等方式，配合國家經濟發展，促進國內產業技術升級。期盼透過中心管理整合，活用學校無形資產，促進學校與產業之合作。



參與亞洲生技大展

服務理念與特色

為推廣本校所屬之研究發展成果，並鼓勵創新及提昇研究水準；本中心提供整合式服務，結合產學合作、創業育成、研發管理與技術授權三大功能，以營造親產學的環境，促進產學攜手合作，提升校內研發的質與量，扶植台灣產業加速升級轉型，創造雙贏及相輔相成的成果。

本中心推動方向為：

一、校內行政支援：統籌相關計畫管理及知識與資產管理，並協助校內各單位協調與資源整合，促進跨領域合作。

二、智慧財產技術授權/移轉服務：統籌全校智慧財產業務之運作規劃、經營模式暨授權/移轉，使研發成果商業化及實用化。

三、產學合作推廣：統籌全校產學合作業務，並推廣教師研發成果及鼓勵師生研發技術商品化及實用化。

四、企業輔導：協助企業申請政府計畫、技術支援、及行銷推廣等需求。

五、業務活動：統籌全校研究能量，積極規劃舉辦成果發表會、產業之策略聯盟、同業交流及異業交流等活動；並參與各項大型展覽會，以推廣研究發展成果。

未來展望

本中心除了將持續秉持以專業的精神來輔導產業外，也將不斷的自我提升，以期望未來能成為中部地區產學合作最佳基地。












Tajen University
大仁科技大學
N002
N007


and Research
Tajen University
大仁科技大學
N002
N007
SGS


N003
保健素材
驗證分析
食品安全
快速篩檢
抗生素
瘦肉精
微菌毒素
藥殘毒素
中草藥致癌物
3
健康科技中心
醫療檢驗
環境檢驗

環境與安全衛生中心

組織簡介

大專院校之實驗室、試驗室、實習工廠於1993年納入「勞工安全衛生法」適用範圍後，本校設置安全衛生室辦理相關行政工作。

後因本校環境保護業務日漸增多，且適逢環保署公佈「學術機構毒性化學物質管理辦法」。為能有效執行本校毒性化學物質管理及環保相關工作，故於1999年12月20日將安全衛生室更名為環境與安全衛生中心（以下簡稱本中心）。並成立毒性化學物質管理委員會，提供本中心辦理毒性化學物質相關管理工作之諮詢與協助。

2012年8月1日因本校組織調整，原輻射防護行政管理室業務納入本中心，輻射防護相關業務及人員移撥至本中心辦理行政作業。

2013年7月「勞工安全衛生法」修正為「職業安全衛生法」。行政院於2014年7月3日公告實施，全校納入職業安全衛生法適法範圍。本中心於2017年報備管理單位（人員）設置，並依法設置職業護理人員1名。至此，本校安全衛生組織架構已達完整。

服務理念與特色

本校一向秉持著「誠實待人、愛護人群、精益求精、勤於職守」的教育理念，期勉創造教學品質、環境保護與永續發展的校園環境。做好校園環境保護、職業安全、輻射防護、生物安全與勞工健康檢查之工作並持續改善，以符合法規相關規定外，積極提升本校環境與安全衛生管理系統的運作成效，建構永續校園。

2019年取得「教育部大專校院校園安全衛生管理制度認可證書」，有效期限：2019年8月1日至2022年7月31日。辦理相關教育訓練及活動，讓教職員生有相關危害意識，避免發生職業災害或意外事故。


教育部大專校院校園安全衛生管理制度
認可證書
Ministry of Education
Campus Safety and Health Management Accreditation Certificate
部長 潘文忠
Wen Chung Pan
中 華 民 國 108 年 10 月 3 日

安全衛生管理制度認可證書

委託合格之檢測機構，檢測本校中央空調系統大樓之二氧化碳及化學品作業場所之化學品濃度。已確保符合法令規範，並讓教職員生在安全無虞的環境下從事行政、教學、研究與學習。

為利毒性化學物質運作實驗室瞭解法規修正及運



安全衛生研習呂校長致詞



環境與安全衛生週

作紀錄申報相關問題，辦理「毒性及關注化學物質管理申報教育訓練」，以利運作實驗室可確實瞭解相關法令修正內容及熟悉系統操作。

實驗室使用化學品多、種類也多，相對風險也高，若對儀器設備及化學品知識不足，易因操作不當引起意外事故，為強化實驗室化學品運作安全管理，每學年與消防隊共同舉辦「災害現場搶救技能及應變能力教育訓練」。

辦理環境與安全衛生週，增進本校師生對於環境、安全與衛生的知識與概念，避免對環境、自身造成危害外，並能深化學生防災知識與增強環保觀念，使安全衛生及環境保護相關知識從學生時代即向下扎根。



應變能力教育訓練

未來展望

本中心積極推動並落實職業安全衛生管控，為校園之環境與安全衛生問題把脈，除遵守相關法令規章外，同時期望能協助提升學校之研究水準及學術地位，努力增進校園生活品質，美化生活環境，落實教職員工生參與並持續改善，達到永續發展之共同願景，朝建永續經營校園之理念的目標邁進。


