國德州拉美大學行記

語言治療與聽力學系 / 劉俊榮老師



德州拉美大學（Lamar University）座落在美國德州第六大城博蒙特（Beaumont）的郊區，是個人文與景觀具美的學校，除了溫暖可愛的人情、認真活潑的學風外，校園內最高的地方是圖書館，最美的建築是學生餐廳。樹很多，特別是松樹，株株挺拔。筆者有幸在這個學校擔任訪問學者半年。

拉美大學聾研究與聾教育學系（Department of Deaf Studies and Deaf Education）在美國相關科系的評比中，排名第二，僅次於歷史最悠久的歌老德大學（Gallaudet University）。這個學系是從聽語科學學系（Department of Speech and Hearing Sciences）獨立出來，因此兩個學系在同一個建築館當中。筆者從特殊教育研究所畢業，服務於本校語言治療與聽力學系，主要研究領域在聽覺障礙，因此，在這個聾教育與聽力學兼具的地方訪問與交流，是最好不過了。

早些年，對美國大學的印象是學風自由，學生很彈性地選擇自己上課與否，並且自行負責學習成果。在半年的訪問時間裡，筆者可以自由地旁聽兩個系所的課程。觀察上課的情形，每個老師雖然不是每堂課都點名，但確實常常點名，以了解學生的到課情形，而且學生認真上課，對於不了解的內容，經常發問，自然也沒有學生在課堂上昏睡的情形。

我能到拉美大學來，都要拜訪問發起教授（sponsor）Jean Andrews之賜，她是提倡利用手語進行聽障閱讀教學的先驅Mason的門徒，Jean Andrews的閱讀教學也自然強調手語對話爲基礎的讀寫萌發。在美國，幾乎每個工作天，我們都會一起討論台美的聽障教育，特別是聽障閱讀的研究與實作。在她的細心安排與聯絡下，我參訪了以口語爲主的小學與幼稚園的閱讀教學，另方面也參訪啓聰學校，並對密西西比州（mississipi）立啓聰學校師生發表演說，一方面介紹台灣，另方面也比較台灣手語與美國手語的異同。

在學術方面，除了每天和Jean Andrews的討論外，經由她的介紹，認識了許多其他大學的學者，例如Tulsa大學的Sharon Baker、North Florida大學Gallaudet學院院長Len Roberson、以及歌老德大學的Diane Clark。在歸國之前，正是美國聽覺障礙大專教師學會（Association of College Educators - Deaf & Hard of Hearing）的年會日期，因此將這半年來的學習與討論，投稿到年會當中，包括台美閱讀教學的比較、聽障青少年的文化認同模式、手語記憶廣度、以及影響聽障學生閱讀表現因素的探討等，在280餘篇稿件的競逐下，四篇稿件均獲得匿名審稿通過。

這趟美國訪問是一趟學習之旅，成果豐碩。但得之於人者太多，在國內有學校與同仁的協助，在國外有許多學術同好與台灣同鄉的幫忙，才能夠這麼順利、踏實與平安，內心銘感，溢於言表。