實驗室緊急應變宣導


化學物質管理申報教育訓練


勞僱型兼任助理教育訓練

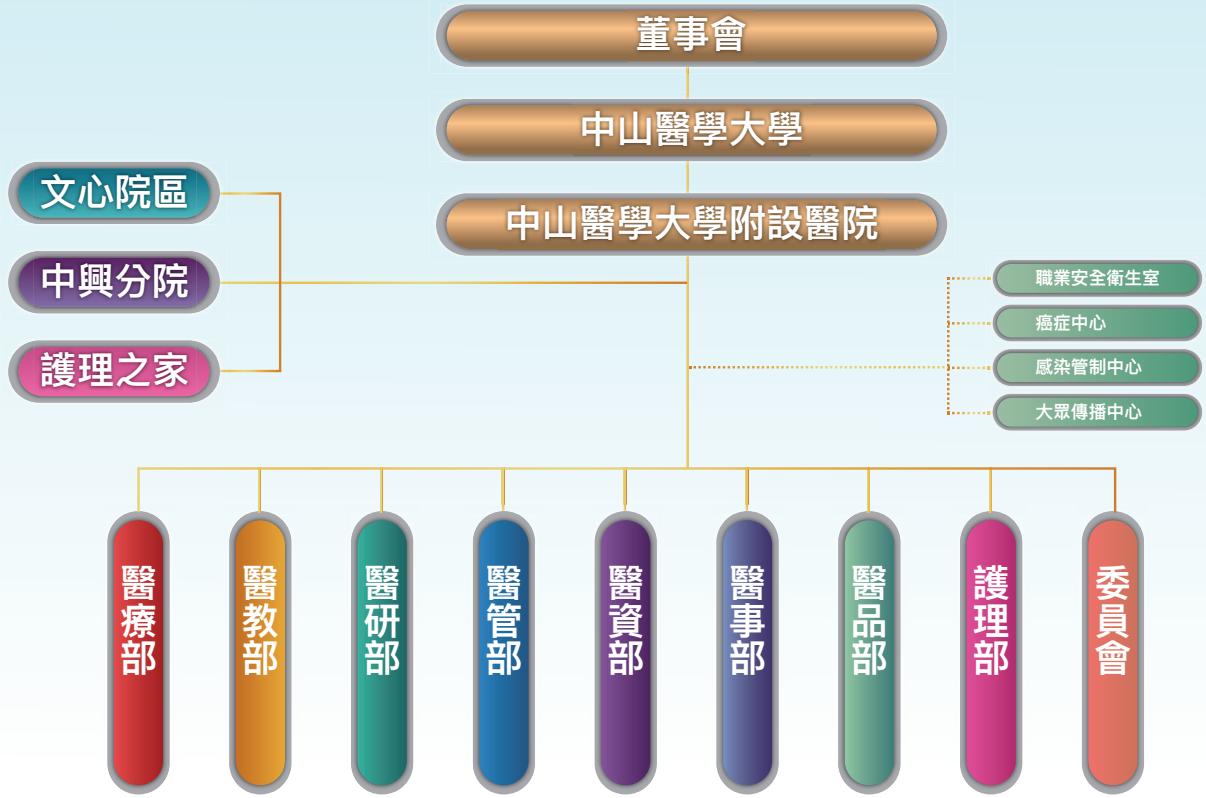

檢測機構檢測作業場所環境

中山醫學大學附設醫院
Chung Shan Medical University Hospital

醫院簡介完整版電子書

宗旨 ｜ 醫人・醫病・醫心
目標 ｜ 智慧醫療・卓越品質・ 創新教研・永續發展

組織架構



醫院介紹

通過多項國家品質標章認證(SNQ)



國家品質標章認證－銀獎
髮網恢恢 無毒有我



國家新創獎－臨床新創獎
以病人為中心的醫療曝露輻射劑量監控系統之臨床應用



勞動部勞動力發展署
TTQS企業機構版評核－銀獎



國家品質標章認證－銅獎
轉型領導營造正向護理職場

智慧醫療 Smart Care
醫策會醫療品質獎
HQIC標章

通過疾病照護品質認證











沿革與特色

中山醫學大學創辦人周汝川博士仁心濟世的胸懷及提供醫科學生實習教學場地，1966年創辦本院成為醫學大學附設醫院，以「醫學目的在救人，醫人醫病要醫心，愛護病人如親人，不怕勞苦好醫師」的理念勉勵校院師生及醫療同仁。創院以來，秉持創辦人『醫人、醫病、醫心』的宗旨，致力發展具有特色的全人關懷服務，最新的醫療設備，建構以病人為中心的智慧醫療大樓，在全體同仁努力下，成為醫療科別發展各具特色的醫學中心。

本院肩負醫學中心『服務、教學、研究』的任務，經教育部及衛福部評鑑為教學醫院優等，提供醫事人員實習教學訓練。亦為中部地區重度級急救責任醫院，擔任緊急救護之三級後送醫院。多年來為提






升區域醫療水準與近百家區域、地區醫院及社區醫療院所締結建教合作關係。醫事人員教育、醫療技術及社區服務方面提供教學及技術指導，並共同致力於促進民眾健康。研究創新方面整合基礎與臨床研究，每年均有豐富研究成果。

醫院規模

醫院成立至今設置之醫療科別共計 37 科，包含：內科部、外科部、婦產部、兒童部、眼科、耳鼻喉科、泌尿科、骨科部、皮膚科、麻醉部、神經科、精神科、復健醫學部、家庭暨社區醫學部、醫學影像部、核子醫學科、放射腫瘤科、急診醫學部、口腔醫學部、職業醫學科、高壓氧暨傷口醫學科、神經外科、解剖病理科、臨床病理科、中西整合醫療科、腦中風中心、齒顎矯正科、口腔病理暨診斷科、口腔顎面外科、骨盆機能整合照護中心、肝病防治中心、國際醫療中心、法醫科、器官移植中心、達文西微創中心、手術室、精準醫學中心。

員工人數為2,836人，總許可病床數為1,369床、手術台19台、產台 3 台、牙科治療台 95 台、門診診療室 60 間。

期能以完善之醫療科別、設備及充裕之人員數，提供民眾門診、急診、住院的醫療服務且做為急、重症醫療的後送醫院。

員工人數	
醫師	483
護理人員	1,147
醫事人員	539
行政人員	667
總計	2,836

資料基準日：2020.07.01

病床規模	
大慶院區	
急性病床	758
特殊病床	316
精神病床	46
中興分院	
急性病床	99
特殊病床	49
護理之家	
一般護理之家	101
總床數	1,369

資料基準日：2020.07.01

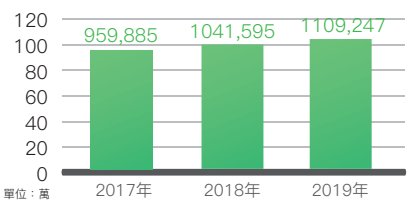
設備規模	
手術台	19
產台	3
牙科治療台	95
門診診療室	60

資料基準日：2020.07.01

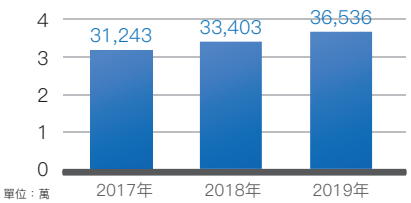
院所業務概況

服務之民眾主要來自台中市、南投縣及彰化縣三大縣市，2019年提供的醫療服務量分別為：門診就診人次約 92,500 人次 / 月（不包含健檢及檢查人次）、住診人次約 3,100 人次 / 月、平均住院日約7.1日、急診總人次每月約 4,300 人次。

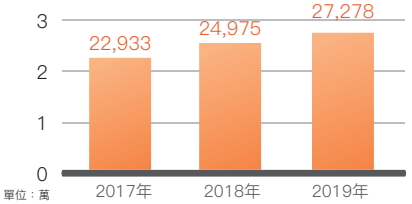
2017～2019年門診人次



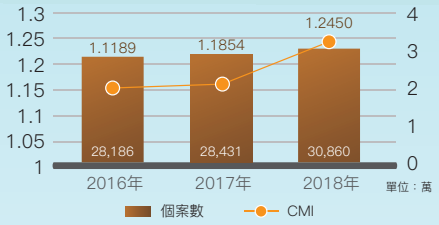
2017～2019年住院人次



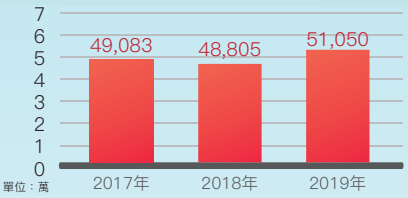
2017～2019年初診人次



疾病嚴重度CMI統計



2017～2019年急診人次



2017～2019年手術人次



未來展望

追求卓越品質提供民眾感動的服務是全院同仁共同努力的目標。醫療團隊以病人為中心團隊合作模式提供病人全人醫療服務。護理團隊本著關懷生命、護病護心的宗旨，給予病人身、心、靈全方位的照護。資訊團隊建構電子病歷系統，推動無紙化、無片化資訊系統服務成為全國指標醫院。行政團隊建立醫院人性與安全化機制，醫院逐步邁向管理智慧化和環境飯店化的智慧型醫院。



本院積極發展細胞治療業務，並已通過衛福部核可自體免疫細胞治療（樹突細胞 DC ）項目，適應症為第四期實體癌，核定癌別為：卵巢癌、子宮頸癌、乳癌、胰臟癌、大腸直腸癌、肺癌、肺腺癌、膀胱癌、攝護腺癌、腎細胞癌、多型性膠質母細胞瘤及續發性腦癌。針對癌細胞遠端轉移至其他器官之第四期實體癌做為治療目標，鑑於腫瘤已經遠端轉移、擴散範圍控制不易，故藉由跨科別之醫療團隊進行聯合診治，同時結合自體樹突細胞免疫細胞治療。

本院持續在穩健中求發展、在變動的醫療環境中追求永續經營的理念，為員工提供自我成長、溫馨和安全的工作環境；為民眾提供優質、舒適和創新的醫療服務，且持續努力追求卓越創新與突破的發展。


護理師關懷病人


生殖醫學中心



達文西手術

特色醫療中心介紹

癌症中心網站



癌症中心

特色介紹

癌症中心提供一般民眾與癌症個案完整連貫性的生理與心理照護服務。

癌症篩檢：

配合國民健康署政策，本院設立癌症篩檢站接受門診轉介及民眾諮詢，篩選符合資格者，提供民眾四癌篩檢服務，並持續追蹤陽性個案就診情形。

癌症個案管理：

給予癌症新診斷個案及時關懷，主動提供癌症個案相關檢查、飲食、治療衛教、心理諮詢，發現癌症個案之困難，主動予以協助或轉介相關單位。

癌症資源中心：

由專業護理師、社工師結合所有相關資源或資訊、輔具（假髮、義乳、假髮等）、舉辦病友活動，為個案提供快速、簡易通暢的整合性資源服務。

腫瘤心理：

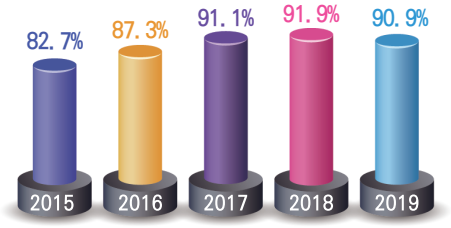
腫瘤諮商心理師藉由「自殺與憂鬱狀態篩檢與評估系統」，進行住院癌症病人心理照護之預防、介入、轉介與追蹤。

本院共有15個癌症團隊12個品質小組，合併癌症資源中心與腫瘤心理照護，照顧癌症患者的健康。歷年癌症新診斷個案數約 2,500例，癌症治療留置率及完治率近年皆達九成以上。

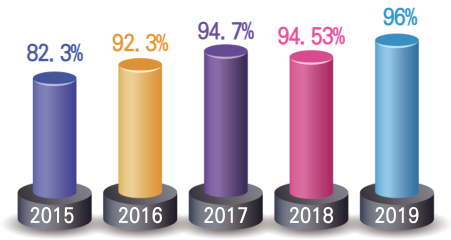
核心團隊如下



癌症病人治療留治率



癌症病人治療完治率





口腔醫學部網站

特殊需求者口腔醫療服務中心

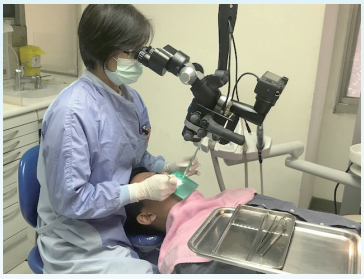
特殊需求者口腔醫療服務示範中心

口腔醫學部

特色介紹

衛生福利部現階段為了提昇國人的口腔醫療照護水準，開始推動牙科的次專科制度。口腔醫學部長久以來秉持著此精神，除了常規之口腔疾病治療外，更盡力推動各次專科的成立與訓練，對於不同診療需求的病人，提供專屬口腔醫療保健服務。

1. **根管顯微鏡特診：**針對難症治療之根管、根管內斷裂器械之取出等，為恢復牙根周圍組織的健康並保留牙齒，提供最佳之醫療服務。
2. **顳顎關節疾病特診：**對於張口限制、關節疼痛訂製咬合板治療，另外可使用二極體雷射治療可以減輕病人顎關關節疼痛。對於比較嚴重的顳顎關節疼痛，可以注射玻尿酸或是關節鏡、 開刀手術治療來改善，效果顯著。
3. **正顎手術治療：**結合了矯正治療與顎面外科手術，讓顱顏面畸形、咬合功能不良病人，不僅因改變臉形而獲得美觀的顏面輪廓，也可藉由治療改善咀嚼與發音問題。
4. **口腔癌治療：**口腔癌的治療目標，除了安全切除病灶外，更以恢復病人的口腔功能及重建外觀為主，改善術後生活品質。治療方式包含：外科手術、化學藥物治療以及放射線治療。也利用顯微游離皮瓣來修補頭頸顏面部的缺損，減低病人術後顏面部的外觀變化，並且重建口腔功能。
5. **特殊需求者牙科醫療示範中心（包含到宅牙醫醫療）：**本院口腔醫學部為全台灣特殊需求者醫療服務示範中心之一



根管顯微診療



特殊需求者全身麻醉門診



專家門診中心


到宅牙醫醫療服務團隊

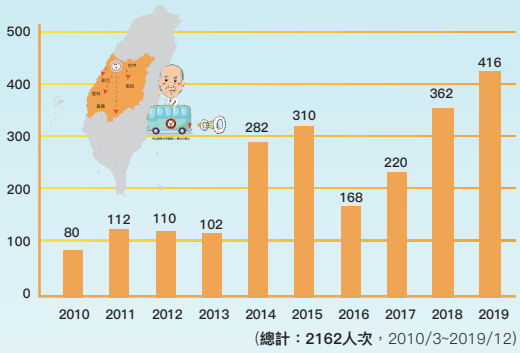

國外交換學生參與到宅醫療服務


到宅牙科醫療

，為第一家實行牙醫到宅醫療之醫院，且為少數於牙科開設吞嚥障礙門診之醫院。本院牙醫到宅醫療榮獲2013至2015年國家品質標章 SNQ 認證，特殊需求者示範中心則通過 2016～2019 年之 SNQ 認證。

6.**專家門診中心：**本中心完全採取獨立診療室，配合牙醫專業輔助人員的陪伴，尊重每位就診者對安全、信賴、個資及私密的要求，以菁英團隊服務方式提供精準的口腔照護，包括人工植牙諮詢／治療／照護、全口功能及美學重建、數位牙醫治療及各種口腔難症的診斷與治療，達到民眾對於口腔醫療中預防、治療、美學、功能重建、長期維護等各個層面的需求。

到宅牙醫醫療服務統計



(**總計：2162人次**，2010/3~2019/12)

到宅醫療特點



教學儀器

Kobra口腔手術模擬器～全國及亞洲第一、世界第三台

中山醫學大學牙醫學系因應數位化時代的來臨，率先導入全國及亞洲第一、世界第三台 Kobra口腔手術模擬器，藉由逼真的觸感及反饋機制，搭配 3D 立體眼鏡，讓學生可以了解骨頭及牙齒各組織的硬度差異，熟悉各種器械使用與學習如何執行口腔手術。

Simodont Dental Trainer～

斥資引進 DentSim Simulator ，開啟數位模擬器（Digital Simulator）的風潮。有感於十餘年來數位牙醫技術的大幅進步，遂於 2019 年率先引進最先進的 Simodont Dental Trainer，並積極規劃將設備使用融入相關課程。


Kobra口腔手術模擬器


Simodont外科模擬器



達文西微創手術中心



三年700例
2016年至2018年蟬聯我國一般外科
達文西手術量之冠
特長單一洞口肝膽胰及腸胃到手術



『胰臟癌手術病友會』
『胃癌手術病友會』
『肝癌手術病友會』
『膽道癌手術病友會』
『甲狀腺手術病友會』
『代謝性疾病手術病友會』

協助訓練義大利、斯洛伐克、
日本、德國等多國醫師
高中生達文西機器人微創手術體驗營
大學生達文西微創手術體驗營

特色介紹

達文西微創手術中心建構完善的「醫療、照護、衛教」鐵三角模式，透過連結不同角色功能，提供完善的醫療模式。

專業治療項目：

- 甲狀腺疾病
- 乳房疾病
- 肝臟疾病
- 膽疾病、膽道腫瘤、膽結石
- 胰臟疾病
- 腸胃疾病、腸胃腫瘤、減重
- 疝氣

網站

臉書



達文西微創手術儀器

一、醫療面

達文西微創手術中心致力發展七大優質微創醫療服務，其中一般外科更積極建立單孔技術於微創手術的應用，透過舉辦國內外研討會議與臨床參訪，與國內外各領域專家交流切磋，提升手術技能與醫療品質。

二、照護與衛教方面

為了能提供病人身心靈全面性的照護與支持，自 2015 年12月起定期於每年舉辦至少一場次之病友會活動，提供病人各類主題新知，透過醫療團隊之協助從而增進病人及家屬照顧的能力、醫病溝通及互動，藉由病人和家屬參與術前及術後的經驗分享，提供相互支持與情緒抒解的管道，提高醫療照顧的品質。

三、教學發展

為達到發展醫學教育理念、推廣醫學外科領域之學識的效果並培養外科領域人才，努力致力執行以下活動：

1.手術訓練與觀摩：

透過與同儕醫院的合作，提供國內外醫師學者手術訓練與手術觀摩的訓練模組，自2016年至 2019年07月於本院進行手術訓練或觀摩的外籍醫師囊括來自義大利、斯洛伐克、德國、匈牙利、希臘、印度、菲律賓、泰國、日本、韓國及中國等地。

2.微創手術體驗營：

從傳統開腹、內視鏡微創到近年的達文西手術，外科手術方式不斷演進，因此達文西微創手術中心於 2016 年起首辦針對大學生的達文西微創手術體驗營並於隔年增辦「高中生達文西機器人微創手術體驗營」，藉著基礎手術的縫合到進階的腹腔鏡器械及達文西機械手臂操作使學員與外科領域更貼近，達到推廣醫學外科領域之學識及培養外科領域人才之目標。

關節微創手術ＭＡＫＯ

透過最高端先進的科技關節微創手術MAKO，使用專屬電腦系統建立 3D 個人膝、髖關節模型，量身打造個人專屬膝、髖關節置換手術，手術優點：

- **傷口小、疼痛低**
- **快速回歸生活**
- **術後復健簡單**
- **關節活動更自然**





海伏刀中心

- 治療個案全國第二名
- 個案量至今共620例
- 主辦全國性海扶刀研習會議
- 多次受邀國際級研討會經驗分享
- 研究成果刊載ＳＣＩ期刊
- 婦產科醫學年會共發表7篇論文

特色介紹

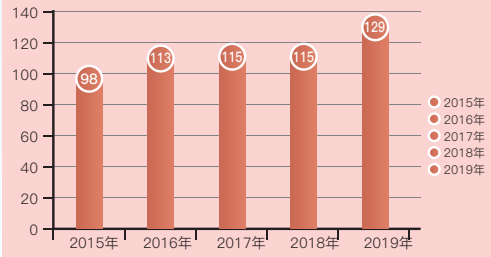
本院婦產部海扶刀無創中心於2014年9月15日成立，本中心團隊由應宗和部主任率領，團隊成員有沈煌彬醫師、吳珮如醫師、廖韻涵醫師、曾姵馨護理師及鄭宛庭護理師。

海扶刀手術自2014年９月引進台灣至今，除本地病人外，還有來自美國、加拿大、瑞士、香港、大陸、上海、法國、日本、新加坡和巴西等地區國家的病人，經網路得知訊息，特地飛來台灣求醫。

台灣總治療數已超過1,700人，全世界治療總數也已超過10萬例。

2015~2019年海扶刀中心治療人數(共570位)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
2015年	8	4	6	8	9	4	9	10	6	13	11	10
2016年	13	11	13	12	5	11	15	6	4	9	5	9
2017年	9	9	8	7	8	5	12	11	5	10	15	16
2018年	18	7	4	5	10	10	9	7	10	10	15	10
2019年	10	5	10	11	13	9	11	14	13	12	14	7



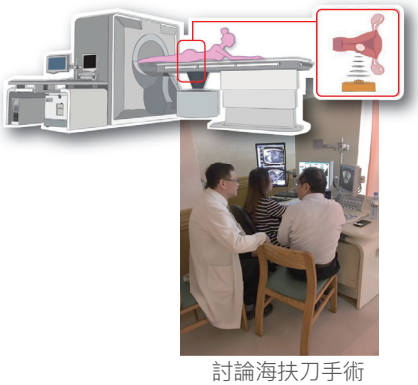
海扶手術特色：

海扶聚焦超音波治療手術是一種無創手術，海扶刀又稱超音波聚焦刀，是『高強度聚焦超音波腫瘤治療系統』（High-intensity focused ultrasound）的譯稱，英文縮寫為HIFU，也被稱為聚焦超音波手術，這是一種不需要切開皮膚，不需要穿刺就可以治療體內腫瘤的新技術，也有人稱之為『無創手術』，它的特點是無傷口、不流血、不會造成手術後的沾黏。

海扶刀利用超音波具有的組織穿透性和可聚焦性等物理特徵，可以由體外以低能量超音波聚焦在體內病灶處，通過焦點區超聲波產生的高能效應使治療區內組織完全消融，而不會損傷治療區外組織，壞死的組織可逐漸吸收或纖維化，使得子宮肌瘤縮小，並且相關症狀可以獲得緩解或消失。



執行海扶刀手術



討論海扶刀手術



健管中心網站

健康管理中心



640切電腦斷層掃描儀

適合檢查民眾

- 三高疾病（高血脂、高血壓、高血糖）及有慢性心臟疾病者
- 血管狹窄、血管有硬化斑塊者、抽菸喝酒生活高壓力者
- 肥胖、腰圍過大、高齡、生活少運動或注重健康管理者



3T–MRI磁振造影

適合檢查民眾

- 三高疾病（高血脂、高血壓、高血糖）及有心臟疾病者
- 頸動脈血管狹窄、有硬化斑塊者、抽菸喝酒生活高壓力者
- 肥胖、腰圍過大、高齡、生活少運動或注重健康管理者



正子電腦斷層造影儀

適合檢查民眾

- 長期抽菸、喝酒、生活高壓力
- 工作會接觸有機化學物質者
- 血清腫瘤標誌檢查指數過高者
- 家族或本身有癌症腫瘤病史者
- 其他醫學影像檢查懷疑有腫瘤者
- 注重健康管理者

特色介紹

在寬敞明亮、尊重個人隱私的候診空間裡，由專屬的健檢護理師，針對個人健康狀況、生活習性、疾病史及家族病史，提供健康檢查項目之規劃，檢查當日全程服務安排，透過多項高端檢查儀器與設備，為民眾健康做最全方位的把關。一條龍式的服務，當天即可提供初步報告，由家庭醫學專科醫師親自提供詳盡判讀說明。若需進一步診斷或治療，由健檢護理師即刻安排。後續亦有資深護理師電訪民眾及各公私團體，提供個案追蹤管理服務、公司行號勞工檢查總表、數據統計及個人健檢報告。

健檢報告諮詢服務：

- 檢查當日可提供 70～80% 報告，由家庭醫學專科醫師親自為民眾提供詳盡判讀解說。
  檢查出有重大異常者，專人立刻電訪通知並協助掛號就醫服務，轉診專業臨床醫師，接受進一步診斷與治療。
- 健檢一日可完成，當日檢查項目及各項檢查流程由專責護理師全程服務安排並提供民眾各項衛教與諮詢。
- 資深護理師電訪民眾及各公私團體，提供個案追蹤管理服務、公司行號勞工檢查總表、數據統計及個人健檢報告。



臺中市失智共照中心



SNQ證書

「十科共照、雙倍守護」失智家庭服務

共照中心網站

特色介紹

1.個案管理服務：個管師每月針對個案及其家屬進行追蹤與諮詢。

2.共同照護平台：

(1)建立轄區相關服務資源之服務平台。

(2)協助輔導失智社區服務據點的佈置與量能提升。

(3)召開社區失智共同照護聯繫會議。

(4)舉辦社區失智服務據點之人才培訓，辦理社區識能之公共教育。



照護團隊

1.護理部
2.復健醫學部
- 職能治療
- 物理治療
- 語聽

3.營養師
4.藥師

醫師團隊

5.醫師
- 家庭暨社區醫學部
- 神經內科
- 身心科
- 內分泌暨新陳代謝科
- 口腔醫學部
- 中西整合醫療科

資源關懷團隊

6.社工
7.心理諮商
8.長期照護學者
9.學生/志工
10.法務
11.家屬

十科共照、雙倍守護（跨領域醫療專業整合＋社區資源生活支持維護）



十科共照團隊



失智服務工作坊



復健醫學部網站

復健醫學部

優質之脊髓損傷病人照護



新穎的運動治療設備

特色介紹

（一）完善的服務

復健醫學部於1986年成立，為中部地區醫療機構中的首創單位，擁有整合性專業團隊提供最完整的復健醫學相關領域之服務，提供門診服務，並設置新式無障礙的住院病房，足堪為中部地區最完善優質的復健醫療資源。

（二）紮實的教學

加強各次專科發展，維持臨床服務優先的基本原則。安排密集的學術活動，配置完整的復健相關檢查儀器設備，提供住院醫師及實習醫學生良好的學習環境，同時兼顧病人照護的醫療品質。主治醫師負責住院醫師的教學及督導，達到強化本身臨床及學術能力，也提高部科學術水準。

（三）應用性研究

研究範疇以臨床應用為主，涵蓋脊髓損傷復健、神經性排尿障礙復健、腦部疾患復健、語言吞嚥障礙復健、兒童復健、發展遲緩早期療育、骨骼關節疾病復健、運動醫學、心肺復健、癌症復健及睡眠醫學等。檢查診斷研究，包括骨關節肌肉超音波診斷、神經肌肉電學診斷、尿路動力學及睡眠生理檢查等。並與時俱進，發展各式診療，例如整合式疼痛控制、增生療法、震波治療、神經阻斷等。



結合跑步機與支撐
懸吊系統的行走訓練



針對新生兒、中重度加護病房
會診個案提供早期治療介入計畫



軟組織超音波檢查與導引注射



糖尿病照護中心

糖尿病照護品質認證
Diabetes Mellitus Disease Care Certification
Joint Commission of Taiwan

糖尿病照護中心網站



特色介紹

1.2019年取得醫策會『糖尿病照護品質認證』，團隊成員中有 41 位領有衛生福利部國民健康署『糖尿病共同照護網醫事人員認證證書』之合格人員，含有 3 位具糖尿病衛教護理師（CDE）資格證明。

2.由專業護理師與營養師合作提供病人的飲食指導與衛教，並利用網站進行糖尿病衛教、透過創新教學手法強化糖尿病臨床照護技能及應用。

3.發展全院住院血糖管理，全人糖尿病照護，並整合社區資源、跨科資源，推動醫院的糖尿病智慧智能衛教，優化糖尿病防治與照護。

4.成立跨領域合作團隊：

(1)與高壓氧傷口處理中心及整型外科合作糖尿病足部病變的照護；(2)與心臟血管內外科合作糖尿病病人心血管疾病的早期診斷與治療；(3)與骨鬆防治中心合作糖尿病病人骨質疏鬆症之評估與治療。

5.與台中市衛生局合作，提升基層診所及衛生所糖尿病照護品質，辦理「糖尿病共同照護網基層診所專科諮詢工作坊」活動。

6.培育糖尿病全人照護的醫療專業團隊中心，持續進行CDE（Certified Diabetes Educator）合格糖尿病衛教人員培訓、共照培訓、專科等訓練。



第一型糖尿病照護衛教



眼底攝影





尊榮醫學中心網站

尊榮醫學中心

特色介紹

有別於一般健檢中心，尊榮醫療中心具有預防醫學、抗衰老療程、細胞治療，不僅如此，全部由教授及主任級醫師看診、獨立專業護理人員及藥師親自解說衛教，提供民眾全方位之精準醫療服務，讓民眾能清楚明瞭自身健康問題所在，不僅方便準確，亦能儘早發現問題，儘早治療解決及達到真正預防保健。

LARGN新世代睡眠檢測

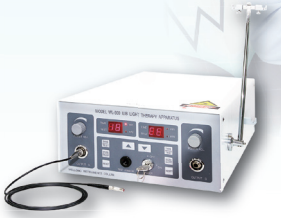
檢測提供

- 呼吸障礙指數
- 呼吸中止症類型
- 睡眠結構與體位



EECP體外反搏器

- 治療冠心症新趨勢
- 改善心肌代謝
- 促進血管側枝循環
- 改善血管內皮細胞結構及功能



血液氦氖雷射(ILIB)

- 修護神經
- 促進膠原蛋白「合成」
- 調節免疫
- 活化紅血球
- 增強免疫力
- 改善過敏及睡眠



體外震波治療儀

- 勃起功能障礙
- 慢性骨盆底疼痛症候群



HRV自律神經檢測

- 評估心律變異性以瞭解自律神經的活性狀態
- 評估交感與副交感神經是否平衡
- 評估是否有自律神經失調或病變



M.E.A.D.經絡能量分析

- 檢測精神狀態比值
- 檢測左右肌骨系統
- 檢測新陳代謝功能
- 檢測自律神經平衡度



IFEEL生物能量分析儀

- 評估預防不健康情形矯正不平衡狀態
- 測試食品影響身體之情形



外交之友貢獻獎


國際醫療中心同仁



ＩＨＦ頒獎

國際醫療中心



特色介紹

本中心整合國際醫療援助、代訓友邦醫事人員及醫療服務國際化等業務，配合國家政策，關懷弱勢團體，醫援國際，提供院內醫事人員進行國際人道援助及與國際性組織合作之機會，以發揚醫者仁心濟世精神，在國際醫療上透過醫療服務、臨床教學、分享醫療新知，協助提升援助國／地區醫療技術，嘉惠當地民眾。



醫療團與外交部長合影


非洲史瓦帝尼義診


印度喜馬拉雅山區保健員培訓

國際醫療人道援助

加強我國與友邦的國際衛生醫療合作，配合政府衛生醫療援外政策，協助友邦國家提昇醫療品質，中山附醫配合外交政策積極參與國際醫療援外任務，援助服務範圍遍佈亞洲（蒙古共和國、印度、尼泊爾、柬埔寨、緬甸、印尼、越南、菲律賓、馬爾地夫和內蒙古自治區）、拉丁美洲（瓜地馬拉、巴拿馬、宏都拉斯、多明尼加、聖文森、祕魯）、非洲（聖多美普林西比、布吉納法索）及大洋洲（吐瓦魯、吉里巴斯、諾魯與所羅門群島）等地區，提供專科診療服務、公共衛生教育與醫事人員代訓，對國際人道援助貢獻心力。

2019年度
吐瓦魯國際援助回顧

未來目標與期許

2020年8月1日起，本校由附設醫院總院長黃建寧教授正式接篆視事為第14屆校長。秉持吾校「誠、愛、精、勤」的校訓精神，對中山醫學大學的新一期校務發展的目標與永續經營的擘劃，在董事長全力的信任支持下，黃校長均已完成詳細的發展規劃及執行策略的擬定，透過年度性主管共識營、平日性的主管交流會及策略發展委員會等，積極尋求全校師生職員工的肯定認同並全心努力的投入執行，同時也向廣大的中山醫大校友宣傳號召，多多給予母校協助，培養醫學人文暨專業素養、網羅並改善師資結構、強化教學創新與品質、建立跨院校研究團隊、提升國際化與競爭力，聯手打造特色鮮明、熠熠閃亮的新一代中山醫學大學。

理念篇

《禮記・學記》「建國君民，教學為先」，可見教育是立國之本。大學的重要任務是培育人才，以教師與學生為主體，以教育為核心價值，建立適宜的制度，建構優質校園環境，透過學術風氣薰陶及創新研發推動，作育英才使之貢獻所學，以符合國家社會對於醫學教育的期望。

一、**於學生**：培養學生專業知識技能及國際視野，使學生具有正直、誠實、兼具人性關懷的全人暨醫學人文素養；教導學生學習創新實踐，並具備終身學習、因應世界快速變遷之能力，使其能運用所學，善盡社會責任，成為社會領導菁英。

二、**於教師**：網羅優秀師資，適度調整延聘制度，增加彈性，爭取或培育傑出人才和團隊。除推動教學科技創新及全方位數位學習，優化教學，實施教學品質管理外，並鼓勵具特色之研究，組織研究合作團隊，積極爭取國內、外研究經費，增進教學研究能量，提升中山醫學大學的國際競爭力。

三、**於校友**：參與中山醫學大學校友總會、各分區校友會及北美校友會活動，加強校友聯繫，凝聚向心力，建立校友人才庫，增進與校友的實質合作。同時推動延伸教育及推廣學習，鼓勵校友就業後重返校園學習新知。

四、**於社會**：善盡醫學大學培育醫學菁英的社會責任，整合與社會高度連結的科系資源，協助解決社會面臨之醫療照護問題，例如老人長照議題，並持續提升附設醫院醫療照護能量，以病人為中心，守護民眾健康。

少子女化是全球趨勢，因而導致教育競爭、人才競逐，使台灣高等教育也面臨全球化的衝擊，尤其在Covid-19後疫情時代，整個教育資源將重新洗牌、分布，未來競爭將會更嚴峻，惟有不斷提升自我教學研究能量，並與國際合作、接軌，才能讓學校繼續開創新局。本校在董事會及歷任校長擘劃經營下，已是國內有口皆碑之醫學大學，未來將以學校中長程校務發展計畫為基礎，持續強化高教深耕計畫，積極爭取教育部獎補助計畫，開源節流，以期永續經營、再創新猷。

我的治校目標是培養醫學人文暨專業素養、網羅並改善師資結構、教學創新強化品質、建立跨院校研究團隊、提升國際化與競爭力。

一、**落實全人教育，醫學人文與專業素養並重：**強化通識課程師資與教學品質，定期舉辦人文藝術講座，鼓勵學生參與社團，參與高教深耕計畫中大學社會責任之活動，學習服務奉獻，關懷社會弱勢及服務他人的利他精神，發揮醫學大學服務社會的本質，於醫學專業教育中加入實踐元素，使學生具有全人及人文素養的優秀品格。

二、**延攬優秀師資及人才培育：**適度彈性調整延聘制度，網羅優秀人才，同時有計畫性培育具潛力的人才和團隊。教學方面，推動教學科技創新及全方位數位學習，實施教學品質管理以優化教學；育才方面採向下扎根策略，積極接觸高中學生，與公私立高中建立合作伙伴，協助學生生涯規畫，吸引優秀學子進入本校就讀。

三、**教學創新及提升教學品質：**除原有專業知識之傳授外，加強導入現今科技知識之元素，例如人工智慧(AI)或大數據於各專業領域之應用。藉由厚植學生基礎能力、建構跨領域學習環境、發展創新教學模式，培養學生就業競爭能力。同時提升教師教學技能，健全課程設計、規劃及檢討機制，具體展現教學成效。

四、**規劃校園建設與落實軟硬體設施：**購置周邊校地，增加校園空間；拆除老舊建築，規劃全新多功能大樓；於即將竣工的辦公大樓設置美食廣場，提供教職員生優質的用餐環境；活化校園閒置地方，提供師生優質教研與生活場所；建購現代化教學場域，例如充實臨床技能教室之設備；充實圖書館e化館藏與設施，並提升使用效能。加強校務運作行政效力，提升服務品質，發展行銷策略，構築智慧校園。在Covid-19後疫情時代，有關知識性、邏輯性與講授性的課程將可能逐步或快速轉為線上進行；但仰賴實體互動的課程，特別是醫療領域的實習課程，則需仰賴虛擬實境科技足夠成熟之後才可能取代，所以遠距與實體混合的教學場域，將是下一個教學任務的重點。

五、**健全財務結構，學校永續經營：**持續落實預算決算制度，與附設醫院緊密合作配合，努力強化爭取政府經費挹注。積極參與募款，推動企業界與校友捐助校務基金，透過有效率的管理與運用，落實開源節流，以促進學校永續發展。

六、**建立跨院校研究團隊：**大學是活化人才的重要場域，並須在明確的目標基礎上，我們將建構有彈性、效率的環境與機制，支持師生從事有價值且具有影響力的產學活動。各學院應均衡發展並尋求重點突破。持續聚焦本校特色研究領域，包括癌症、免疫、代謝、老化、失智、長照、口腔及毒物檢測等，成立研究團隊，加強跨領域、跨學院、跨校整合與結盟，積極爭取產官學研究經費，提高產學合作並落實技術轉移，例如與中部鄰近大學共創智慧健康學院，推動區域化產學合作鏈結。另以學院為單位，設定學術研究成長目標，持續獎勵教師論文發表，同時提高技術轉移落實及高品質論文的獎勵，為提升國內暨國際競爭力，力求研究質與量的穩定成長。

七、**提升國際化，促進國際交流：**推動國際交流，延攬優秀教授講座，活絡各學院師生國際交流活動，建立海外實習地圖，規劃國外多元教育體制，擴展國際視野，建置跨國雙聯學制，並增進與國際姐妹校間之實質學術交流。增設全英語授課學程，建立雙語學習環境，吸引國際學生至本校就讀。

面臨社會快速變遷的挑戰，唯有創新並與時俱進，方能因應複雜變局。期待全體教職員工生合作無間，全心投入教研工作與校務發展，以「團結、溝通、創新」的精神，使中山醫學大學繼續昂首向世界級、卓越優質的一流醫學大學邁進。

中山醫學大學 Chung Shan Medical University | 60週年校慶專刊

中山醫甲子　飛耀心紀元

創 辦 人　周汝川
董 事 長　周明仁
榮譽董事長　周明智
發 行 人　黃建寧
總 編 輯　曹昌堯
執行編輯　王祖興
編　　輯　圖書資訊處
發 行 所　財團法人中山醫學大學董事會
　　中山醫學大學
　　中山醫學大學附設醫院
地　　址　402 台中市南區建國北路一段110號
網　　址　https://www.csmu.edu.tw
電　　話　04-24730022-11030（學校）
　　04-24739595-56211（附設醫院）
發行日期　2020年11月

中山醫學大學　　中山醫學大學附設醫院









正心樓	誠愛樓
	文心院區(左) 汝川大樓(右)



校　　址：台中市南區建國北路一段110號
電　　話：04-24730022
網　　址：http://www.csmu.edu.tw